**Промежуточный отчет по реализации проекта**

***«*Сетевая муниципальная модель методического сопровождения развития экологической образовательной среды с использованием ресурсов зоопарка в рамках реализации просветительского проекта «Школа счастья»»**

**за I полугодие 2022/2023учебного года**

Учреждение: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 77»

Руководитель проекта: Розина Анна Львовна

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемыерезультаты | Достигнутыерезультаты | Что не выполнено(указать, по какой причине) |
| 1 | Распространение инновационной педагогической практики на муниципальном уровне по созданию и развитию экологической образовательной среды. | Распространение опыта через информационный контент в VK | Трансляция опыта сетевого взаимодействия | Создан информационный контент в VK, проводимые в рамках МРЦ мероприятия освещаются в данном контенте |  |
| 2 | Участие в методических и консультационных мероприятиях для участников проекта | Круглый стол «Планирование деятельности МРЦ на 2022-2023» | Создана нормативно-правовая базаУтвержден План работы на 2022-23 уч.год | Заключен договор о сетевом взаимодействии Создан и реализуется план работы сетевого сообщества. |  |
| Организация внутрикорпоративного и внутрисетевого обучения | Повысится профессиональная компетентность педагогов МОУ СШ №77 в вопросах социализации детей с ОВЗ и создании экологической образовательной среды. | В первом полугодии 2022-2023 учебного года в МОУ ***СШ №77 проведены следующие мероприятия :*** - круглый стол «Знакомимся со сборником «Проект «Школа счастья» (сентябрь)- консультации «Подготовка и проведение интегрированных уроков по разным направлениям функциональной грамотности» (сентябрь -октябрь) ***Участие в мероприятиях МРЦ:***Организационная встреча по реализации плана МРЦ (сентябрь) Консультации « Использование Минуток счастья в образовательной деятельности МОУ» ( октябрь) на платформе ZOOMКруглый стол «Проектно-исследовательская деятельность в рамках программы "Школа счастья» (октябрь) на базе МАУ «Ярославский зоопарк» |  |
| Физкультминутки «Минутка счастья!»(в течение года) | Создание цифрового здоровьесберегающего контента «Минутки счастья».Видеофрагменты животных зоопарка с музыкальным сопровождением станут любимым режимным моментом , направленным не только на физкультурную паузу но и эмоциональный подъем. | Переменки с видеофрагментами из Зоопарка используются педагогами как физкультурные минутки во время образовательной деятельности, так и в режимных моментах.Разработаны картотеки двигательных гимнастик для Минуток счастья. |  |
| 3 | Организация неформального обучения, способствующего повышению эколого-педагогической профессиональной компетентности работников МСО с использованием ресурсов зоопарка.  | Мастер-классы для детей с ОВЗ для школьников | Расширение образовательного пространства для детей. Эффективная социализация детей с ОВЗ за счет использования ресурсов Зоопарка | В течение октября-декабря 2022 года обучающиеся с ОВЗ посетили цикл занятий, направленный на социальную адаптацию Общение с животными оказывает влияние на психоэмоциональное развитие и помогает в социализации, снижает у одних детей уровень агрессивности, у других уровень тревожности и страха.  |  |
| Глобальные компетенции. Урок английского языка в 6 классе по теме "Закрепление изученной лексики в проектной деятельности. Видео-экскурсия для иностранного друга "Редкие животные России"Финансовая грамотность. Урок обществознания в 7 классе по теме " Реклама - инструмент формирования интересов и потребностей человека"Математическая грамотность Урок математики в 7 классе по теме "Статистические характеристики"Читательская грамотность. Урок литературы в 7 классе. «По страницам повести Даниэля Пеннака «глаз волка»Естественно-научная грамотность. Урок биологии в 7 классе по теме "Естественная и искусственная среда обитания на примере пауков-птицеедов"Креативное мышление. Урок биологии, 7 класс тема "Многообразие рептилий" | Создание для учащихся с помощью интегрированных уроков экологически благоприятной среды обучения.Повышение уровня знаний по всем направлениям функциональной грамотности, включая экологическую компетентность учащихся.Развитие умения критически творчески мыслить, находить рациональные пути решения предложенных задач, генерировать новые идеи. | Расширилось взаимодействие между образовательной организацией МОУ «Средняя школа №77» и МАУ «Ярославский зоопарк».Создан банк интегрированных уроков по всем направлениям функциональной грамотности.Повысился уровень заинтересованности учащихся к решению заданий по всем направлениям функциональной грамотности. Учащиеся овладели навыками поисковой и исследовательской деятельности с помощью различных технологий. | Перенесен из-за карантинаПеренесен из-за карантина |
| 4 | Развитие сетевого взаимодействия участников проекта на уровнях Детский сад-Школа-«Ярославский зоопарк». | Старт-сессия для родителей  « накомство с проектом Школа счастья», «Родительство в мире животных» | Включенность семьи в деятельность образовательного учреждения и реализацию проекта «Школа счастья»  | В сентябре состоялась старт- сессия с директором МАУ «Ярославский Зоопарк» Бараташвили Т.К. 98 родителей приняли участие |  |
| Конкурс «Мир вокруг нас» | Вовлечение детей и родителей в конкурсное движение , воспитание экологического сознания, укрепление семейных связей, расширение представлений о живом мире | Для участие в конкурсе были вовлечены школы г. Ярославля, которые предоставили по три работы от учреждения.  В первом этапе ( на уровне школы ) приняло участие в конкурсе 23 семьи, 3 лучших работы направлены во второй этап в Ярославский Зоопарк.Одна семья получила Диплом призера, остальные сертификаты участников. |  |
| « Проектный калейдоскоп». Организационная встреча с учащимися «Проектно-исследовательская деятельность в рамках проекта «Школа счастья». | Написание и защита проектных и научно- исследовательских работ. Представление лучших научно- исследовательских работ на конкурсах различного уровня. | Обучающиеся 9-11классов выполняют проектные и научно-исследовательские работы на базе МАУ «Ярославский зоопарк» под руководством научных сотрудников зоопарка и учителей школы. |  |
| Профессиональные пробы на базе зоопарка для учащихся 4 классов. | Знакомство с профессиями сотрудников зоопарка. | Обучающиеся 4-х классов познакомились с профессиями «Рабочий по уходу за животными. Зоотехник. Экскурсовод». Покормили животных отряда «Грызуны» и отряда «Хищные млекопитающие». Узнали основное содержание работы, качества необходимые для сотрудников этих профессий. Расширили словарный запас, усвоив специфическую профессиональную терминологию.Приняли участие 50 учащихся. |  |

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отчет составил(а): Данилова Е.А., директор