**Руданова Мария Сергеевна**,

учитель начальных классов

средней школы №77

**Эссе «Мои точки роста»**

Исаак Бабель писал: *"Книга - это есть мир, видимый через человека"* и с ним не поспоришь. Как книга раскрывает перед читателем свой уникальный внутренний мир, так и моя педагогическая деятельность позволяет ученикам познавать окружающую действительность сквозь призму моего собственного восприятия. Я выступаю для них своеобразным "автором", направляющим их на освоение новых граней знаний и умений.

Представить мои точки роста можно в виде страниц жизненной книги. Сколько увлекательных историй, интересных открытий и ярких моментов таит в себе каждая ее страница! Переворачивая их одну за другой, я вижу, как постепенно раскрываются мои точки роста - те ключевые вехи, которые помогают мне становиться лучше, развиваться как профессионал и как личность. Посмотрите вместе со мной, что скрывается на этих страницах.

***Моя точка роста – страница первая.*** Я черпаю вдохновение в книгах и знаниях. Еще в ранние годы, когда мне не было и года, я впервые прикоснулась к волшебному миру печатных страниц. Та встреча навсегда запала мне в душу, пробудив любовь к чтению, а в дальнейшем и жажду познания. Эта детская страсть к книгам стала путеводной звездой, ведущей меня по жизни. Она привела меня сначала к получению филологического образования, а затем и к педагогической деятельности. Так произошло рождение моей ключевой цели, которая стала отправной точкой профессионального роста и развития. С тех пор она неизменно ведет меня вперед, вдохновляя совершенствоваться каждый день.

***Моя точка роста – страница вторая.*** Любовь к чтению и познанию привела меня на филологический факультет Ярославского педагогического университета, где я обрела знания в области филологии. Но жизненный путь распорядился иначе – череда судьбоносных встреч и событий направили меня в начальное звено образования. Ведь с самого детства я была окружена детьми, наблюдая, как мама трудится в детском саду. И вот теперь, стоя с моим первым классом на торжественной линейке в День знаний, я чувствую, как две мои истории – учителя и ребенка – сплелись воедино. Передо мной открываются новые страницы моей "Книги жизни", которые я с радостью готова наполнить знаниями и теплом для своих юных учеников.

***Моя точка роста – страница третья.*** Воспитание подрастающего поколения – вот то ключевое направление, которое для меня является важнейшей точкой профессионального роста. Я стремлюсь воспитать в моих учениках такие качества, как гражданственность, патриотизм, ответственность и бережное отношение к окружающему миру.

Для этого активно используется потенциал курса внеурочной деятельности "Орлята России". Ребята не только знакомятся с историей и культурой нашей страны, но и учатся быть неравнодушными, деятельными гражданами, вносить свой вклад в развитие родного края.

В прошлом учебном году мои четвероклассники успешно завершили обучение в рамках курса внеурочной деятельности «Орлята России» и перешли в среднее звено. Радует, что многие из них решили продолжить свой путь в качестве наставников для младших ребят. Это вдохновляет меня как педагога-наставника, ведь я с гордостью наблюдаю, как мои выпускники передают свой опыт и знания новому поколению "Орлят". Совсем скоро мы торжественно посвятим в наши ряды первоклассников, и я уверена, что они с энтузиазмом продолжат традиции и ценности движения.

Я верю, что такая работа поможет воспитать поколение неравнодушных, ответственных граждан, которые будут вносить свой вклад в развитие нашей Родины. Ведь именно в этих юных сердцах хранится надежда на светлое будущее России.

Быть наставником для таких ребят – это и огромная ответственность, и бесценный опыт профессионального роста. Я с радостью принимаю этот вызов, потому что знаю: каждый день я становлюсь чуточку лучше, открывая для себя новые грани этой благородной профессии.

***Моя точка роста – страница четвертая.*** В своей педагогической деятельности я руководствуюсь четко продуманными подходами и принципами, которые помогают мне наиболее эффективно раскрывать потенциал каждого ученика.

Прежде всего, я придерживаюсь личностно-ориентированного подхода, рассматривая каждого ребенка как уникальную, самоценную личность. Это означает, что в центре моей работы всегда находятся индивидуальные особенности, интересы и потребности учащихся. Я стараюсь создавать такую образовательную среду, где каждый ребенок чувствует себя принятым и способным к успеху.

***Моя точка роста – страница пятая****.* Еще одну значимую веху на моем профессиональном пути я вижу в обучении в магистратуре. Этот важный этап моей педагогической деятельности открыл передо мной новые горизонты, позволив расширить кругозор, получить глубокие теоретические знания и приобрести передовые методические инструменты. Я с гордостью могу назвать магистратуру яркой точкой роста, определившей вектор моего дальнейшего профессионального становления.

Сегодня я продолжаю вписывать новые главы в свою "Книгу жизни". Впереди меня ждут новые открытия, свершения и достижения, которые станут неотъемлемой частью моего педагогического сюжета. Эта увлекательная история лишь начинается, и я готова с энтузиазмом написать ее следующие захватывающие страницы.