

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 77»

150034, Ярославская область, г. Ярославль, ул. Комарова 1а

Тел.: (4852) 38-41-05, электронная почта: yarsch077@yandex.ru

Принято на заседании
педагогического совета,
протокол № 4 от 24 марта 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
И. о. директора школы
Л. А. Ненахова
Приказ № 12-01/8 от 28 03.2022 г.



Программа
повышения уровня качества
школьной образовательной и воспитательной среды
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 77»

1. Наименование программы антирисковых мер

Программа повышения уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 77»

2. Цель и задачи реализации программы антирисковых мер

Цель: повышение качества школьной образовательной и воспитательной среды за счет создания благоприятной психологической среды развития личности ребенка, оказания помощи в построении образовательно-профессионального маршрута, успешного социального становления.

Задачи:

1. Провести диагностику с целью разработки индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с низкой учебной мотивацией
2. Повысить компетентность педагогов по вопросу сопровождения обучающихся с низкой учебной мотивацией
3. Повысить учебную мотивацию обучающихся через организацию учебной и внеурочной деятельности
4. Обновить модель профориентационной работы школы, разработать мероприятия, способствующие повышению эффективности профориентационной работы.
5. Способствовать снижению уровня буллинга среди обучающихся путем организации профилактической работы и психолого-педагогического сопровождения школьников.

3. Целевые показатели программы антирисковых мер

- 100% обучающихся с низкой учебной мотивацией имеют индивидуальные образовательные маршруты..
- В обмене профессиональным опытом через взаимопосещение уроков участвовало 100 % педагогов.
- 100 % педагогов используют в практике преподавания проектно-исследовательскую деятельность.
- 100 % педагогов приняли участие в семинаре по организации работы с учениками с низкой учебной мотивацией.
- 100 % обучающихся с низкой учебной мотивацией участвуют в занятиях по программам дополнительного образования.
- Внесены изменения в модуль «Профориентация» в рабочей программе воспитания в соответствии с ФГОС НОО и ООО.
- 100% педагогов приняли участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности в вопросах профориентации.

- Проведены заседания родительской лаборатории «Родитель+», обновлена информация на сайте школе в разделе «Сопровождение профессионального самоопределения школьников».
- 90% обучающихся 1-10 классов посещают занятия внеурочной деятельности профориентационной направленности.
- На 30 % увеличилось количество обучающихся, вовлечённых в профориентационные проекты, конкурсы мероприятия различного уровня.
- До 50 % обучающихся вовлечены в проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее».
- На 20%.увеличилось количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия РДШ.
- Проведена восстановительная работа со 100 % обучающихся, подвергшихся буллингу.
- Проведены консультации для родителей детей, подвергающихся (подвергавшихся) буллингу в школе и родителей детей-буллеров.
- 100 % педагогических работников повысили уровень компетенции по организации работы в случае выявления буллинга в детском коллективе, знания применяются на практике.
- На 30 % снизился уровень буллинга среди обучающихся.

4. Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер

- Первый этап - март 2022 года – подготовительный (разработка и утверждение программы антирисковых мер).
- Второй этап - апрель - ноябрь 2022 года - реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.
- Третий этап - декабрь 2022 года - итоговый контроль, подведение итогов реализации программы.

5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач

Меры и мероприятия по достижению цели и задач программы указаны в Приложении 1.

6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер

1. Обучающиеся с низкой учебной мотивацией имеют индивидуальные образовательные маршруты.

2. Повышена компетентность педагогов по вопросу сопровождения обучающихся с низкой учебной мотивацией.
3. Доля обучающихся с низким уровнем мотивации составляет не более 20%.
4. Обновлена модель профориентационной работы школы.
5. Разработаны и проведены мероприятия, способствующие повышению эффективности профориентационной работы.
6. Снижился уровень буллинга среди обучающихся.
7. Повысился уровень компетентности педагогов в вопросе организации работы в случае выявления буллинга в детском коллективе.
8. Повысился уровень сплоченности классных коллективов.
9. Удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) качеством образовательной и воспитательной среды школы повысилась на 20%.

7. Исполнители

Исполнителями программы являются: директор школы, заместители директора, руководители ШМО, педагогический коллектив, родители (законные представители), обучающиеся, социальные партнеры.

Приложение 1.

Дорожная карта реализации антирисковой программы повышения уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 77»

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
Провести диагностику обучающихся с целью разработки индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с низкой учебной мотивацией	Психолого-педагогическая диагностика обучающихся для выявления причин низкой мотивации. Анализ диагностики.	Апрель – май 2022	Проведена диагностика, выявлены обучающиеся с низкой учебной мотивацией	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, учителя-предметники
	Создание банка данных по изкомотивированным, слабоуспевающим ученикам	Июнь 2022	Создан банк данных по изкомотивированным, слабоуспевающим ученикам	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, учителя-предметники
	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) обучающихся с низкой учебной мотивацией	Июль-август 2022	Созданы индивидуальные образовательные маршруты для 100 % обучающихся с низкой учебной мотивацией	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, учителя-предметники
Повысить компетентность педагогов по вопросу сопровождения обучающихся с низкой учебной мотивацией	Организация обмена профессиональным опытом: взаимопосещение и анализ уроков учителями	В течение года	В обмене профессиональным опытом через взаимопосещение уроков участвовало 100 % педагогов.	Заместители директора по УВР, учителя-предметники
	Внедрение в практику преподавания проектно-исследовательской деятельности, как меры повышения мотивации обучающихся	В течение года	100 % педагогов используют в практике преподавания проектно-исследовательскую деятельность.	Заместители директора по УВР, учителя-предметники

	Семинар «Система работы с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к учению в условиях реализации ФГОС ООО»	Сентябрь 2022	100% педагогов приняли участие в семинаре по организации работы с учениками с низкой учебной мотивацией	Заместители директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
Повысить учебную мотивацию обучающихся через организацию учебной и внеурочной деятельности	Реализация дополнительных образовательных программ по выбору обучающихся	В течение года	100 % обучающихся с низкой учебной мотивацией участвуют в занятиях по программам дополнительного образования	Заместитель директора по ВР, учителя-предметники, классные руководители
	Мероприятия с участием педагогов, обучающихся и их родителей, способствующих улучшению психологического климата в школе (тренинги, круглые столы, дискуссионные клубы)	В течение года	Обучающиеся, педагоги и родители приняли участие в тренингах, круглых столах, дискуссионных клубах по улучшению психологического климата в школе	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, учителя-предметники
	Индивидуальные консультации с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию, и их родителями с целью оказания адресной социально-психологической помощи	В течение года	Проведены консультации с обучающимися и их родителями	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, учителя-предметники
	Психологические тренинги по формированию у подростка собственного образа успешного будущего («Я успешный») и интереса к нему	В течение года	Проведены тренинги по формированию у подростка собственного образа успешного будущего	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
Обновить модель профориентационной работы школы,	Анкетирование по изучению результативности профориентационной работы в школе	Апрель 2022	Проведено анкетирование по изучению эффективности профориентационной работы	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители

разработать мероприятия способствующие повышению эффективности профориентационной работы			в школе, получены и проанализированы результаты	
	Выявление результативных форм профориентационной работы, реализуемой в школе; поиск путей обновления системы профориентационной работы	Апрель 2022	Проанализирован план профориентационной работы в школе, определены сильные и слабые стороны	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
	Проектирование модуля «Профориентация» в рабочей программе воспитания в соответствии с ФГОС НОО и ООО	Апрель-май 2022	Внесены изменения в модуль «Профориентация» в рабочей программе воспитания в соответствии с ФГОС НОО и ООО	Заместитель директора по ВР, творческая группа педагогов
	Проведение семинаров мастер-классов, открытых занятий внеурочной деятельности по профессиональной ориентации	В течение года	100% педагогов приняли участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности в вопросах профориентации	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
	Информационное сопровождение родительской общественности по вопросам профориентации обучающихся	В течение года	Проведены заседания родительской лаборатории «Родитель+», обновлена информация на сайте школе в разделе «Сопровождение профессионального самоопределения школьников»	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
	Реализация программ внеурочной деятельности профориентационной направленности «Радуга профессий», «5	В течение года	90 % обучающихся 1-10 классов посещают занятия внеурочной деятельности	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители

	шагов к профессии», «Твоя профессиональная карьера»		профориентационной направленности	
	Вовлечение обучающихся в профориентационные проекты, конкурсы мероприятия различного уровня	В течение года	Увеличение количества обучающихся, вовлечённых в профориентационные проекты, конкурсы мероприятия различного уровня на 30%	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
	Обеспечение участия школьников во всероссийских открытых уроках по профессиональной навигации	По графику мероприятий (сентябрь-декабрь 2022 г.)	До 50 % обучающихся вовлечены в проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее»	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Взаимодействие профессиональных образовательных организаций со школой в части проведения профориентационных мероприятий (профессиональные пробы, мастер-классы, презентации)	В течение года	Заключены договоры сотрудничества с социальными партнерами	Директор, заместитель директора по ВР
	Участие в проектах РДШ как одна из форм профориентационной работы в школе	В течение года	Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в мероприятия РДШ, на 20%	Заместитель директора по ВР, куратор РДШ, классные руководители
Способствовать снижению уровня буллинга среди обучающихся путем организации профилактической работы и психолого-	Выявление обучающихся, регулярно подвергающихся буллингу в школе (анкетирование, опрос, наблюдение)	Апрель 2022	Составлен список обучающихся, подвергающихся буллингу	Педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники
	Диагностика обучающихся, регулярно подвергающихся буллингу в школе (личностные тесты, беседы, наблюдение в зависимости от ситуации). Обработка результатов диагностики	Май- июнь 2022	Проведена диагностика обучающихся, регулярно подвергающимся буллингу в школе, зафиксирован результат.	Педагог-психолог

педагогического сопровождения школьников.	Восстановительная работа с обучающимися, подвергшимися буллингу (в зависимости от ситуации)	В течение всего срока действия программы	Проведена восстановительная работа с о 100 % обучающихся, подвергшихся буллингу, зафиксированы результаты	Педагог-психолог
	Заседания Совета профилактики агрессивного поведения среди обучающихся с участием сотрудника полиции	1 раз в месяц	Проведены заседания Совета профилактики, оформлены протоколы	Директр, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
	Помощь в в решении внутриличностных проблем школьников	В течение всего срока действия программы	Оказана адресная психологическая (или иная) помощь обучающимся	Педагог-психолог, классные руководители
	Индивидуальное психолого-педагогическое консультирование родителей детей, подвергавшихся (подвергавшихся) буллингу в школе и родителей детей-буллеров	В течение всего срока действия программы	Проведены консультации для родителей детей, подвергавшихся (подвергавшихся) буллингу в школе и родителей детей-буллеров	Педагог-психолог, классные руководители
	Цикл тематических классных часов «Я и Мы», «Мы-коллектив» (повышение уровня сплоченности классных коллективов)	два раза в год (планово)	Проведены классные часы, направленные на повышение уровня сплоченности классных коллективов.	Педагог-психолог, классные руководители
	Цикл занятий по программе развития эмоционального интеллекта младших школьников «Мир моих эмоций»	В рамках программы внеурочной деятельности, 1 раз в неделю	Проведены занятия по программе развития эмоционального интеллекта младших школьников «Мир моих эмоций»	Педагог-психолог, классные руководители
	Занятия по программе «Я и Ты» (развитие личностного потенциала)	В рамках программы	Проведены занятия по программе «Я и Ты»	Педагог-психолог, классные руководители

подростка)	внеурочной деятельности, 1 раз в неделю	(развитие личностного потенциала подростка)	
Классные часы социально-нравственной направленности	В течение всего срока действия программы, по графику мероприятий	Проведены классные часы социально-нравственной направленности	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
Посещение педагогическими работниками семинаров и вебинаров по организации работы в случае выявления буллинга в детском коллективе	В течение всего срока действия программы, по графику мероприятий	100 % педагогических работников повысили уровень компетенции по организации работы в случае выявления буллинга в детском коллективе, знания применяются на практике	Директор, заместитель директора по УВР, педагог-психолог, педагоги
Тренинг с подростками «Сохрани себя для себя»	Октябрь 2022	Обучающиеся приняли участие в тренинге «Сохрани себя для себя»	Педагог-психолог, специалисты МУ «ГЦППМС» г. Ярославля
Тренинг снижения агрессивности среди подростков	Ноябрь 2022	Обучающиеся приняли участие в тренингн снижения агрессивности среди подростков	Педагог-психолог, специалисты МУ «ГЦППМС» г. Ярославля
Семинары, мастер-классы, круглые столы в рамках программы «Школьный педагог: ресурсы и возможности, успешность и здоровье»	В течение всего срока действия программы	Педагоги приняли участие в мероприятиях программы «Школьный педагог: ресурсы и возможности, успешность и здоровье»	Педагог-психолог, специалисты МУ «ГЦППМС» г. Ярославля