

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 77»  
150034, Ярославская область, г. Ярославль, ул. Комарова 1а  
Тел.: (4852) 38-41-05, электронная почта: [yarsch077@yandex.ru](mailto:yarsch077@yandex.ru)

Принято на заседании  
педагогического совета,  
протокол № 4 от 24 марта 2022 г.



**Среднесрочная программа развития  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 77»**

## **Оглавление**

<b>Паспорт программы .....</b>	<b>3</b>
<b>1. Цель и задачи программы .....</b>	<b>7</b>
<b>2. Целевые индикаторы и показатели программы.....</b>	<b>7</b>
<b>3. Сроки и этапы реализации программы .....</b>	<b>9</b>
<b>4. Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями 10</b>	
<b>5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы .....</b>	<b>15</b>
<b>6. Исполнители и порядок управления реализацией программы .....</b>	<b>15</b>
<b>7. Механизм реализации программы .....</b>	<b>15</b>

## Паспорт программы

Наименование программы	Среднесрочная программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 77» на 2022 год
Цель и задачи программы	<p><b>Цель:</b> создание к концу 2022 года условий для преодоления факторов риска, связанных с низким уровнем оснащения школы, пониженным уровнем качества школьной образовательной и воспитательной среды.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обновить оснащение школьных кабинетов.</li> <li>2. Содействовать информатизации образовательной деятельности через создание материально-технической базы школьного медиacentра «Школьный квартал.ги».</li> <li>3. Создать материально-техническую базу для эффективной профориентационной работы с обучающимися в рамках проекта «Лифт в будущее».</li> <li>4. Провести диагностику с целью разработки индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с низкой учебной мотивацией</li> <li>5. Повысить компетентность педагогов по вопросу сопровождения обучающихся с низкой учебной мотивацией</li> <li>6. Повысить учебную мотивацию обучающихся через организацию учебной и внеурочной деятельности</li> <li>7. Обновить модель профориентационной работы школы, разработать мероприятия, способствующие повышению эффективности профориентационной работы.</li> <li>8. Способствовать снижению уровня буллинга среди обучающихся путем организации профилактической работы и психолого-педагогического сопровождения школьников.</li> </ol>
Целевые индикаторы и	– Проведен ремонт школьных помещений: фойе, рекреации 2 и 3 этажа, кабинеты: №№ 21, 27,

показатели программы	<p>22, 24, 18, обеденный (актовый зал), туалеты 1 этажа и 3 этажа, помещение медицентра</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Кабинеты № 21 и № 27 оснащены оборудованием.</li> <li>– Закуплено оборудование для школьного медицентра.</li> <li>– Проведены монтажные и пуско-наладочные работы оборудования школьного медицентра.</li> <li>– Произведены монтажные и пуско-наладочные работы: установлена мебель и оборудование в кабинете профориентации.</li> <li>– 100% обучающихся с низкой учебной мотивацией имеют индивидуальные образовательные маршруты..</li> <li>– В обмене профессиональным опытом через взаимопосещение уроков участвовало 100 % педагогов.</li> <li>– 100 % педагогов используют в практике преподавания проектно-исследовательскую деятельность.</li> <li>– 100 % педагогов приняли участие в семинаре по организации работы с учениками с низкой учебной мотивацией.</li> <li>– 100 % обучающихся с низкой учебной мотивацией участвуют в занятиях по программам дополнительного образования.</li> <li>– Внесены изменения в модуль «Профориентация» в рабочей программе воспитания в соответствии с ФГОС НОО и ООО.</li> <li>– 100% педагогов приняли участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности в вопросах профориентации.</li> <li>– Проведены заседания родительской лаборатории «Родитель+», обновлена информация на сайте школе в разделе «Сопровождение профессионального</li> </ul>
----------------------	---

	<p>самоопределения школьников».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 90% обучающихся 1-10 классов посещают занятия внеурочной деятельности профориентационной направленности.</li> <li>– На 30 % увеличилось количество обучающихся, вовлечённых в профориентационные проекты, конкурсы мероприятия различного уровня.</li> <li>– До 50 % обучающихся вовлечены в проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее».</li> <li>– На 20%.увеличилось количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия РДШ.</li> <li>– Проведена восстановительная работа со 100 % обучающихся, подвергшихся буллингу.</li> <li>– Проведены консультации для родителей детей, подвергающихся (подвергавшихся) буллингу в школе и родителей детей-буллеров.</li> <li>– 100 % педагогических работников повысили уровень компетенции по организации работы в случае выявления буллинга в детском коллективе, знания применяются на практике.</li> <li>– На 30 % снизился уровень буллинга среди обучающихся.</li> </ul>
Сроки и этапы реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проектирование (март 2022 г.)</li> <li>2. Основной этап (апрель – ноябрь 2022 г.)</li> <li>3. Итоговый этап (декабрь 2022 г.)</li> </ol>
Основные мероприятия программы / перечень подпрограмм с основными мероприятиями	<p>В рамках реализации Среднесрочной программы развития реализуются следующие подпрограммы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Программа повышения уровня оснащения муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 77»;</li> <li>– Программа повышения уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 77».</li> </ul>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Повышение качества образования в школе в 2022-2023 учебном году.</li> <li>– Преодоление выявленных факторов рисков.</li> <li>– Улучшение материально-технической базы</li> </ul>

	<p>школы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Повышение компетентность педагогов по вопросу сопровождения обучающихся с низкой учебной мотивацией.</li> <li>– Рост познавательной мотивации обучающихся.</li> <li>– Повышение эффективности профориентационной работы с обучающимися за счет обновления модели профориентационной работы школы.</li> <li>– Снижение уровня буллинга среди обучающихся.</li> <li>– Повышение на 20% удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей) качеством образовательной и воспитательной среды школы.</li> </ul>
Исполнители	Директор школы, заместители директора, руководители ШМО, педагогический коллектив, родители (законные представители), обучающиеся, социальные партнеры.
Порядок управления реализацией программы	Управление реализацией программы осуществляется директором муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 77». Корректировка программы осуществляется педагогическим советом школы.

## **1. Цель и задачи программы**

**Цель:** создание к концу 2022 года условий для преодоления факторов риска, связанных с низким уровнем оснащения школы, пониженным уровнем качества школьной образовательной и воспитательной среды.

### **Задачи:**

1. Обновить оснащение школьных кабинетов.
2. Содействовать информатизации образовательной деятельности через создание материально-технической базы школьного медиацентра «Школьный квартал.ru».
3. Создать материально-техническую базу для эффективной профориентационной работы с обучающимися в рамках проекта «Лифт в будущее».
4. Провести диагностику с целью разработки индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с низкой учебной мотивацией
5. Повысить компетентность педагогов по вопросу сопровождения обучающихся с низкой учебной мотивацией
6. Повысить учебную мотивацию обучающихся через организацию учебной и внеурочной деятельности
7. Обновить модель профориентационной работы школы, разработать мероприятия, способствующие повышению эффективности профориентационной работы.
8. Способствовать снижению уровня буллинга среди обучающихся путем организации профилактической работы и психолого-педагогического сопровождения школьников.

## **2. Целевые индикаторы и показатели программы**

- Проведен ремонт школьных помещений: фойе, рекреации 2 и 3 этажа, кабинеты: №№ 21, 27, 22, 24, 18, обеденный (актовый зал), туалеты 1 этажа и 3 этажа, помещение медиацентра
- Кабинеты № 21 и № 27 оснащены оборудованием.
- Закуплено оборудование для школьного медиацентра.
- Проведены монтажные и пуско-наладочные работы оборудования школьного медиацентра.
- Произведены монтажные и пуско-наладочные работы: установлена мебель и оборудование в кабинете профориентации.
- 100% обучающихся с низкой учебной мотивацией имеют индивидуальные образовательные маршруты..

- В обмене профессиональным опытом через взаимопосещение уроков участвовало 100 % педагогов.
- 100 % педагогов используют в практике преподавания проектно-исследовательскую деятельность.
- 100 % педагогов приняли участие в семинаре по организации работы с учениками с низкой учебной мотивацией.
- 100 % обучающихся с низкой учебной мотивацией участвуют в занятиях по программам дополнительного образования.
- Внесены изменения в модуль «Профориентация» в рабочей программе воспитания в соответствии с ФГОС НОО и ООО.
- 100% педагогов приняли участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности в вопросах профориентации.
- Проведены заседания родительской лаборатории «Родитель+», обновлена информация на сайте школе в разделе «Сопровождение профессионального самоопределения школьников».
- 90% обучающихся 1-10 классов посещают занятия внеурочной деятельности профориентационной направленности.
- На 30 % увеличилось количество обучающихся, вовлечённых в профориентационные проекты, конкурсы мероприятия различного уровня.
- До 50 % обучающихся вовлечены в проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее».
- На 20%.увеличилось количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия РДШ.
- Проведена восстановительная работа со 100 % обучающихся, подвергшихся буллингу.
- Проведены консультации для родителей детей, подвергающихся (подвергавшихся) буллингу в школе и родителей детей-буллеров.
- 100 % педагогических работников повысили уровень компетенции по организации работы в случае выявления буллинга в детском коллективе, знания применяются на практике.
- На 30 % снизился уровень буллинга среди обучающихся.

### **3. Сроки и этапы реализации программы**

Срок выполнения среднесрочной программы – 1 год. Реализация программы осуществляется в 3 этапа:

1. Проектирование (март 2022 г.)
2. Основной этап (апрель – ноябрь 2022 г.)
3. Итоговый этап (декабрь 2022 г.)

#### 4. Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Низкий уровень оснащения школы	Обновить оснащение школьных помещений	Проведение косметического ремонта и оснащение школьных кабинетов	Июль - август 2022г	Проведен ремонт школьных помещений: фойе, рекреации 2 и 3 этажа, кабинеты: 21, 27, 22, 24, 18, обеденный (актовый) зал, туалеты 1 этажа и 3 этажа, помещение медицентра; кабинеты оснащены оборудованием	Директор, главный бухгалтер, заместитель директора по АХЧ
	Содействовать информатизации образовательной деятельности через создание материально-технической базы школьного медицентра «Школьный квартал.ru»	Закупка оборудования для школьного медицентра «Школьный квартал.RU». Монтажные и пуско-наладочные работы.	Июль - август 2022 г.	Закуплено оборудование для школьного медицентра. Проведены монтажные и пуско-наладочные работы.	Директор, главный бухгалтер, заместитель директора по АХЧ
	Создать материально-	Косметический ремонт и оснащение	Август 2022 г.	Проведен косметический ремонт	Директор, главный бухгалтер,

	техническую базу для эффективной профориентационной работы с обучающимися в рамках проекта «Лифт в будущее»	кабинета профориентации в рамках проекта «Лифт в будущее»		кабинета профориентации. Произведены монтажные и пуско-наладочные работы. Установлено оборудование в кабинете профориентации	заместитель директора по АХЧ
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Провести диагностику обучающихся с целью разработки индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с низкой учебной мотивацией	Построение индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с низкой учебной мотивацией на основе диагностики.	Апрель-август 2022 г.	Наличие индивидуальных образовательных маршрутов у 100 % обучающихся с низкой учебной мотивацией	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, учителя-предметники
	Повысить компетентность педагогов по вопросу сопровождения обучающихся с низкой учебной мотивацией	Методические мероприятия, направленные на повышение уровня компетенции педагогов по вопросам организации сопровождения обучающихся с низким уровнем учебной мотивации.	Апрель-ноябрь 2022 г.	100 % педагогов, повысивших уровень компетенции педагогов по вопросам организации сопровождения обучающихся с низким уровнем учебной мотивации	Заместители директора по УВР
	Повысить учебную	Психолого-	Апрель-ноябрь	Количество	Заместитель

	мотивацию обучающихся через организацию учебной и внеурочной деятельности	педагогическое сопровождение обучающихся с низкой учебной мотивацией.	2022 г.	обучающихся с низкой учебной мотивацией не более 20 %. Количество педагогов, сопровождающих обучающихся с низкой учебной мотивацией – 100 %.	директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, учителя-предметники
		Проведение цикла мероприятий, направленных на объединение усилий родителей и педагогов школы для повышения уровня учебной мотивации обучающихся.	Апрель-ноябрь 2022 г.	Количество мероприятий	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, учителя-предметники
	Обновить модель профориентационной работы школы, разработать мероприятия способствующие повышению эффективности профориентационной работы	Выявление эффективных форм профориентационной работы.	Апрель-ноябрь 2022 г.	Список эффективных форм профориентационной работы	Заместитель директора по ВР
		Внесение изменений, касающихся сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в локальные акты.	Апрель – май 2022 г.	Обновленные локальные акты	Директор, заместитель директора по ВР
	Организация и проведение мероприятий с обучающимися и		Апрель-ноябрь 2022 г.	Количество мероприятий 100 % обучающихся, 100 % педагогов, 30 %	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные

		родителями, направленных на повышение качества сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.		родителей приняли участие в мероприятиях	руководители
		Методические мероприятия, направленные на повышение уровня компетенции педагогов по вопросам сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.	Апрель-ноябрь 2022 г.	100 % педагогов, принявших участие в мероприятиях	Директор, заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР
	Способствовать снижению уровня буллинга среди обучающихся	Мероприятия, направленные на выявление, диагностику, восстановительную работу с обучающимися, подвергшимися буллингу (в зависимости от ситуации)	Апрель-ноябрь 2022 г.	Количество детей, подвергшихся буллингу, снизилось на 30 %	Директор, педагог-психолог
		Индивидуальное психолого-педагогическое	Апрель-ноябрь 2022 г.	100 % родителей проконсультировано	Директор школы, педагог-психолог

		консультирование родителей детей, подвергающихся (подвергавшихся) буллингу в школе и родителей детей-буллеров.			
		Методические мероприятия, направленные на повышение уровня компетенции педагогов по организации работы в случае выявления буллинга в детском коллективе.	Октябрь-ноябрь 2022 г.	100 % педагогов, приняли участие в мероприятиях	Директор, заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР, педагог-психолог
		Проведение классных часов социально-нравственной направленности	Апрель-ноябрь 2022 г.	Количество классных часов	Заместитель директора по ВР, классные руководители

## **5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы**

- Повышение качества образования в школе в 2022-2023 учебном году.
- Преодоление выявленных факторов рисков.
- Улучшение материально-технической базы школы.
- Повышение компетентность педагогов по вопросу сопровождения обучающихся с низкой учебной мотивацией.
- Рост познавательной мотивации обучающихся.
- Повышение эффективности профориентационной работы с обучающимися за счет обновления модели профориентационной работы школы.
- Снижение уровня буллинга среди обучающихся.
- Повышение на 20% удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей) качеством образовательной и воспитательной среды школы.

## **6. Исполнители и порядок управления реализацией программы**

Лицом, ответственным за исполнение программы, является директор школы. Директор также осуществляет управление реализацией программы.

Участники образовательного процесса, которые будут принимать участие в реализации программы: коллектив школы, родители (законные представители), обучающиеся, социальные партнеры.

Корректировка программы осуществляется педагогическим советом школы.

## **7. Механизм реализации программы**

Руководителем программы является директор муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 77», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей, совершенствование механизма реализации программы.

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и антирисковых программ:

- Программа повышения уровня оснащения школы муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 77»;
- Программа повышения уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 77».