**ПАСПОРТ МУНИЦИПАЛЬНОГО ПРОЕКТА**

**«Сетевая муниципальная модель методического сопровождения развития экологической образовательной среды с использованием ресурсов зоопарка в рамках реализации просветительского проекта «Школа счастья»**

на 2024-2025 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Приоритетное направление инновационной деятельности в МСО города Ярославля, на решение которого направлена реализация проекта | * Развитие системы воспитания как приоритетного направления образовательного процесса (развитие наставничества, волонтерского движения, поддержка общественных инициатив и проектов и другое).
* Создание эффективно функционирующей системы профориентации и сопровождения профессионального самоопределения в образовательном учреждении.
 |
| 2. | Обоснование актуальности и инновационности проекта | Данный проект является логическим продолжением работы муниципального ресурсного центра «Сетевая муниципальная модель методического сопровождения развития экологической образовательной среды с использованием ресурсов зоопарка в рамках реализации просветительского проекта «Школа счастья». Сотрудничество команд МОУ СШ 2, 48, 52,67,77, МДОУ 6, 240, 243 и включенность всех ресурсов МАУ «Ярославский зоопарк» в учебно-воспитательный процесс позволило создать новое образовательное пространство и сюжеты для развития детей, креативности и коллаборации педагогов. Инновационные идеи, реализованные в этом проекте дали новый импульс развитию экологической образовательной среды в образовательных организациях с учетом принципа природосообразности. В основе становления экологической образовательной среды организации лежит методология и технология формирования экосистемы по программе «Школа счастья» (автор к.б.н. Бараташвили Т.К. - директор МАУ «Ярославский зоопарк»), которая ориентирована на серьёзное переосмысление роли семьи в обществе, взаимосвязь ее с образованием, культурой, здравоохранением; поиск возможных вариантов поддержки семьи в выполнении своих функций.Участниками МРЦ были разработаны и апробированы новые форматы социального взаимодействия обучающихся, педагогов и родителей с использованием ресурсов зоопарка:* *Форматы работы с детьми по направлению естественно-научного профиля*:
* проектно-исследовательская деятельность обучающихся под руководством специалистов зоопарка в учебном центре «Ковчег»;
* банк интегрированных уроков в соответствии с ООП по развитию функциональной грамотности школьников по направлениям: естественно-научная, читательская, математическая и др.
* *Форматы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья*:
* цикл «Зооуроков» для детей и их родителей в Ярославском зоопарке;
* мастер-классы для детей с задержкой психического развития совместно с родителями по программе «Кот ученый» в учебном центре «Ковчег»;
* *Программа предпрофессиональных проб – «Примерочная профессий» сотрудников «Ярославского зоопарка»*:
* *Форматы работы с родителями*:
* актив-формат «И снова за школьной партой»,
* спич-сессия для родителей от специалистов «Ярославского зоопарка»,
* *Семейные конкурсы в рамках реализации Программы воспитания, инициируемые методистами учебных центров зоопарка.*

Внедрение данных форматов способствовало совершенствованию экологической образовательной среды и развивающего пространства школы, детского сада; персонификации учебно-воспитательного процесса и его эффективности.  Реализация предлагаемого проекта в статусе муниципального проекта позволит транслировать инновационные продукты, созданные на предыдущем этапе, помочь образовательным учреждениям города в организации работы по развитию экологической образовательной среды, наладить эффективное сетевое взаимодействие между учреждениями дошкольного и общего образования МСО г. Ярославля. Наш проект в рамках просветительской программы «Школа счастья» представляет собой эффективный научно-обоснованный механизм достижения основных целей по направлениям, которые отражены в Указе Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 год» (№ 204 от 07.05.2018 года). |
| 3. | Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта | **Основная идея проекта** –является содействие развитию муниципальной модели экологической образовательной среды через трансляцию практического опыта работы сетевого взаимодействия ОО с МАУ «Ярославский зоопарк».**Цель деятельности**: развитие эффективной экологической образовательной среды на муниципальном уровне путем внедрения и популяризации образовательных практик с использованием ресурсов МАУ «Ярославский зоопарк».**Задачи:*** распространять образовательные  практики по созданию и развитию экологической образовательной среды с использованием ресурсов зоопарка на муниципальном уровне.
* проводить мероприятия, направленные на распространение и выявление успешных практик деятельности ОО на территории МАУ «Ярославский зоопарк»
* обеспечить тиражирование опыта и методических материалов по теме проекта
* организовать неформальное обучение, способствующее повышению эколого-педагогической профессиональной компетентности работников МСО с использованием ресурсов зоопарка.
 |
| 4. | Срок и механизмы реализации инновационного проекта (основные этапы проекта поквартальное движение к ожидаемым результатам | Сроки**:** сентябрь 2024 г.- май 2025 г.**Механизмы реализации проекта:**Создание системы организационно-методического сопровождения образовательных учреждений в деятельности по развитию экологической образовательной среды через: * внедрение учебно-методического комплекса по развитию функциональной грамотности обучающихся, используя образовательные ресурсы зоопарка;
* проведение семинаров, мастер-классов для педагогов и административных команд школ, детских садов;
* организация мероприятий по сетевому взаимодействию на районном и городском уровнях.

**1 этап – организационный** *(сентябрь 2024 г.)*«Экспресс-совещание» с участниками проекта по обсуждению направлений деятельности и созданию дорожной карты проекта;**2 этап – реализационный** *(октябрь 2024 г. – апрель 2025 г.)** проведение образовательных событий по направлениям деятельности;
* разработка материалов по теме проекта;
* создание и пополнение базы методических и дидактических материалов.
1. **этап – заключительный** *(май 2025 г.)*
* анализ и оценка результативности реализации проекта;
* оценка активности и наполняемости базы методических и дидактических материалов.
 |
| 5. | Основные измеримые результаты эффективности инновационного проекта | * Проект охватит более 10000 учащихся города и их семей.
* Расширен спектр мероприятий, образовательных событий сетевого взаимодействия педагогов образовательных организаций.
* Осуществлена диссеминация лучшего педагогического опыта.
* Обеспечено тиражирование опыта.
 |
| 6. | Описание ресурсного обеспечения проекта (материально-техническое обеспечение проекта) | **департамент образования мэрии города Ярославля**Капрашова Венера Марсовна, начальник отдела развития муниципальной системы образования, отдыха и оздоровления**команды ОО:** **МОУ «Средняя школа № 2 им. Л.П.Семеновой»**директор Розина Анна Львовна;**МДОУ «Детский сад № 6»**заведующий Тищенко Елена Владимировна;**МОУ «Средняя школа № 48»** директор Журина Ирина Николаевна;**МОУ «Средняя школа № 52»**директор Кирпичева Елена Алексеевна;**МОУ «Средняя школа № 67»** директор Дроздова Наталья Юрьевна;**МОУ «Средняя школа № 77»** директор Данилова Елена Александровна;**МДОУ «Детский сад № 240»**заведующий Ромазан Ирина Евгеньевна;**МДОУ «Детский сад № 243»**заведующий Калина Ирина Валерьевна;**Материально-техническое обеспечение проекта:** информационные и технические средства каждого образовательного учреждения соответствуют требованиям реализации проекта, ресурсы МАУ «Ярославский зоопарк» |
| 7. | Описаниеожидаемых продуктов:полнота описания продуктов | * новые формы мероприятий, направленные на обучение и взаимодействие ОО города;
* кейсы новых форматов взаимодействия образовательных учреждений города по развитию экологической образовательной среды;
* банк образовательных практик для детей с ОВЗ с целью расширения экологического образовательного пространства ОО города на основе использования ресурсов зоопарка.
 |
| 8. | Возможные риски при реализации проекта и предложения по способам их преодоления | Низкая мотивация руководителей и педагогов образовательных организации по формированию и развитию экологической образовательной среды. Транспортная удаленность ОО от МАУ «Ярославский зоопарк» |
| 9. |  Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта | * апробация различных моделей сетевого взаимодействия участников проекта, расширяющих образовательные возможности и воспитательный потенциал обучающихся и их семей;
* повышение эколого-педагогической профессиональной компетентности педагогов в вопросах развития экологосообразной образовательной среды ОО;
* содействие в распространении уникального практического опыта по реализации просветительского проекта «Школа счастья» МАУ «Ярославский зоопарк» (автор к.б.н., Бараташвили Т.К. – директор зоопарка);
* трансляция актуального и эффективного педагогического опыта по реализации проекта на разных уровнях (региональном, федеральном, международном).
 |
| 10 | Предложения пораспространению и внедрению результатов проекта в МСО | Проведение открытых семинаров в ходе разработки и реализации;Межрайонные предметные мастер-классы;Совместные открытые мероприятия с МАУ «Ярославский зоопарк»Включенность в этот сетевой проект новых участников. |
| 11 | Исполнители и партнеры проекта | **Исполнители проекта:** **МОУ «Средняя школа № 2 им. Л.П.Семеновой»**директор Розина Анна Львовна;**МДОУ «Детский сад № 6»**заведующий Тищенко Елена Владимировна;**МОУ «Средняя школа № 48»** директор Журина Ирина Николаевна;**МОУ «Средняя школа № 52»**директор Кирпичева Елена Алексеевна;**МОУ «Средняя школа № 67»** директор Дроздова Наталья Юрьевна;**МОУ «Средняя школа № 77»** Директор Данилова Елена Александровна;**МДОУ «Детский сад № 240»**заведующий Ромазан Ирина Евгеньевна;**МДОУ «Детский сад № 243»**заведующий Калина Ирина Валерьевна.**Партнер:****МАУ «Ярославский зоопарк»** |

**Куратор муниципального проекта**

* **от департамента образования:** Капрашова Венера Марсовна, начальник отдела развития муниципальной системы образования, отдыха и оздоровления.