

ПАСПОРТ МУНИЦИПАЛЬНОГО ПРОЕКТА

«Профилактика учебной неуспешности как фактор повышения качества образования: эффективные муниципальные практики»

на 2024-2025 учебный год

1.	Приоритетное направление инновационной деятельности в МСО города Ярославля, на решение которого направлена реализация проекта	Эффективное управление современной ОО в условиях реализации ФОП: ключевые механизмы развития кадрового потенциала ОО, проектно-процессный подход в управлении ОО
2.	Обоснование актуальности и инновационности проекта	Важным принципом государственной образовательной политики Российской Федерации является «признание приоритетности образования». Рост ценности образования, являющегося одним из факторов социально-экономического развития страны, определяет необходимость предоставления возможностей каждому обучающемуся получать качественное образование. Проблема повышения качества образования имеет особое значение и решается в разных направлениях, ключевым из которых является профилактика учебной неуспешности. Создание внутришкольных систем (моделей) профилактики учебной неуспешности, согласно методическим рекомендациям Федерального института оценки качества образования, в настоящее время является актуальной задачей каждого муниципалитета: «должна быть выстроена работа по развитию во всех ОО внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности, включающей повышение профессионального мастерства педагогических работников и руководителей ОО в части работы с отстающими, индивидуализацию образовательного процесса, создание благоприятного климата в школе. Роль муниципалитета в такой системе заключается в проведении анализа проблемных ситуаций в образовательных организациях (в том числе в рамках проведения анализа результатов процедур оценки качества образования) и принятии соответствующих мер для их устранения». Столь серьёзные требования предполагают развёртывание системной деятельности со стороны муниципальных органов управления образованием и методических служб, предусматривающей обеспечение единства подходов и координации усилий всех образовательных организаций.

3.	Проблемы, на решение которых направлен инновационный проект	<p>Одна из актуальных проблем современного образования – обеспечение успеха каждого ребенка, вне зависимости от условий, в которых школа реализует образовательную программу. Ее решение связано с преодолением учебной неуспешности обучающихся. Принимая во внимание, что муниципальная система профилактики должна включать мероприятия муниципального и школьного уровней, иметь системный характер и обеспечивать единообразие подходов к подготовке документов, считаем обязательным распространение работы по профилактике на все школы муниципалитета. При этом необходим индивидуальный подход в соответствии с особенностями образовательных организаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • спецификой контингента обучающихся, низким качеством преодоления языковых и культурных барьеров • недостатком кадровых ресурсов школы, низким уровнем сформированности профессионализма и компетенций педагогов • отсутствием в ОО объективной и сбалансированной ВСОКО • неудовлетворительной атмосферой школьного благополучия и др. <p>Ключевым назначением проекта является трансляция опыта в любую другую ОО, имеющей потребность в росте, в использовании наработанных механизмов, то есть школы, участвующие в проекте, должны стать источниками практического опыта для других школ.</p>
4.	Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта	<p>Основная идея проекта – обеспечение комплексного подхода в вопросах повышения качества образования на муниципальном уровне</p> <p>Цель деятельности: создание системы поддержки, обеспечивающей управленческое и организационно--методическое сопровождение деятельности ОО по профилактике учебной неуспешности</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализовать программу по организации адресной работы с учебной неуспешностью на муниципальном уровне; • проводить мероприятия, направленные на выявление и распространение успешных практик деятельности педагогических работников и общеобразовательных организаций по профилактике учебной неуспешности; • осуществлять информационно-методическую и консультационную поддержку руководителей и педагогических работников МСО по выстраиванию внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности; • обеспечить тиражирование опыта и методических материалов по теме проекта.

5.	Срок и механизмы реализации инновационного проекта (основные этапы проекта поквартальное движение к ожидаемым результатам)	<p>Сроки: сентябрь 2024 г.- май 2025 г.</p> <p>Механизмы реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сетевое взаимодействие команд ОО – участников проекта: совещания рабочей группы, стратегические сессии, посещение ОО; • создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогических работников, трансляция эффективных педагогических практик: тематические семинары, мастер-классы, тренинги, стажировки, консультирование, разработка индивидуальных образовательных маршрутов, конференции и др.; • контроль выполнения работ: методический аудит, мониторинг, отчёты, «круглый стол», экспертные выезды, контрольные собеседования и др. <p>1 этап – организационный (сентябрь 2024 г.) «Круглый стол» с участниками проекта по обсуждению направлений деятельности и созданию рабочих групп;</p> <p>2 этап – реализационный (октябрь 2024 г. – апрель 2025 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение образовательных событий по направлениям деятельности; • разработка материалов по теме проекта; • создание и пополнение базы методических и дидактических материалов. <p>3 этап – заключительный (май 2025 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ и оценка результативности реализации проекта; • оценка активности и наполняемости базы методических и дидактических материалов.
6.	Основные измеримые результаты эффективности инновационного проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Проект охватит более 500 педагогов города. • Расширен спектр мероприятий, образовательных событий сетевого взаимодействия педагогов образовательных организаций. • Осуществлена диссеминация лучшего педагогического опыта. • Обеспечено тиражирование опыта.
7.	Описание ресурсного обеспечения проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта)	<p>департамент образования мэрии города Ярославля Капрашова Венера Марсовна, начальник отдела развития муниципальной системы образования, отдыха и оздоровления</p> <p>команды ОО: МОУ «ГЦРО» директор Бушная Ольга Вячеславовна, заместитель директора Лаврентьева Ирина Витальевна; МОУ «Средняя школа № 2 им. Л.П.Семеновой» директор Розина Анна Львовна; МОУ «Средняя школа № 31» директор Алешина Татьяна Николаевна;</p>

МОУ «Средняя школа № 37 с углубленным изучением английского языка»

директор Щербань Виталий Михайлович;

МОУ «Средняя школа № 60»

директор Саматоева Светлана Львовна;

МОУ «Средняя школа № 70»

директор Быкова Елена Михайловна;

МОУ «Средняя школа № 77»

директор Данилова Елена Александровна;

МОУ «Средняя школа № 87»

директор Важнова Ольга Геннадьевна.

Нормативно-правовое обеспечение проекта:

- Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ МОиН Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 08.12.2023) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"

		<ul style="list-style-type: none"> • Постановление Правительства РФ от 19.05.2023 N 797 "Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 14 января 2022 г. N 3" • Письмо> Минпросвещения России от 13.01.2023 N 03-49 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования"). <p>Материально-техническое обеспечение проекта: информационные и технические средства каждого образовательного учреждения соответствуют требованиям реализации проекта.</p>
8.	Описание ожидаемых продуктов: полнота описания продуктов	<p>«Конструктор формирования системы программных мероприятий по профилактике учебной неуспешности в муниципальной системе образования», включающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение мероприятий по организации работы в ОО по профилактики учебной неуспешности; • описание Моделей внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности; • разработку примерных технологических карт работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися; • описание адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении; • описание тьюторских практик поддержки обучающихся для ликвидации учебных дефицитов.
9.	Возможные риски при реализации проекта и предложения по способам их преодоления	<p>Низкая мотивация руководителей и педагогов образовательных организаций на улучшение образовательных результатов. Современные тенденции развития практик управления доказывают определяющую роль административной команды образовательной организации в улучшении образовательных результатов и эффективности деятельности, поэтому акцент в рамках проекта будет сделан именно на управленческую структуру ОУ.</p>
10	Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта	<p>Повышение качества образования через обновление содержания образования и повышение профессиональной компетентности педагогов.</p>
11	Предложения по	<ul style="list-style-type: none"> • обмен опытом трансляция инновационного опыта; • публикации, диссеминация практического опыта.

	распространению и внедрению результатов проекта в МСО	
12	Исполнители и партнеры проекта	<p>Исполнители проекта: МОУ «ГЦРО» директор Бушная Ольга Вячеславовна, заместитель директора Лаврентьева Ирина Витальевна; МОУ «Средняя школа № 2 им. Л.П.Семеновой» директор Розина Анна Львовна; МОУ «Средняя школа № 31» директор Алешина Татьяна Николаевна; МОУ «Средняя школа № 37 с углубленным изучением английского языка» директор Щербань Виталий Михайлович; МОУ «Средняя школа № 60» директор Саматоева Светлана Львовна; МОУ «Средняя школа № 70» директор Быкова Елена Михайловна; МОУ «Средняя школа № 77» директор Данилова Елена Александровна; МОУ «Средняя школа № 87» директор Важнова Ольга Геннадьевна.</p>

Должность, фамилия, отчество руководителя организации – координатора:
 директор МОУ «ГЦРО» Бушная Ольга Вячеславовна.

Куратор муниципального проекта

- **от департамента образования:** Капрашова Венера Марсовна, начальник отдела развития муниципальной системы образования, отдыха и оздоровления;
- **от МОУ «ГЦРО»:** Лаврентьева Ирина Витальевна, заместитель директора МОУ «ГЦРО».