**Проект**

«Школа сотрудничества» - модель организации деятельности

детско-взрослых саморазвивающихся сообществ

1. Перечень приоритетных направлений инновационной деятельности в муниципальной системе образования города Ярославля, на решение которых направлена реализация проекта (письмо ДО мэрии города Ярославля от от 13.10.2021 № 01-18/4660):
* Создание комфортной, безопасной и мотивирующей образовательной среды.
* Развитие личности ребенка в контексте модернизации содержания дополнительного образования детей.
1. Обоснование актуальности и инновационности проекта

В настоящее время внимание педагогов и родителей сосредоточено на технологиях и практиках индивидуализированного сопровождения детей и диадного взаимодействия «взрослый – ребенок». Но помимо силы личности взрослого, влияющего на ребенка, есть еще сила общности значимых для ребенка людей – ровесников, младших и старших сверстников, взрослых. Именно детско-взрослая общность является тем пространством, где возникают, проходят начальную стадию формирования собственно человеческие способности. И именно детско-взрослые общности обладают уникальным потенциалом по обновлению нашей общественной жизни.

На достижение национальной цели Российской Федерации - обеспечение возможности **самореализации** и развития талантов - направлен национальный проект «Образование». В контексте проекта «Школа сотрудничества» обучающиеся получают возможность для «5 С»:

1. **Самореализации** – процесс полного выявления и осуществления личностью своих возможностей, достижения намеченных целей в решении проблем, позволяющий наиболее полно реализовать личностный потенциал;
2. **Социализации -** успешного функционирования в обществе;
3. **Саморазвития -** развития личностных качеств, работа над собой;
4. **Самоопределения -** выбора своей позиции, целей, средств самосуществования в конкретных жизненных обстоятельствах;
5. **Саморегуляции -** способности управлять собой, возможностью выбрать способ поведения в определённой ситуации.

Деятельность ДВСС организована в рамках проекта «Успех каждого ребенка» и обеспечивает равный доступ детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.

В Законе РФ от 30.12.2012 № 273 «Об образовании» (ст. 44), указано, что родители «обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности. Органы государственной власти и органы местного самоуправления, образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей».

Введение федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) НОО, ООО, СОО придаёт этому направлению работы принципиально новую значимость «единство учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьей».

В соответствии со «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» одним из приоритетных направлений является создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности организации.

В рамках реализации проекта будет сформирован коллектив единомышленников, объединенных одной целью, а также обеспечено активное продуктивное взаимодействие всех участников образовательных отношений (родители – дети – педагоги - социальные партнеры).

1. Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта:

**Цель проекта:** разработка модель организации деятельности детско-взрослых саморазвивающихся сообществ, способствующих успешной самореализации обучающихся.

**Задачи проекта:**

1. Разработать программы деятельности детско-взрослых саморазвивающихся сообществ в рамках курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования;
2. Организовать работу детско-взрослых сообществ через систему занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования;
3. Описать модель организации деятельности детско-взрослых саморазвивающихся сообществ.
4. Разработать инструментарий мониторинга эффективности деятельности ДВСС.
5. Разработать и реализовать программу внутрифирменного повышения профессиональных компетенций педагогов по вопросам функционирования ДВСС.

**Идеи проекта:**

* Школа Сотрудничества – школа возможностей для **самореализации** обучающихся независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи.
* Создание и функционирование детско-взрослых саморазвивающихся сообществ позволит достигнуть **«5С»** (**самореализация**, включающая в себя социализацию, саморазвитие, самоопределение, саморегуляцию) и изменить образовательную среду ОО.
1. Срок и механизмы реализации инновационного проекта:

 Проект рассчитан на один год: 2022-2023 учебный год;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы работы | Содержание работы | Сроки | Ответственные исполнители |
| 1 этап – мотивационно-целевой (подготовительный) | -Создание нормативно-правовой базы; -Проведение анкетирования для определения запросов участников образовательных отношений и его анализ; -Поиск социальных партнеров и заключение договоров;-Формирование творческих групп; -Разработка программвнеурочной деятельности/дополнительного образования; - Комплектование состава участников и организация работы детско - взрослых саморазвивающихся сообществ (обучающиеся, педагоги, родители, социальные партнеры).  | Август - сентябрь 2022г. | Администрация, педагог-психолог, социальный педагог, руководители сообществ, педагоги. |
|  |
| II этап – операционно - действенный (основной) | -Функционирование ДВСС; - Организация деятельности временных детско-взрослых сообществ, деятельность которых направлена на реализацию проектов, организацию школьных мероприятий и КТД;- Презентация ДВСС;- Трансляция опыта: проведение семинаров, мастер-классов, представление опыта работы на сайте образовательной организации; | Сентябрь - май2022г. | Заместитель директора по ВР, УВР, руководители сообществ, классные руководители, родители, социальные партнеры. |
| III этап – рефлексивный | - Описание модели организации деятельности ДВСС;- Разработка показателей эффективности деятельности сообществ; - Анализ результатов реализации проекта;- Определение перспективдальнейшего развития МИП.  | Апрель - май 2022 г. | Администрация, педагог-психолог, социальный педагог, руководители сообществ, педагоги. |

Основными механизмами реализации проекта являются:

* нормативная база;
* четкое распределение направлений работы среди участников проектной группы;
* система планирования работы проектной группы;
* рефлексивное управление работой участников проекта со стороны руководителя группы;
* информация о промежуточных и итоговых результатах, транслируемые педагогической общественностью.
1. Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта
* Разработана и описана модель организации деятельности детско-взрослых саморазвивающихся сообществ, которая может быть использована в других образовательных организациях МСО.
* Создан ресурсный пакет нормативных и методических документов, обеспечивающий функционирование модели.
* Разработана программа внутрифирменного повышения профессиональных компетенций педагогов ОО по вопросам функционирования ДВСС, которая может быть реализована в других образовательных организациях МСО.
* Повышена профессиональная компетентность педагогов МСО в вопросах организации деятельности детско-взрослых саморазвивающихся сообществ.
1. Описание ресурсного обеспечения проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта.
* **Кадровое:**

Реализацию инновационного проекта будут осуществлять: администрация, педагогический коллектив школы.

Функциональные обязанности участников проекта:

|  |  |
| --- | --- |
| Директор школы | Педагогическое руководство, ресурсное обеспечение реализации инновационного проекта; создание благоприятных условий для участников инновационной деятельности. |
| Заместители директора по воспитательной работе, учебно-воспитательной работе, руководители ДВСС. | Разработка инновационного проекта, методическое сопровождение инновационной деятельности, предоставление промежуточных, итоговых отчётов о результатах инновационной деятельности, поэтапное отслеживание результатов инновационной деятельности. Координирование действий участников проекта, обобщение опыта, его диссеминация. |
| Педагог-психолог, социальный педагог. | Социально-психологическое сопровождение проекта. |
| Учителя–предметники, классные руководители, руководители ДВСС | Образовательная и воспитательная деятельность в рамках инновационной модели, ведение дневника наблюдений участника инновационной деятельности, обобщение собственного инновационного опыта, предоставление руководителю отчёта по результатам инновационной деятельности. |

* **Нормативно-правовое:**
* Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосоавнием 12. 12. 1993года;
* Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской федерации";
* Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р;
* ФГОС НОО, ООО, СОО.

.

* **Материально-техническое обеспечение:**
* наличие оборудованных учебных кабинетов, в том числе кабинета профориентации, библиотеки, спортивных залов,
* наличие средств обучения и воспитания;
* доступ к телекоммуникационным сетям;
* электронные образовательные ресурсы;
* школьный сайт, социальные сети.
1. Описание ожидаемых инновационных продуктов: полнота описания продуктов:
* Описание модели организации деятельности детско-взрослых саморазвивающихся сообществ;
* Создание ресурсного пакета: локальные акты, планы деятельности ДВСС; программы курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования;
* Программа внутрифирменного повышения профессиональных компетенций педагогов ОО по вопросам функционирования ДВСС.
1. Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации-соискателя по способам их преодоления:

|  |  |
| --- | --- |
| Предполагаемые риски | Способы их преодоления |
| * загруженность педагогов и обучающихся учебной деятельностью, отсутствие времени на участие в проекте;
* низкая мотивация у педагогов на вступление в ДВСС;
* низкая мотивация родителей на вступление в ДВСС;
 | * -планирование основных мероприятий с учётом календарного учебного графика и занятости в каникулярное время.

-повышение квалификации педагогов; моральное и материальное поощрение творчески работающих педагогов.-участие родителей в общественном управлении; совместные и коллективные дела обучающихся с родителями;  |

1. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО:
* Проведение семинаров, мастер-классов для педагогов МСО в ходе реализации проекта;
* Представление опыта работы на сайте и в социальных сетях образовательной организации;
1. Исполнители проекта: муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 77».