**Принят на заседании Утверждён**

**педагогического совета приказом директора по школе**

**протокол №2 от 15.04.2020 г. № 01-12/67 от 15.04.2020 г.**

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**за 2019 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения | ппппппппп |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 647 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 365 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 259 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 23 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 222/41 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 23,9 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 11,1 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 64 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | 64 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек% | 2/4 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 8/16 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 9/17,6 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 3/18,8 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 341/53 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 80/23 |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% | 0 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% | 43/54 |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% | 2/0,25 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 43 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 41/95 |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 37/98 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 2/0.5 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 1/0.25 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 19/45 |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | 5/12 |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | 14/33 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | 6/14 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 10/24 |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 7/17 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 11/26 |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 43/100 |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 17/40 |
| 2. | Инфраструктура |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,2 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 13815/21 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 648/100 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м | 1683/2,6 |

**Принят на заседании Утверждён**

**педагогического совета приказом директора по школе**

**протокол №2 от 15.04.2020 г. № 01-12/67 от 15.04.2020 г.**

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**за 2019 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения | ппппппппппп |
| 1. | Образовательная деятельность |  | 459 |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | человек |  |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | человек | 0 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | человек | 234 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | человек | 130 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | человек | 95 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | человек | 0 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | человек/% | 64/14 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 17/4 |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | человек/% | 13/3 |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | человек/% | 4/1 |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | человек/% | 0 |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | человек/% | 0 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | человек/% | 115/25 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 235/51 |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | человек/% | 194/83 |
| 1.8.2 | На региональном уровне | человек/% | 7/2 |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | человек/% | 0 |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | человек/% | 8/2 |
| 1.8.5 | На международном уровне | человек/% | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 50/21 |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | человек/% | 41/17 |
| 1.9.2 | На региональном уровне | человек/% | 5/2 |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | человек/% | 0 |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | человек/% | 4/2 |
| 1.9.5 | На международном уровне | человек/% | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 96/22 |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | человек/% | 42/44 |
| 1.10.2 | Регионального уровня | человек/% | 0 |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | человек/% | 0 |
| 1.10.4 | Федерального уровня | человек/% | 0 |
| 1.10.5 | Международного уровня | человек/% | 0 |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | единиц |  |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | единиц | 0 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | единиц | 0 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | единиц | 0 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | единиц | 0 |
| 1.11.5 | На международном уровне | единиц | 0 |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | человек | 16 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 15/94 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 15/94 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 1/6 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 1/6 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 11/69 |
| 1.17.1 | Высшая | человек/% | 3/19 |
| 1.17.2 | Первая | человек/% | 8/50 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |  |
| 1.18.1 | До 5 лет | человек/% | 4/25 |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 3/19 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 4/ 25 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 1/6 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 11/69 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | человек/% | 1/6 |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |  |
| 1.23.1 | За 3 года | единиц | 0 |
| 1.23.2 | За отчетный период | единиц | 0 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да/нет | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,2 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | единиц | 31 |
| 2.2.1 | Учебный класс | единиц | 29 |
| 2.2.2 | Лаборатория | единиц | 1 |
| 2.2.3 | Мастерская | единиц | 0 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | единиц | 0 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | единиц | 1 |
| 2.2.6 | Бассейн | единиц | 0 |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц | 1 |
| 2.3.1 | Актовый зал | единиц | 1 |
| 2.3.2 | Концертный зал | единиц | 0 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | единиц | 0 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | да/нет | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да |
| 2.6.2 | С медиатекой | да/нет | да |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | да |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | да |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | да |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 459/100 |

**Аналитическая справка**

**по результатам самообследования деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 77»**

**за 2019 год**

**Кадровый состав средней школы № 77**

Общая численность педагогических работников в 2019 г. – 43 чел. Из них 41 чел. (95%) имеют высшее образование и 2 человека (0,5%) - среднее профессиональное образование. По результатам аттестации присвоена квалификационная категория 19 педагогам (45/%). Из них 5 чел.(12%) имеют высшую квалификационную категорию, 14 чел. (33%) – первую квалификационную категорию.

Педагогический состав достаточно стабильный. Многие педагоги работают в школе более 5 лет. В школе 6 педагогов (14%), педагогический стаж работы которых составляет менее 5 лет, 10 педагогов (24%) имеют педагогический стаж свыше 30 лет.

7 педагогов в возрасте до 30 лет (17%), 11 (26%) педагогов старше 55 лет. 57 % педагогов относятся к возрастной категории от 30 до 55 лет.

Педагогический коллектив большое внимание уделяет повышению квалификации. За последние 5 лет курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку прошли 43 чел. (100%), из них 17 чел. (40%) в 2019 году.

**Количественные характеристики контингента**

В школе учатся дети, проживающие в основном на поселке «Резинотехника». В школе обучается 647 человек в 25 классах. На начало 2017 года было 601 человек на конец 2018 года 606 человек. Увеличение численности обучающихся происходит в основном за счет строительства и сдачи жилого фонда в микрорайоне школы.

Ученический контингент включает:

*на начало учебного года* – 649 чел.,

в том числе: 1 – 4 кл. – 339 чел.

5 – 8 кл. – 220 чел.

9-е кл. - 51 чел

10 -11 кл. - 9 чел.

*на конец учебного года –* 647 чел*.,*

в том числе: 1 – 4 кл. – 339 чел.

5 – 8 кл. – 218 чел.

9 кл. - 51 чел.

10-11 кл. - 39 чел.

***Динамика ученического контингента школы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол – во классов | Кол – во учащихся | Средняя наполняемость |
| 2014 – 2015  2015 – 2016  2016 – 2017  2017-2018  2018-2019 | 18  20  22  23  25 | 433  466  538  601  647 | 24  24  24,5  26  26 |

***Организация образовательной деятельности***

Педагогический коллектив целенаправленно работает над внедрением нового образования в школе:

- для обеспечения коммуникативной направленности учения в начальной школе с 2000 года введен иностранный язык (немецкий/английский)

- с целью формирования у школьников информационной компетентности и умения использования информационных технологий со 2 класса изучается информатика.

- в 5,6,7,8,9 классах введен второй иностранный язык (немецкий/английский)

- школа является инновационной площадкой «Пять шагов к профессии»,

где активное участие принимают родители и общественность микрорайона

**Доступность образования**  обеспечивается тем, что в школу нет специального отбора

обучающихся, а так же у детей и родителей есть возможность для выбора бесплатных дополнительных образовательных услуг.

В школе оборудован компьютерный класс с тринадцатью рабочими местами и локальной сетью. Оборудованы и оформлены предметные кабинеты-

Компьютерный - 1, 2 кабинета математики, 3 кабинета русского языка, 1кабинет физики, 1 кабинет химии, кабинет ОБЖ, 2 кабинета технологии, кабинет истории, 2 кабинета иностранного языка, 12 кабинетов начальной школы, 2 спортивных зала (большой и малый), кабинет музыки, кабинет психолога и социального педагога, библиотека, кабинет профориентации. Везде используются компьютеры с мультимедийным проектором. Все учебные кабинеты имеют выход в интернет, объединены локальной сетью. Во всех учебных кабинетах учителями ведется работа по формированию медиатеки, содержащей различные программные продукты по предметам.

***Количество отличников***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2014-15 уч. год** | | **2015-2016 уч.год** | | **2016-2017**  **уч.год** | | **2017-2018**  **уч.год** | | **2018- 2019 уч.год** | |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| Всего уч-ся в ОУ | 436 |  | 464 |  | 547 |  | 606 |  | 647 |  |
| Начальная школа | 3 | 2% | 7 | 3,8% | 5 | 3% | 24 | 10% | 28 | 11% |
| Основная школа | 3 | 2% | 6 | 2,8% | 9 | 4% | 5 | 2% | 1 | 0,3% |
| Средняя школа | - | 0 | - | 0 | 0 | 0 | 1 | 5% | 5 | 13% |
| Всего отличников | 6 | 1,3% | 13 | 2,8% | 14 | 3% | 30 | 6% | 34 | 6% |

***Данные сохранности контингента обучающихся***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| Обучалось на начало уч.года:  - нач.школа  -основная школа  -средняя школа | ***433***  ***224***  ***189***  ***20*** | ***466***  ***236***  ***216***  ***14*** | ***538***  ***287***  ***237***  ***14*** | ***601***  ***327***  ***255***  ***19*** | ***649***  ***339***  ***271***  ***39*** |
| Обучалось на конец уч. года:  - начальная школа  -основная школа  -средняя школа | ***436***  ***221***  ***196***  ***19*** | ***464***  ***236***  ***213***  ***15*** | ***547***  ***292***  ***242***  ***13*** | ***606***  ***328***  ***258***  ***20*** | ***647***  ***339***  ***269***  ***39*** |
| Оставлены на повторный курс обучения:  Переведены условно  - начальная школа  -основная школа | Нет  Нет | Нет  Нет | Нет  Нет | 3  Смиронов И  Смирнов П.  Крылова В.  (по мед. показ.)  Нет | 2  Шмаков  Мильгунов  Нет |
| -отчислены не получив основного общего образования | нет | нет | нет | Нет | 7 |
| -продолжили обучение в НПО | ***нет*** | ***нет*** | ***нет*** | ***СмирновЕ***  ***Воронов М***  ***ГригорьевД*** | ***7*** |
| -продолжили обучение в ОСОШ | нет | нет | Мамедова В  11а | нет | нет |
| Закончили школу с медалями | - | нет | - |  | 3 |
| -золотой | ***Премия мэра*** |  | ***нет*** | ***-*** | ***Бочкова Л.***  ***Гарапин А.***  ***Еременко Е.***  ***(получили премию мэра)*** |
| -серебряной( премия мэра) | ***Егоренкова Вика – аттестат с отличием*** |  | ***Премия мэра***  ***Топкова К.***  ***Ясинская Ю*** |  |  |
| Выданы аттестаты особого образца | нет | нет | 1  Еременко Елизавета | Громова Е.  Курилова М.  Лыжина С. | Нет |
| Отчислены из школы ,не получив документ о среднем образовании (справка) | нет | нет | нет |  | Нет |

**Государственная (итоговая) аттестация**

***Результаты участия выпускников 9-х классов (допущенных к ГИА в сравнении за 3 года).***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Учебный год*** | ***Кол-во выпускников 9-х***  ***классов*** | ***Количество выпускников допущенных к ГИА*** | ***Количество выпускников прошедших ГИА*** |
| ***2014-2015*** | ***26*** | ***26*** | ***26 (100%)*** |
| ***2015-2016*** | ***30*** | ***30*** | ***30 (100%)*** |
| ***2016-2017*** | ***45*** | ***45*** | ***44(98%)*** |
| ***2017-2018*** | ***49*** | ***49*** | ***48 (98%)*** |
| ***2018-2019*** | ***51*** | ***51*** | ***42 (82%)*** |

***Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена в 2019 году.***

В 2018-2019 учебном году обучающиеся 9-х классов сдавали 4 экзамена: обязательные экзамены - русский язык и математику и 2 экзамена по выбору, которые тоже влияли на получение аттестата.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ***Аттестованы по результатам по ГИА*** | | |
| *Год выпуска* | *Кол-во выпускников/предмет* | *Всего* | *С отметкой на «4» и «5»* | *Соответствие годовой и экзаменационной отметки* |
| *2014-2015* | *26/****математика*** | ***26*** | ***50%*** | ***77%*** |
| *26/русски язык* | *26* | *54%* | *54%* |
| *2015-2016* | *30****/математика*** | *30* | ***37%*** | ***90%*** |
| *30/русский язык* | *30* | *47%* | *73%* |
| *2016-2017* | ***45/математика*** | *42* | *22%* | *80%* |
| *45/русский язык* | *44* | *42%* | *59%* |
| *2017-2018* | *49****/математика*** | *49* | *25(51%)* | *33(67%)* |
| *49/русский язык* | *49* | *31 (63%)* | *26(53%)* |
| *2018-2019* | *50/русский язык* | *48* | *17 (34%)* | *40 (80%)* |
| *50/ математика* | *42* | *16(32%)* | *36 (72%)* |

Предпочтение было отдано предметам

**(2018)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во**  **сдававших экзамен.** | **Справляемость** | **Справились на «4» и «5»** | **«2»** | **Средний балл** |
| Химия | 12 | 100% | 6(50%) | - | 13 (3) |
| Обществознание | 40 | 98% | 13 (33%) | 1 (2,5%) | 22(3) |
| Биология | 28 | 100% | 6 (17%) |  | 18 (3) |
| География | 15 | 100% | 10(67%) |  | 21(4) |
| Английский язык | 3 | 100% | 1(33%) |  | 39 (3) |

**(2019) (основной период)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во**  **сдававших экзамен.** | **Справляемость** | **Справились на «4» и «5»** | **«2»** | **Средний балл** |
| Химия | 7 | 6/86% | - | 1 (14%) | 12 (3) |
| Обществознание | 39 | 32/82% | 4(10%) | 7(18%) | 17 (3) |
| Биология | 26 | 23/88% | 0 | 3(15%) | 16 (3) |
| География | 20 | 18/90% | 3(15%) | 2 (10%) | 15 (3) |
| Немецкий язык | 1 | 1/100% | 0 | 0 | 7 (3) |

**Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации по математике и русскому языку**

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во обучаю  щихся | Справляе  мость | Успешность  («4» и «5») | Учитель | Средний балл |
| 2016-2017 | 25 | 100% | 8(32%) | Шеваничева З.А. | 13,2 |
| 20 | 100% | 1(5%) | Муравьева Т.В. | 9,8 |
| 2017-2018 | 25 | 100% | 17(68%) | Шеваничева З.А. | 17(4) |
| 24 | 100% | 16(67%) | 11(3) |
| 2018-2019 | 25 | 23(92%) | 10(40%) | Шеваничева З.А. | 12,8 |
| 25 | 19(76%) | 6(24%) | Муравьева Т.В. | 9,4 |

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во обучаю  щихся | Справляе  мость | Успешность  («4» и «5») | Учитель | Средний балл |
| 2016-2017 | 25 | 1 (96%) | 11(44%) | Спиридонова Г.Н. | 26,04 |
| 20 | 100% | 8 (40%) | 25,75 |
| 2017-2018 | 25 | 100% | 18(72%) | Рожкова Е.А. | 29(4) |
| 24 | 100% | 12(50%) | Спиридонова Г.Н. | 25(4) |
| 2018-2019 | 25 | 100% | 12 (48%) | Рожкова Е.А. | 26,5 (4) |
| 25 | 92% | 3(12%) | Спиридонова Г.Н. | 21,3(3) |

***В 2018-2019 учебном году справляемость ЕГЭ составляет по предметам (в сравнении с предыдущим годом 2017-1018 г)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **справляемость** | **Наименьший балл** | **Наибольший балл** | **Средний балл** | **Оценка** |
| Русский язык | 100%/100%  13/16 | 60/48 | 83/94 | 71,5/64 | 4/4 |
| Математика(профиль) | 100%/100%  10/12 | 23/27 | 74/78 | 39/64 | 3/4  «5» с 65б |
| Математика(база) | 100%/100%  3/4 | «3»  3/3 | «5»  0/0 | «4»  0/1 | 3/3 |
| Обществознание | 100%/83%  8/7 | 51/25 | 66/71 | 58/52 | 4/3 |
| Физика | 50%/86%  2/7 | 24/27 | 41/68 | 36/48 | 3/3 |
| Химия | 100%/100%  1/1 | 60/45 | 60/45 | 60/45 | 4/3 |
| Информатика и ИКТ | 100%/100%  1/1 | 62/72 | 62/72 | 62/72 | 4/4 |
| Биология | 100%/100%  /3 | 70/64 | 77/78 | 74/72 | 5/5 |
| История | 100%/0 | 41/0 | 65/0 | 53,5/0 | 4/0 |
| География | 0/100% | 0/64 | 0/64 | 0/64 | 0/4 |

**Ежегодно обучающиеся школы участвуют во всероссийской олимпиаде школьников.**

В 2019 учебном году в школьном этапе Всепроссийской олимпиады школьников приняли участие 81 обучающийся 4-11 классов, из них 14 ( 17%) победителей и 21(30%) призёров. Обучающихся 4 классов, принявших участие в олимпиаде – 40 (51% от всех обучающихся 4-11 классов), победителей – 2 (14% от всех победителей), призёров – 12 (48% от всез призёров) (см. диагрпмма 1)

Обучающеся начальной школы принимали участие в олимпиадах по математике и русскому языку. Из 40 участников – 19 приняли участие в олимпиаде по математике (1 (5%) победитель и 6 (31%) призёров). 11 обучающихся приняли участие в олимпиаде по русскому языку ( 1(9%) победитель и 6 (54%) призёров (см. диаграмма 2).

Диаграмма 1

Диаграмма 2

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 8 обучающихся (см. таблицу)

**Результаты участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 уч. году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Статус** |
| Биология | 8 | Участник |
| Биология | 8 | Участник |
| Литература | 7 | Участник |
| Литература | 7 | Участник |
| Литература | 9 | Участник |
| Литература | 9 | Участник |
| Литература | 9 | Участник |
| Русский язык | 9 | Участник |

Каждый год обучающиеся 4-х классов участвуют в **ежегодной олимпиаде младших школьников.** В 2019 году участие в олимпиаде приняли 34 школьника.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Кол-во участников школьного этапа** | **Кол-во участников муниципального этапа** | **Кол-во победителей и призеров муниципального этапа** |
|  | Русский язык и литературное чтение | 13 | 4 | 1 |
|  | Математика | 15 | 3 |  |
|  | Окружающий мир | 10 | 3 |  |
|  | Английский язык | 15 | 3 |  |

Традиционным стало участие школьников в интеллектуальных конкурсах «Кенгуру – выпускникам», «Кенгуру – математика для всех», «Русский медвежонок», «Золотое Руно», «Английский бульдог», «Пегас». В 2019 году увеличилось количество участников на 69 чел. (22%).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **конкурс** | **Кол-во участников** | **Победители** |
|  | «Английский бульдог» (федеральный) | 2 |  |
|  | «Русский медвежонок» (федеральный) | 107 |  |
|  | «Кенгуру» (международный) | 100 |  |
|  | «Кенгуру – выпускникам» | 21 |  |
|  | «Золотое руно»  (федеральный) | 53 | 3 |

Увеличилось количество обучающихся занимающихся на базе учебной платформы Учи.ру. Участниками олимпиад на платформе Учи.ру стали 260 человек, победителями – 43 человека (16%).

Важным направлением деятельности школы является формирование у обучающихсяоснов **финансовой грамотности.** В школе разработаны и реализуются программмы внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для 2-4 и 5-7 классов. Охват бучающихся школы по данному направлению составляет 100%. Это достигается за счет использования различных форм организации работы:

1. Информирование родителей обучающихся о мероприятиях по повышению уровня финансовой грамотности, презентация курсов внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» на родительских собраниях, обновление информации на сайте школы.
2. Деловые игры.
3. Квесты.
4. Викторины.
5. Мульт-гостиная.
6. Просмотр онлайн-уроков финансовой грамотности (43 урока).
7. Проведение мероприятий с приглашением специалистов:

* Лекция Чубриной Г.Н., преподавателя экономических дисциплин высш. кат. ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа, кандидата педагогических наук, для обучающихся 11 класса по теме «Экономическая политика России. Налогообложение»;
* Лекция представителя отделения по Ярославской области Главного управления Центрального банка Российской Федерации по Центральному федеральному округу для обучающихся 2-4 классов "Что я должен знать о деньгах"

1. Практикумы в рамках уроков экономики и технологии.
2. Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности – 16 чел.
3. Неделя финансовой грамотности (2 квартал 2019 г.) – 7 мероприятий.
4. День открытых дверей Банка России:

- Лекция «Золото инков»;

-Экскурсия по историческому зданию Банка России в Ярославле.

1. Семейный финансовый фестиваль.
2. Неделя сбережений – 6 мероприятий.

**Инновационная деятельность**

Школа является участником МРЦ «Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся». В образовательном учреждении созданы условия для достижения результатов инновационного проекта:

1. Создана нормативная база:

* Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 77».
* ООП НОО муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 77».
* ООП ООО муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 77».
* План работы средней школы № 77 по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на 2018-2019 учебный год.
* «Положение о проведении профессиональных проб».
* «Положение о кабинете профориентации».
* «Положение о родительской лаборатории».
* «Положение о проектной деятельности»

2. Создана информационно-методическая база:

* библиотечный фонд школы по профориентации;
* каталог интернет-ресурсов по профориентации;
* разработки и материалы ГОУ ЯО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс» на электронных и бумажных носителях http://resurs-yar.ru/razrabotki\_i\_materialy/ по следующим направлениям: экономика региона; кластерная политика; профессии и специальности профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования (альбомы); взаимодействие с родителями;
* профориентационные игры;
* сценарии, уроков, внеурочной деятельности, по дополнительному образованию.

3. Созданы методические разработки:

* «Описание системы работы муниципального общеобразовательногоучреждения «Средняя школа № 77» по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся»
* «Механизм включения родительской общественности в процесс профессиональной ориентации обучающихся в современных социально-экономических условиях»
* Программа родительской лаборатории «РОДИТЕЛЬ +!» по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся «ЗАЖИГАЕМ ЗВЁЗДЫ ВМЕСТЕ»
* Программа внеурочной деятельности профориентационной направленности «Радуга профессий» для 1 – 4 классов.
* Программа внеурочной деятельности профориентационной направленности «Пять шагов к профессии» для 5 – 9 классов.
* Методическое обеспечение программ внеурочной деятельности.
* Проект методических рекомендаций по организации и проведению профориентационного консилиума.

*Были проведены следующие мероприятия для педагогов:*

* Выступление на межрегиональной видеоконференции «Актуальные направления деятельности школьного психолога. Сопровождение профессионального самоопределения. Организация профессиональных проб». Тема «Включение родителей в организацию и проведение профессиональных проб для обучающихся» (16.04.2019).
* 18 декабря 2019 года городской семинар по теме «Включение профориентационного компонента в урочную и внеурочную деятельность в начальной школе»;
* Выступление на семинаре «Ресурсы сопровождения профессионального самоопределения»для участников МРЦ «Создание системы сопровождения профессионального самоопределения школьников» (12.03.2019)

*Были проведены следующие мероприятия для родителей:*

* мастер-класс «Профессиональное самоопределение детей. Делаем выбор вместе» в рамках городской родительской конференции «Профессиональное самоопределение школьника – шаг к успешному будущему»;
* родительское собрание «Сопровождение родителями профессионального самоопределения обучающихся» (3.12.2019 г. для 11-х классов, 12.12.2019 г. для 8, 9-х классов) во взаимодействии со специалистами Центра «Ресурс».

*Обучающимися принято участие:*

* в городском профориентационном мероприятии «Проектируем будущее» (10А – 18 чел.);
* в фотоконкурсе «Профессии в лицах» (Диплом поощрительный за работу «Удивительный мир химии», диплом поощрительный за работу «Цирк - удивительный мир волшебства»);
* в городском профориентационном мероприятиеи «Стремление к успеху»;
* в областном конкурсе «Арт-Профи Форум» (победитель в номинации «Арт – Профи – плакат»– II место, диплом за творческий подход и раскрытие темы в номинации «Арт – Профи – плакат»);
* в областном профориентационном мероприятии «Скажи профессии «ДА!» на базе ГПОУ ЯО Ярославского кадетского колледжа;
* в интерактивной игре по формированию правовой компетенции «Сам себе адвокат»

на базе ДК «Гамма»;

* в профессиональных пробах для 6-х классов на базе центра «ЛАД»;
* во Всероссийском конкурсе молодежных проектов cтратегии социально-экономического развития «РОССИЯ-2035»;
* в городском конкурсе «Энциклопедия профессий» (диплом 2 степени – 3 чел., диплом 1 степени – 2 чел.);
* в Городском фестивале – конкурсе «Есть такая профессия – Родину защищать» (1 место и 2 место);
* в Городской профориентационной акции «День тени»;
* в профориентационных мероприятиях: «Дни открытых дверей», «Ярмарки учебных мест».

*Обучающиеся посетили профориентационные экскурсии:*

* «Театральное закулисье» в ТЮЗе, театре им. Волкова, в мастерской Театра кукол;
* Кондитерское производство ИП Бахарева г. Рыбинск;
* Ярославская метеостанция;
* Рекламное агентство «Два слона»;
* Центральный банк РФ;
* Поездки в Кидбург;
* Кондитерская фабрика «Бабаевская»;
* Ярославский Радиозавод;
* Гончарное производство «Сады Аурики»;
* Предприятие «Волжанин» г. Рыбинск.
* Передвижной выставочно-лекционного комплекс открытого акционерного общества «Российские железные дороги», в рамках проведения Всероссийского форума профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ» (Ярославль Главный);

**Воспитательная работа**

*Гражданско-патриотическое* направление в воспитании духовно-нравственных качеств личности является приоритетным в воспитательной работе школы.

В школе проводятся мероприятия по изучению истории и культурного наследия родного города и его выдающихся земляков; проекты, посвященные памятным датам и дням воинской славы России; творческие фестивали, конкурсы и конференции на патриотическую тематику; военно-патриотические мероприятия для допризывной молодежи; мероприятия, направленные на воспитание гражданственности.

Обучающиеся школы принимают участие во всех Городских уроках, которые в течение учебного года проводятся несколько раз и посвящены памятным датам российской и советской истории.

Обучающиеся 3-4-х классов занимаются по программе «Ярославль и ярославцы» в Ярославском государственном историко-архитектурном и художественном музее-заповеднике.

На школьной научно-практической конференции традиционной стала работа секции «Моя семья, мой край, моё Отечество». Победители школьной конференции представляют свои исследовательские работы и на городских Сабанеевских чтениях, Норских чтениях, Харитоновских чтениях, на Городском конкурсе исследовательских работ «В едином строю», на Городской поисково-исследовательской конференции «Как наши деды воевали», на научно-практической краеведческой конференции учащихся «Отечество».

Школа тесно сотрудничает с библиотекой-филиалом №18 ЦБС г.Ярославля, ежегодно ученики школы принимают участие в краеведческих чтениях «Волгострой-история и современность», занимают призовые места в Смотре – конкурсе чтецов «Звонкие голоса».

Школа тесно сотрудничает с МАУ ДК Гамма, ежегодно ученики школы принимают участие в Поэтической встрече в рамках Праздника белых журавлей, посвящённой памяти погибших на полях сражений во время всех войн, посещают мероприятия, посвященные Дню героев Отечества, встречи с председателем ЯОДМВПО Палачёвым А.В. и клубом «Десантник».

Традиционно в школе в День героев Отечества 9 декабря проводится для первоклассников линейка, посвящённая памяти ПА. Погалова и возложение цветов к мемориальной доске.

Продолжая традиции, в сентябре 2019 года на базе 5-8 классов сформирован *Юнармейский отряд,* ребят приняли в ряды движения ЮНАРМИЯ школьников города Ярославля и ЯО.

Занятия в отряде способствуют формированию и развитию у обучающихся чувства патриотизма, верности гражданскому долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе как важнейших духовно-нравственных ценностей. [Юнармейцы](https://yandex.ru/images/search?text=%D1%8E%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%B5%D0%B9%D1%86%D1%8B&stype=image&lr=16&parent-reqid=1585844072112078-1675990817842279131800288-production-app-host-sas-web-yp-197&source=wiz)принимали активное участие в мероприятиях, таких как:

* Фестиваль спорта-военно-спортивные игры (Управление Росгвардии по Ярославской области).
* Соревнования среди команд юнармейских отрядов   
  и кадетских классов «КУБОК ГЕРОЕВ ЯРОСЛАВЛЯ», посвящённых 25летию начала контртеррористической операции на Северном Кавказе.
* Мероприятие, посвященное Дню героев Отечества, встреча с председателем ЯОДМВПО Палачёвым А.В. и клубом «Десантник».

С целью повышения правовой грамотности участников образовательного процесса в школе проводится месячник правовых знаний. Обучающиеся школы принимают участие в городских конкурсах творческих и исследовательских работ «Жить по праву», в интерактивной игре по формированию правовой компетенции «Сам себе адвокат» на базе ДК «Гамма», в конкурсе рисунков и плакатов *гражданско-правовой направленности.*

В школе создано объединение «Юный журналист» и каждую четверть выпускается газета «Школьный квартал».

В школе создан ученический *Совет Актива,* который состоит из учащихся 5-11-х классов – 22 ч.

Целью ученического самоуправления является обеспечение формирования высоконрав­ственной, творческой, социально активной личности, культуры общения и взаимодействия учеников разных возрастов между собой и с учителями на основе приобщения к процессу управления школой. Одной из его задач является участие детей в решении проблем школьной жизни, защите прав и интересов учащихся школы.

Совет Актива организовывает в школе традиционные школьные мероприятия, такие как Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний», День учителя, концертные программы «Зимняя мелодия», Фестивали талантов, Новогоднее ассорти, Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта.

Школьный Совет Актива принимает активное участие в городских мероприятиях:

* Городской форум детских и молодежных общественных объединений города Ярославля «ЯрСтарт»
* Городской форум ученического актива муниципальной системы образования города Ярославля,
* городские уроки самоуправления.

Активисты школы получили Диплом за I место в номинации «Конкурс социальных проектов» в рамках Регионального этапа Всероссийской программы «Арт-Профи Форум».

Наша школа начала свою деятельность по созданию *школьной организации РДШ.* Обучающиеся нашей школы являются участниками многочисленных проектов, успешно с ними выступают на региональном и  всероссийском уровнях, активно принимают участие в различных всероссийских конкурсах, олимпиадах и достигают хороших результатов. Теперь все наши дела созвучны  с теми мероприятиям и событиями, которые  в том числе происходят  и по все стране в рамках Российского движения школьников.

В школе проводятся классные часы и беседы по *экологическому направлению.* 16 октября 2019 года был проведён Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии #ВместеЯрче. В рамках экологического направления проводятся школьная акция «Собери макулатуру – спаси дерево!», добровольческая акция помощи птицам «Покормите птиц зимой!», щкольная выставка детского творчества «Земля – наш общий дом», школьный экологический конкурс поделок «ПРО-отходы», секция «Экология» школьной научно-практической конференции, экологический субботник «Чистый двор». Обучающиеся школы принимают участие в конкурсе рисунков и плакатов «Пернатая радуга, «Поможем животным». Школа получила Диплом I степени в номинации самое активное образовательное учреждение по экологическому воспитанию обучающихся.

В школе создан *волонтёрский отряд «Дорогою добра»,* который ежегодно участвует во Всероссийском весеннем добровольческом фестивале "Даешь добро" и проводит акцию "Твори Добро".

2018 год - традиционная акция направленная на помощь детям с ОВЗ, встреча с учениками коррекционной школы № 38.

2019 год - благотворительная акция для пожилых людей и инвалидов "Комплексного центра социального обслуживания населения Заволжского района г. Ярославля".

Волонтёры отряда ежегодно посещают образовательные семинары для юных добровольцев «Технология добра». Деятельность отряда способствует приобщению к активной социальной, досуговой, познавательной и другим видам деятельности.

В школе проводятся мероприятия по *спортивно-оздоровительному направлению:* традиционные Дни Здоровья, недели Здоровья, школьный марафон по пропаганде здорового образа жизни, соревнования по пионерболу, лыжная эстафета, различные оздоровительные акции в рамках Международного дня отказа от курения.

С сентября 2018 года функционирует *спортивный клуб «ЗОЖ-77-Абрис».* Деятельность клуба направлена на привлечение обучающихся образовательной организации к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Ребята участвуют в мерприятиях Ассициации школьных спортивных клубов:

* Лыжные гонки среди 3-х классов, проводимые на Лыжной базе «Яковлевское»;
* Соревнования по биатлону среди учащихся 3-5 классов, проводимые на Лыжной базе «Яковлевское»;
* Соревнования по стрельбе среди учащихся 3-5 классов, участвовала команда 3-го класса;
* Соревнования по пионерболу среди 3-5 классов, команда 5-го класса в 1/8 финала;
* Фестиваль школьного спорта – Большие Школьные Олимпийские Игры среди 3-5 классов;
* Военно-спортивные игры на территории учебной базы Управления Росгвардии по Ярославской области
* Родительский волейбол. Команда родителей получила грамоту за 6 место по волейболу в спартакиаде родителей АШСК г.Ярославля.
* Легкая атлетика 3 классы
* Легкая атлетика 4 классы
* Открытое первенство Ассоциации школьных спортивных клубов города Ярославля по легкой атлетике «Турнир чемпионов» Комиссаров Владимир 3б класс вошёл в «Золотую серию» показав хороший результат в беге на 60 метров.

В школе проводятся мероприятия по воспитанию у обучающихся норм поведения в общественных местах и практического применения знаний ОБЖ, формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

**Наличие обучающихся, показавших высокую результативность в муниципальных мероприятиях:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Гражданско-патриотическое и краеведческое направление воспитания** | | | |
| Мероприятия, конкурсы | Кол-во | | Результативность |
| II Городской фестиваль-конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать» | 6 ч. | | Диплом I степени в номинация «Лозунг – плакат,  Диплом II степени в номинации «Техническое творчество» |
| Городской смотр – конкурс, посвященный Победе в Великой Отечественной войне «Синенький скромный платочек» | 7ч. | | Свидетельство участников |
| Городская научно-практическая краеведческая конференция учащихся «Отечество» номинация «Родословие» | 1 ч. | | Диплом I степени |
| Городской конкурс исследовательских работ обучающихся «В едином строю» | 1ч. | | Диплом II степени |
| Конкурс гражданско – патриотической лирики «Как и жить и плакать без тебя» | 3 ч. | | Диплом за III место в номинации «Иллюстрации» |
| Городская конференция «Наши герои, наши победы» | 6ч. | | Диплом III степени в секции «Герой моей семьи»  2 Диплома III степени в секции  «Никто не забыт, ничто не забыто» |
| Городской конкурс исследовательских и творческих работ обучающихся, посвящённых памяти жертв блокадного Ленинграда «Голос памяти» | 24 ч. | | Диплом I степени в номинации «Исследовательская работа»  Диплом III степени в номинации «Литературное творчество»  Диплом II степени в номинации «Литературное творчество» |
| Городская посково-исследовательская конференция «Как наши деды воевали» | 1ч. | | Свидетельство участника |
| Краеведческие чтения «Волгострой: история и современность» | 3ч. | | Свидетельство участника |
| Конкурс сочинений «Мой город – город Трудовой Доблести и Славы» | 1ч. | | Свидетельство участника |
| **Спортивно-оздоровительное направление воспитания** | | | |
| Городская акция - памяти «Лётчикам героям ярославского неба» | | 12 | Свидетельство участников в номинации «Спорт растит героев» пионербол и шахматы |
| Районный этап Городской Спартакиады по военно-спортивному многоборью «Призывник России – 2019» | | 6 ч | Свидетельство участников |
| Городская игра "Народные забавы" | | 8ч. | Благодарность за участие |
| Городской этап областной детско-юношеской оборонно-спортивной игры «Победа» | | 9ч. | Диплом участника |
| Городские соревнования по стрельбе из пнематической винтовки | | 3ч | Свидетельство участников |
| Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» вид: Легкая атлетика | | 12ч | Грамота за участие |
| Кубок по туризму среди обучающихся образовательных учреждений г.Ярославля | | 7ч | Свидетельство участников |
| Всероссийский конкурс рисунка «Я, ты, он, она – вместе целая страна, против Остеопороза – за здоровое долголетие» | | 12ч. | Диплом за 1 место  Благодарственные письма участникам |
| Городской фотоконкурс «Здоровый мир глазами детей»  Номинации «Наше будущее в настоящем» и «Создаем здоровые традиции» | | 3 ч. | Сертификаты участников |
| Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр «Президентские спортивные игры РФ» | | 2ч. | Диплом за II место  Сертификат участника в номинации «Шашки» |
| **Экологическое направление** | | | |
| «Орнитологический эрудицион» | | 3 ч. | Диплом III степени |
| Городская (открытая) экологическая конференция обучающихся «Экология и мы» | | 2 ч. | Сертификаты участников |
| Городская акция-конкурс «Пернатая радуга» | | 5ч. | Сертификаты участников  Диплом III степени в номинации Рисунок  Диплом I Cтепени в номинации декоративно-прикладного творчества |
| Городской конкурс конкурс-акция «Поможем животным вместе» | | 7 ч. | Свидетельства участников |
| XX Сабанеевские эколого-краеведческие чтения | | 3 ч. | Свидетельство участника  Одна работа опубликована в сборнике |
| Передвижная выставка-размышления «ПРОотходы» | | 8 ч. | Свидетельства участников  Диплом победителя |
| Экологический фестиваль творчества «Земля-наш общий дом» | | 8 ч. | Свидетельство участников  Номинация «Экосказка» 1 место  Номинация «Поделка» 1 место Номинация «Рисунок» 2 место |
| **Творческое направление** | | | |
| Городской конкурс «Новогодний и рождественский сувенир» | | 11 ч. | Сертификаты участников |
| Городской конкурс новогодних игрушек «ЯрЁлка» | | 8ч. | Сертификаты участников |
| Региональный этап Всероссийской программы «Арт-Профи Форум» | | 6 ч. | Диплом II степени в номинации «Арт-Профи-плакат»  Диплом I степени в номинации Конкурс социальных проектов  3 Диплома за творческий подход к раскрытию темы |
| Всероссийский конкурс "Здесь нам жить!" | | 4 ч. | Сертификаты участников  Диплом победителя в номинации «За социальную значимость работы» |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» | | 3ч. | Свидетельство участника |
| Городской конкурс «Духовной жаждою томим…. | | 3ч | Свидетельство участников  Диплом за II место |
| Городской конкурс «Энциклопедия профессий» Номинация «Профессиональные династии»  Номинация «Древо профессий моей семьи» | | 5 ч. | 2 Диплома за I место  3 Диплома за II место |
| Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Цветочная карусель» | | 8ч. | Свидетельство участников  Диплом за III место |
| Городской конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Пасхальная радость» | | 2ч | Свидетельство участников  Диплом за I место в номинации «Пасхальная композиция» |
| Городской конкурс выставка художественно-прикладного творчества «Люблю тебя, родная сторона» | | 1ч. | Диплом за III место |
| XV городской конкурс прикладного и изобразительного творчества «Мой любимый мультипликационный герой» | | 5ч | Диплом I степени и Свидетельство участника в номинации «Лепка» (8-11 лет)  Диплом II степени в номинации «Лепка» ( 12-15 лет)  Диплом I степени и Свидетельство участника в номинации «Мягкая игрушка» (8-11 лет) |
| Городской фестиваль – конкурс  «Семейные ценности» | | 2ч | Благодарности за участие |
| Всероссийский конкурс молодежных проектов cтратегии социально-экономического развития «РОССИЯ-2035» | | 3ч. | Свидетельство участников |
| **Волонтёрское направление** | | | |
| Весенний добровольческий марафон «Даёшь добро» Благотворительная акция «Твори добро» | | 10ч. | Диплом за II место в номинации «Социальная помощь пожилым людям» |
| Конкурс фотографий, посвящённый году Добровольца «Добрые кадры» | | 2ч. | Сертификаты участников |
| Городской фотослёт «Фото! Творчество! Успех!» | | 2ч | Сертификаты участников |
| Городская акция «Открытка учителю» | | 10ч | Сертификаты участников |