

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 77»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 77»
отчетный период 2024 год

Ярославль
2025 год

Принят на заседании
педагогического совета
протокол № 3 от 10.04.2024 г.



ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 77», подлежащей самообследованию за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	840 -
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	370
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	435
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	35
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	292/39
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	18
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	11
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	53
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Профиль 58 База 12 (4)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек%	3/6
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/8

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/8
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	человек/%	353/47

	численности учащихся		
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	82/11
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	35/4
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	35/4
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:
1.29.1	Высшая	1.29.1	Высшая
1.29.2	Первая	1.29.2	Первая
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:
1.30.1	До 5 лет	1.30.1	До 5 лет
1.30.2	Свыше 30 лет	1.30.2	Свыше 30 лет
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	17273
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	840/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	1683/2,6

Принят на заседании
педагогического совета
протокол № 3 от 10.04.2025 г.



ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 77» дополнительного образования, подлежащее
самообследованию за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		797
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	-
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	358
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	324
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	115
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	343/43
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	697/88
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	30/4
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	59/8
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	25/4
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	8/1
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	24/3
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	2/0.3
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	160/20
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в	человек/%	356/45

1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	350/45
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	6/2
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	118/15
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	118/15
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	252/32
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	82/33
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	0
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	34
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	31/92
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	26/84
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/15
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5/15

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15/45
1.17.1	Высшая	человек/%	2/6
1.17.2	Первая	человек/%	13/39
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	18/53
1.18.1	До 5 лет	человек/%	6/18
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	12/36
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/12
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/30
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31/92
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	3/9
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	10
1.23.2	За отчетный период	единиц	4
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	31
2.2.1	Учебный класс	единиц	29

2.2.2	Лаборатория	единиц	1
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актный зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	761/96

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам самообследования деятельности муниципального
общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 77»
за 2024 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 77»
Руководитель	Данилова Елена Александровна
Адрес организации	150034 Ярославская обл. г. Ярославль, ул. Комарова, 1А
Телефон, факс	(4852)38-21-55
Адрес электронной почты	Yarsch077@yandex.ru
Учредитель	Департамент образования мэрии г. Ярославля
Дата создания	1963 год
Лицензия	443/16 от 10.10.2016 г., серия 76Л02 номер 0001224
Свидетельство о государственной аккредитации	158/16 от 14.10.2016 г., серия 76А01 номер 000405

Основным видом деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 77» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- Основная образовательная программа начального общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования
- Основная образовательная программа среднего общего образования
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ТНР (вариант 5.2)
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: слабовидящие обучающиеся (вариант 4.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7)

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Школа расположена в рабочем районе пос. Резинотехника. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 % – рядом со Школой, 19 % – в близлежащих поселках.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
---------------------------	--

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

1. Школьное методическое объединение учителей начальных классов
2. Школьное методическое объединение учителей естественно – научных предметов (химии, биологии, физики), математики, информатики; физической культуры, ОБЗР, труда
3. Школьное методическое объединение учителей иностранного языка.
4. Школьное методическое объединение учителей русского языка и литературы, общественно-научных предметов (истории, обществознания, географии), музыки, изобразительного искусства.
5. Школьное методическое объединение классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с нормативно-правовой базой, обеспечивающей реализацию основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения "Средняя школа № 77»:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ-№ 273 от 29.12.2012, с изменениями от 24.03.2021 г. № 51 ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон об образовании в РФ»);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»(в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, ред. от 11.12.2020);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 22.05.2019) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы") (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 N 19993);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 “Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”;
- Приказом МО и НРФ от 14 июня 2013 г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций (с изменениями на 14.12.2017 г)
- Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 77».

Численность обучающихся за последние три года увеличивается. Средняя наполняемость классов увеличилась до 26 человек. В связи со сдачей жилья в микрорайоне школы наполняемость классов будет увеличиваться.

Динамика ученического контингента школы

<i>Учебный год</i>	<i>Кол – во классов</i>	<i>Кол – во учащихся</i>	<i>Средняя наполняемость</i>
--------------------	-------------------------	--------------------------	------------------------------

2017-2018	23	601	26
2018-2019	25	647	26
2019-2020	25	648	26
2020-2021	27	696	26
2021-2022	29	751	26
2022-2023	31	821	26
2023-2024	32	832	26

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

<i>Название образовательной программы</i>	<i>Численность обучающихся</i>
Основная образовательная программа начального общего образования	370
Основная образовательная программа основного общего образования	435
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	35

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 840 обучающихся.

Анализ работы средней школы № 77 представлен в соответствии с ключевыми направлениями, определенными стратегией модернизации российского образования:

- разностороннее и своевременное развитие детей и молодежи, формирование навыков самообразования и самореализации личности;
- непрерывность образования в течение всей жизни человека;
- преемственность уровней образования;
- развитие отечественных традиций в работе с одаренными детьми и молодежью,
- участие педагогических работников в научной деятельности;
- обеспечение подготовки высокообразованных людей и высококвалифицированных специалистов, способных к профессиональному росту и профессиональной мобильности в условиях информатизации общества и развития новых наукоемких технологий

В соответствии с планом учебно-воспитательной работы средней школы № 77 был осуществлен анализ деятельности по критериям.

Сводная таблица результатов промежуточной аттестации обучающихся

Учебные года	Количество обучающихся	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Первый уровень			

2017-2018	85/243	100%	37%
2018-2019	91/248	100%	52%
2019-2020	83/283	100%	63%
2020-2021	105/259	100%	54%
2021-2022	85/287	100%	52%
2022-2023	106/282	100%	52%
2023-2024	85/307	100%	55%
Второй уровень			
2017-2018	258	100%	30%
2018-2019	269	100%	26%
2019-2020	257	100%	38%
2020-2021	317	100%	28%
2021-2022	352	100%	25%
2022-2023	391	99,2	28%
2023-2024	395	99,7%	28%
Третий уровень			
2017-2018	29 (10 кл)	100%	30%
2018-2019	23 (10 кл)	100%	70%
	16 (11 кл.)	100%	50%
2019-2020	23 (11 кл)	100%	70%
2020-2021	17 (10 кл)	100%	18%
2021-2022	35 (10-11 кл)	100%	63%
2022-2023	42 (10-11 кл)	100%	33%
2023-2024	45(10-11 кл)	100%	31%

Анализируя качество знаний по уровням в сравнении с предыдущим годом по начальной школе – качество повысилось до 55% На втором уровне осталось на то же уровне 28 %. Снизилось качество обученности на 3 уровне с 33% до 31%.

В 2024-2025 учебном году следует обратить внимание на работу учителей с обучающимися из «резерва» и сохранение контингента, среди учеников, которые занимались без «троек».

Количество отличников

	2019- 2020		2020- 2021		2021- 2022		2022-2023		2023-2024	
	уч.год		уч. год		уч. год		Уч.год		Уч. год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего уч-ся в ОУ	646		698		759		821		832	
Начальная школа	283/29	10%	259/14	5%	287/22	8%	280/19	7%	307/23	7%

Основная школа	257/4	1,5%	317/4	1,2%	352/6	1,7 %	391/5	1,3%	395/6	1,5%
Средняя школа	23/2	8,7	0	17/0	35/2	5,7 %	42/0	0	45/1	2%
Всего отличников	35	6,2%	18	3%	30	4%	23	3%	30	4%

Количество отличников увеличилось с 23 чел. до 30 человек.

Качество знаний обучающихся основной школы 5-9 классов по основным предметам учебного плана (%)

Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	54	57	45	44
Литература	69	71	59	65
Математика(5-6)	59	51	59	51
Математика(7-9)	47	43	38	43
Химия	56	55	49	48
География	49	43	63	60
Английский язык	58	49	58	42
физика	54	49	49	43
Биология	59	59	60	63
История	62	57	64	61
Обществознание	69	64	55	63

В 2023-2024 учебном году произошло повышение качества знаний по литературе, математике 7-9, по биологии, обществознанию По остальным предметам произошло снижение качества знания.

Результаты участия выпускников 9-х классов (допущенных к ГИА в сравнении за 5 лет)

Одним из критериев допуска к ГИА учащихся - прохождение итогового собеседования по русскому языку (14.02.24) Допущено 49 человек, все успешно прошли итоговое собеседование.

По результатам 2023-2024 учебного года к государственной итоговой аттестации было допущено 49 человек (выпускников текущего года) 1 чел. (оставленный на 2-й год в школе) 4 человека- экстернов.

Учебный год	Кол-во выпускников 9-х кл.	Количество выпускников, допущенных к ГИА	Количество выпускников, прошедших ГИА
2017-2018	49	49	48
2018-2019	51	51	42

2019-2020	38	38	38
2020-2021	48	48	46
2021-2022	46+1экт.	46+1экс.	45
2022-2023	67	67	61
2023-2024	49+1вт+4экт	49+1+4	46

По итогам ГИА – 24_ на повторный курс обучения 5 чел. (3 чел. текущего года обучения, 2 чел. второгодники 2 чел – оставлены на повторный курс обучения, 3 чел – выбрали семейную форму обучения)

Анализ результатов организации и проведения ГИА свидетельствует об усвоении обучающимися государственного образовательного стандарта

Результаты аттестации по русскому языку и математике

Год выпуска	Кол-во выпускников/предмет	Аттестовано всего	Аттестовано по результатам с отметкой на «4» и «5»	Аттестовано по результатам ГИА
				Соответствие годовой и экзаменационной отметки
2017-2018	49/математика	49	23 (47%)	33 (67%)
	49/русский язык	49	31(42%)	26 (53%)
2018-2019	50/математика	47	17(34%)	40(86%)
	50/русский язык	41	16 (32%)	36 (72%)
2020-2021	48/русский язык	45	27(60%)	38(84%)
	47/ математика	41	13(32%)	36(88%)
2021-2022	47/русский язык	47	24(52%)	34(72%)
	47/математик	47	16(34%)	42(89%)
	67/русский язык	63	27(43%)	50(79%)
2022-2023	65/ математика	63	13(21%)	48(76%)
2023-2024	49/ русский язык	47	12(24%)	39(79%)
2023-2024	49/математика	46	27(55%)	36 (73%)
2020-2021	48/русский язык	45	27(60%)	38(84%)
	47/ математика	41	13(32%)	36(88%)
2021-2022	47/русский язык	47	24(52%)	34(72%)
	47/математик	47	16(34%)	42(89%)

2022-2023	67/русский язык	63	27(43%)	50(79%)
	65/ математика	63	13(21%)	48(76%)
2023-2024	49/математика	46	27(55%)	36 (73%)

Анализ результатов за предыдущие годы подтвердил актуальность проблемы объективизации учительской отметки. Из таблицы видно, что в 2023-24 учебном году по **математике и русскому языку** соответствие годовой и экзаменационной отметки составляет 79%, по **русскому языку** 73%. Соответственно.

В 2024 году выпускники 9-х классов сдавали на ОГЭ два учебных предмета по выбору. Какой предмет сдавать — они выбирали сами: литература, , химия, биология, география, история, обществознание, информатика, иностранные языки. (в этом учебном году никто не выбрал для сдачи ОГЭ физику) Оценки за экзамены по предметам по выбору влияют на оценку в аттестате являются одним из оснований для зачисления в 10 профильный класс. Итак, какие предметы выбирали девятиклассники:

Результаты экзаменов по выбору в форме ОГЭ по выбору (2024)

Предмет	Сдавали, чел	Результаты				Успеваемость %	Качество -во %	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Литература	2	1	-	1	-	100	50	Алексеева В.Г.
Иностранный язык	1	0	1	0	0	100	100	Григорьев П.В.
Обществознание	32	0	5	24	3	91%	15,6	Алексеева В.Г.
География	24	1	10	11	2	92%	45,8	Соколова Н.И.
Физика	0	0	0	0	0	0	0	Муравьева Т.В.
Биология	7	1	2	4	0	100	43	Сокоулина Ю.В.
Химия	5	2	-	3	0	100	40	Синева Е.Е.
Информатика	32	1	15	16	0	100	50	Дроздов С.А.

Рекомендации:

- проанализировать результаты ГИА-9 за 2023-2024 учебный год на заседаниях методических объединений;
- педагогам для подготовки к экзаменам использовать методические материалы, размещенные на сайте ФИПИ, обратив особое внимание на кодификатор по предмету;
- ознакомить родителей и учащихся с процедурой проведения ГИА;

– привлечь психолого-педагогическую службу для психологической подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ ГИА-11 в 2023-2024 учебном году

Из 23 выпускников 11-го класса к ГИА по образовательным программам среднего общего образования были допущены все 23 учащихся.

Для допуска к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования учащимся необходимо было написать итоговое сочинение (изложение) в декабре 2024 года. В основной период 23 учащихся 11 «А» класса получили отметку «зачёт»

Аттестат с отличием и федеральную медаль «За особые успехи в учении» 2 степени получила выпускница, имеющие не более двух итоговые оценок «хорошо» по всем предметам учебного плана, остальные «отлично», изучавшими на уровне среднего общего образования, результат «зачёт» по итоговому сочинению, успешно прошла ГИА по всем предметам и получила на ЕГЭ не менее 60 баллов по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» профильного уровня не менее 60 баллов по одному из предметов по выбору: Романова Яна.

Выбор выпускников предметов для сдачи в форме ЕГЭ

Самыми востребованными предметами по выбору, обществознание – (12 чел) 52%. Однако, преодолеть порог минимального количества баллов смогли только 3 человека.

В 2024 году выпускники в дополнительные дни (4 и 5 июля) по своему желанию один раз могли пересдать ЕГЭ по одному учебному предмету по выбору.

Воспользовались этим правом 11 человек

Пересдавали **математику** 4 человека.

1 профиль – пересдала

2 поменяли математику профиль на базу – пересдали,

1 математику базу - пересдала

Информатику 1 выпускник улучшил результат с 20 б до 59 б

Обществознание 1 выпускница пересдала с 28 б на 49 б (остальные 5 человек так и не преодолели минимальное количество баллов)

Результаты ЕГЭ по предметам в 2024 году

Предмет/учитель	Количество сдававших/доля от кол-ва выпускников	Средний балл по школе (2024)	Средний балл по школе (2023 г)
Русский язык	23/ 100%	53	66

Математика (проф.уровень) .	9/100%	45,6	54,8
Математика (баз.уровень)	14/100%	«4»	«4»
История	5/22%	43	69
Обществознание	12/52%	32,9	38
Физика	1/100	42	37
Биология	3/13%	33,6	-
Информатика	5/22%	39,2	64
Литература	1/100%	35	62

Выводы

Педагогический коллектив школы в основном выполнил задачу обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образования на всех уровнях обучения. Коллективу школы и администрации при планировании работы на предстоящий учебный год необходимо наметить мероприятия, способствующих улучшению достигнутых успехов в основной школе и повышению качества в старшей школе. Одной из задач следующего учебного года является совершенствование системы внутришкольного мониторинга как средства повышения качества образования.

Государственная (итоговая) аттестация в школе проводится на основании Положения о государственной (итоговой) аттестации, утвержденного приказом Министерства образования. Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до всех участников образовательного процесса. Результаты

В ходе анализа учебной работы образовательного учреждения за 2023-2024 учебный год были выявлены вопросы, требующие обязательного и конкретного рассмотрения и решения в 2024-2025 учебном году:

- организация оптимального учебно-воспитательного процесса на базе личностноориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья;
- создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов;
- обеспечение современного качества образования за счет освоения технологий, способствующих развитию обучающихся и педагогов в творческом взаимодействии и сотрудничестве в условиях реализации ФГОС;
- создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития обучающихся;
- расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в творческих конкурсах, выставках, олимпиадах различного уровня;
- создание условий для личностного и профессионального развития педагога.

IV. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Поступили в профессиональную ОО	Не получили аттестат	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО
2024	55	13	36	6	23	13	10

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2020 школа работает по триместрам.

С 01.09.2024 г. образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2-х, 7-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 2-4-х, 5-6-х, 8–11-х классов.

С 1 сентября 2024 года с учетом роста важности вопросов комплексной безопасности внесены существенные изменения и дополнения в структуру учебного предмета ОБЖ, введен новый предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР). Программа предмета ОБЗР позволяет учителю построить освоение содержания в логике последовательного нарастания факторов опасности от опасной ситуации до чрезвычайной ситуации, учесть преемственность приобретения обучающимися знаний и формирования у них умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности и защиты Родины.

В связи с усилением профориентационной направленностью предмета «Технология» наличием огромного воспитательного потенциала предмета для развития у школьников привычки к систематическому труду, возникла необходимость в уточнении предмета и переименовании в «Труд (технология)» с 01 сентября 2024 года.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Продолжительность образовательного процесса

Категории измерения	Единицы измерения
Продолжительность учебного года	1-е кл. – 33 учебные недели 2-11 кл. – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период)
Продолжительность рабочей недели	1 – 8-е классы – 5 дней 9-11-е классы – 5 дней
Продолжительность рабочего дня	8.00 – 18.00

Формы работы в каникулярное время	Спортивно-оздоровительные, культурно-массовые, развлекательно-досуговые
-----------------------------------	---

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определенным СанПиН 2.4.2.2118-10 и составляет по классам:

1-е классы – 21 час	8 классы – 32 часов
2-4 классы – 23 час	9 классы – 33 часов
5 классы – 28 часа	10 класс – 34 часов (профильный социально-экономический)
6 классы – 30 часа	11 класс – 34 часов (профильный социально-экономический)
7 классы – 31 часов	

Учебный план школы – нормативно-правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на изучение предметов уровня образования.

Содержание и структура учебного плана 1-9,10-х классов определяется требованиями ФГОС.

Утверждены дорожные карты для перехода на обучение по ООП НОО (1 -4 классы), ООП ООО (5-7 классы), ООП СОО (10 класс) в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО.

Внесены изменения в ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО.

Образовательная организация в 2023/24 году продолжила реализацию ФГОС СОО.

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован социально-экономический профиль.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Русский язык	23	0
Социально-экономический	Математика Обществознание	21	35

Обучающиеся с ограниченными особенностями здоровья

В 2023 году школа реализовывала адаптированные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ОВЗ И ФАОП: варианты 7.1, 7.2, 4.2, 5.2 начального и 7 основного общего образования.

В образовательной организации организовано инклюзивное обучение для детей с ОВЗ: обучение в совместной образовательной среде детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения детям с ограниченными возможностями здоровья специальных условий обучения (далее - СОУ) и социальной адаптации.

СОУ учащимся в ОВЗ, обучающимся в классах инклюзивного обучения, создаются на основе рекомендаций ПМПК социально-психолого-педагогической службой ОО с

возможной организацией сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями, муниципальными учреждениями и учреждениями здравоохранения.

При организации инклюзивного обучения Школа:
разрабатывает локальные акты, регламентирующие деятельность по организации инклюзивного обучения;
обеспечивает СОУ обучающимся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК;
разрабатывает и утверждает адаптированную общеобразовательную программу на каждый вариант обучения ребенка с ОВЗ;
осуществляет плановую подготовку (переподготовку) кадров для работы с детьми с ОВЗ; следует рекомендациям, содержащимся в заключении ПМПК, выполнять требования программ реабилитации.

Специфика образовательного процесса в классах инклюзивного обучения состоит в организации индивидуальных коррекционно-развивающих занятий для детей с ОВЗ. Обучение организуется по общим учебникам, соответствующим программе обучения.

Оценка знаний, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в классах инклюзивного обучения осуществляется в соответствии с Положением о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации. Для обучающихся с ОВЗ, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования в классах инклюзивного образования, государственная (итоговая) аттестация проводится в форме ЕГЭ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей выпускников и состояния их здоровья.

VI. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д.

Высококвалифицированный педагогический коллектив - основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

По образовательному уровню 85% (39 педагогов) имеют высшее образование; 6% (3 педагога) имеют высшее непедагогическое образование; 11% (5 педагогов) имеют среднее педагогическое образование.

22% коллектива учителей имеет педагогический стаж до 5 лет, 33% более 30 лет.

Высшую категорию имеют 11% учителей; первую - 33 % учителей. Необходимо вести планомерную работу по повышению квалификации педагогических работников школы Педагогический коллектив стабильный, опытный и квалифицированный, что непосредственно отражается на результатах образовательного процесса школы.

В последние два года наметилась тенденция к омоложению коллектива, что повышает его гибкость и восприимчивость к инновациям. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

VII. Инновационная деятельность

Школа участвует в региональном проекте «Поддержка детей мигрантов в образовательном пространстве Ярославской области».

Проект "Поддержка детей мигрантов в образовательном пространстве Ярославской области" направлен на создание условий для успешной адаптации и обучения детей мигрантов в школах Ярославской области. Цель проекта - обеспечить равные возможности для детей мигрантов в получении качественного образования и интеграции в образовательную среду.

Цели проекта:

- Обеспечить доступ детей мигрантов к образовательным ресурсам и услугам.
- Создать благоприятную образовательную среду, способствующую успешной адаптации и интеграции детей мигрантов.
- Повысить уровень осведомленности педагогов и общественности о потребностях и особенностях детей мигрантов.

Задачи проекта:

- Организация культурно-просветительских мероприятий для детей мигрантов и их семей.
- Проведение обучающих семинаров и тренингов для педагогов по работе с детьми мигрантов.
- Создание мультимедийных образовательных материалов на тему миграции и культурного разнообразия.
- Установление партнерских отношений с местными организациями и общественными структурами для поддержки детей мигрантов.

Ожидаемые результаты:

- Улучшение образовательной среды для детей мигрантов.
- Повышение уровня успешной адаптации и интеграции детей мигрантов в образовательную среду.
- Расширение круга педагогов и общественности, готовых поддерживать и содействовать детям мигрантов.

Проект "Поддержка детей мигрантов в образовательном пространстве Ярославской области" направлен на создание инклюзивной и дружественной среды, где каждый ребенок, вне зависимости от своего происхождения, имеет равные возможности для обучения, развития и самореализации.

VIII. Муниципальные проекты в 2024-2025 учебном году

1. *«Профилактика учебной неуспешности как фактор повышения качества образования: эффективные муниципальные практики».*

Основная идея проекта – обеспечение комплексного подхода в вопросах повышения качества образования на муниципальном уровне

Цель деятельности: создание системы поддержки, обеспечивающей управленческое и организационно-методическое сопровождение деятельности ОО по профилактике учебной неуспешности .

Задачи:

- реализовать программу по организации адресной работы с учебной неуспешностью на муниципальном уровне;
- проводить мероприятия, направленные на выявление и распространение успешных практик деятельности педагогических работников и общеобразовательных организаций по профилактике учебной неуспешности;
- осуществлять информационно-методическую и консультационную поддержку руководителей и педагогических работников МСО по выстраиванию внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности;
- обеспечить тиражирование опыта и методических материалов по теме проекта.

2. *«Сетевая муниципальная модель методического сопровождения развития экологической образовательной среды с использованием ресурсов зоопарка в рамках реализации просветительского проекта «Школа счастья».*

Основная идея проекта – является содействие развитию муниципальной модели экологической образовательной среды через трансляцию практического опыта работы сетевого взаимодействия ОО с МАУ «Ярославский зоопарк».

Цель деятельности: развитие эффективной экологической образовательной среды на муниципальном уровне путем внедрения и популяризации образовательных практик с использованием ресурсов МАУ «Ярославский зоопарк».

Задачи:

- распространять образовательные практики по созданию и развитию экологической образовательной среды с использованием ресурсов зоопарка на муниципальном уровне.
- проводить мероприятия, направленные на распространение и выявление успешных практик деятельности ОО на территории МАУ «Ярославский зоопарк»
- обеспечить тиражирование опыта и методических материалов по теме проекта
- организовать неформальное обучение, способствующее повышению эколого-педагогической профессиональной компетентности работников МСО с использованием ресурсов зоопарка.

3. *«Ярославль космический: каждой школе нужен космос».*

4. *«Повышение эффективности кадетского образования путем взаимодействия муниципальных образовательных учреждений в рамках движения «Кадетское братство»*

IX. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»**. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Рабочая программа, разработанная Институтом стратегии развития образования, успешно реализуется в средней школе №77.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2024 году проведено занятий в каждом классе согласно расписания. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Обязательным курсом внеурочной деятельности в 6–11-х классах является профориентационный курс внеурочных занятий «Россия – мои горизонты». Занятия ведутся классными руководителями первым уроком в четверг. Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты»:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

В 2024 году включен в план внеурочной деятельности по выбору обучающихся и родителей курс «Семьеведение» в 5-8 классах.

Одним из приоритетных направлений повышения качества образования в школе является формирование **функциональной грамотности** обучающихся. Учителя эффективно используют формы и методы для активизации познавательной деятельности в рамках курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни». Программа курса рассчитана на обучающихся с 5-9 класс. (5 классы-классные руководители Бузина Д.О, Долинина К.У., Хренов Д.А., 7-е классы Бузина Д.О., 6,8,9 классы Синёва Е.Е.)

В школе проводятся мероприятия по формированию функциональной грамотности: диагностические работы по всем видам функциональной грамотности; недели математической, читательской, естественно-научной грамотности.

Каждая из недель завершается общешкольным мероприятием с привлечением обучающихся, педагогов и родителей. (квиз).

Так же школа участвует в следующих мероприятиях обучающимися по формированию функциональной грамотности:

Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» по направлению Финансовая грамотность;

Эстафета «Мои финансы»;

Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности;

Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности «Финатлон для старшеклассников»;

Всероссийская просветительская эстафета «Мои финансы»;

Всероссийская олимпиады по естественнонаучной грамотности;

Участие сессиях онлайн уроков по финансовой грамотности.

Всероссийская акция «Финансовая безопасность в цифровом мире»

В средней школе № 77 реализуются следующие программы внеурочной деятельности, направленные на углубление предметных знаний:

ООП НОО	1-4 классы	Мигранты. Школа русского языка Коррекционно-развивающие занятия Тропинка к своему Я Учусь создавать проект
ООП ООО	5 классы	Историк-краевед
	6 классы	Историк-краевед
	7 классы	Избранные вопросы математики Историк-краевед
	8 классы	Историк-краевед
	9 классы	Избранные вопросы математики Избранные вопросы обществознания Решение практических задач по географии
ООП СОО	10 класс	Актуальные вопросы обществознания Основы потребительской культуры Компьютерное проектирование
	11 класс	Математика в экономике Общие закономерности биологии

В 2023 году губернатор Ярославской области Михаил Евраев объявил о введении обязательных уроков шахмат в школах региона с 1 сентября. На базе нашей школы

реализуется программа **"Шахматы в школу"** 1-4 классы (370 обучающихся) в рамках внеурочной деятельности. В 1 классах преподают учителя начальных классов, во 2-4 классах педагог-организатор Кудряшова Мария Евгеньевна. В рамках программы обучающиеся знакомятся с фигурами, ходами, рокировкой, с различными возможностями ставить мат сопернику и др, в школе проводятся турниры по шахматам в классах.

Обучающиеся участвуют и в городских мероприятиях: Шахматно-шашечный турнир, городские соревнования Ход Конем, Марафон "Большое шахматное путешествие"

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Х. Воспитательная работа

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования:

Основные школьные дела

Классное руководство

Школьный урок

Курсы внеурочной деятельности

Внешкольные мероприятия

Самоуправление

Профориентация

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Организация предметно-эстетической среды

Профилактика и безопасность

Социальное партнерство

Детские общественные объединения

Школьные медиа

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Работа по **гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию** обучающихся школы организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности модуля «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность (Разговоры о важном)».

Деятельность носит системный характер, сохраняются и развиваются школьные традиции: ежегодная линейка для первоклассников, посвящённая памяти П.А. Погалова и возложение цветов к мемориальной доске, «Смотр строя и песни», Несение почётного наряда на митинге у памятника неизвестному солдату микрорайона Резинотехника,

В 2024 году в школе проведено 9 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 8 акции гражданско-патриотической направленности:

Из значимых мероприятий: Акции Письмо солдату СВО, Открытый городской конкурс «Война. Победа. Память.»

Работа по **эстетическому воспитанию** обучающихся школы организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности модуля «Классное руководство», «Организация предметно-эстетической среды», «Внеурочная деятельность (Музыкальный театр, Моя художественная практика.)».

В рамках деятельности детско-взрослого сообщества «Art-Clab» проводятся мастер-классы и организуются выставки в рекреации школы.

Работа по **физическому воспитанию** обучающихся школы организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности модуля «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность (Подвижные игры, От игры к спорту, Спортивный клуб)».

Проектами и программами по популяризации спорта и пропаганде здорового образа жизни в школе занимаются спортивные волонтеры.

Обучающиеся нашей школы ежегодно принимают участие в Кубке по спортивному туризму среди учащихся образовательных учреждений г.Ярославля.

Обучающиеся школы участвуют в городских соревнованиях по баскетболу и показывают отличные результаты, таких как «Соревнование по баскетболу «Шаг в будущее», «Городские соревнования по баскетболу 3х3», чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ».

Работа по **трудоуственному воспитанию** обучающихся средней школы №77 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности модуля «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность» «Профориентация».

В 2024 году профориентация школьников проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05). Во втором полугодии 2023/24 и первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на основном уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Профориентационная деятельность направлена на формирование у обучающихся осознанного профессионального самоопределения и подготовку их к выбору будущей профессии.

Профориентационные мероприятия проходили через следующие ключевые направления:

- Урочная деятельность.
- Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия — мои горизонты».
- Воспитательная работа.
- Взаимодействие с родителями.
- Дополнительное образование.

В 2024 году в школе была организована систематическая профориентационная деятельность, включающая:

- Проведение тематических классных часов и лекций с участием специалистов различных профессий.
- Организацию встреч и мастер-классов с представителями вузов и колледжей.
- Индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам выбора профессии.
- Использование современных методик и тестов для выявления склонностей и способностей учащихся.
- Посещение профессиональных проб, экскурсий на предприятия.

Достижения и результаты: более 85% учащихся участвовали в профориентационных мероприятиях. Проведено 10 встреч с представителями учебных заведений и работодателями. Повышен уровень осведомленности учащихся и родителей о востребованных профессиях на рынке труда. Улучшилась поддержка старшеклассников при выборе профессионального пути.

Проблемы и рекомендации: требуется расширение базы сотрудничества с предприятиями региона для организации практического обучения. Требуется обучение педагогического коллектива по направлению «Профориентация». Рекомендуется внедрение цифровых профориентационных платформ для более эффективной работы. Заключение

Профориентационная работа в школе в 2024 году способствовала осознанному выбору профессионального пути обучающимися. Для дальнейшего повышения эффективности необходимо учитывать выявленные рекомендации и развивать сотрудничество с внешними партнерами.

Работа по **экологическому воспитанию** обучающихся школы организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности модуля - «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность (Экология и мы)», «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнерство».

Обучающиеся школы активно участвуют в общественных экологических программах, организует мероприятия и акции по раздельному сбору отходов, приёму батареек, сбору макулатуры.

Создание экологической команды из учащихся, учителей и родителей способствует разработке и реализации экологических инициатив в школе.

Так В 2024 году в школе создан «Эко-уголок»-пространство, выполняющее функцию фотозоны и места отдыха, а так же ресурса для развития экологической грамотности обучающихся.

Школа ежегодно принимает участие в городской акции-конкурсе «Земля-наш общий дом», городском мероприятии «Открытые Сабанеевские эколого-краеведческие чтения», «Покормите птиц зимой».

Обучающиеся активно принимают участие в олимпиадах по экологии, выполняют научно-исследовательские работы в области экологии и предоставляют их на защите индивидуальных исследовательских проектов в 9-11 классе.

Работа по **воспитанию ценностей научного познания** предполагает формирование у учащихся стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний с учётом личностных интересов и общественных потребностей. Организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности модуля «Школьный урок», «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность».

Вовлечение учащихся в учебно-исследовательскую деятельность, участие в предметных олимпиадах и интеллектуальных играх, квизах помогает воспитывать ценности научного познания.

Приняли участие в Ярославском фестивале науки «Наука на районе» в секции «За инженером будущее»

Впервые попробовали поучаствовать в Мастерских роста.

В 2024 году мероприятия **Года семьи** охватили 100% обучающихся школы и 75% семей обучающихся. Это свидетельствует о высоком уровне вовлеченности как детей, так и родителей в события, направленные на укрепление семейных ценностей и развитие семейных традиций. Проведенные мероприятия способствовали созданию дружной и поддерживающей атмосферы в школе, укреплению связей между школой и семьями, а также повышению уровня осознания значимости семьи в жизни каждого человека. Год семьи в школе стал важным этапом в развитии образовательного процесса, направленного на воспитание уважения к семье, традициям и культурным ценностям. Проведенные мероприятия внесли значимый вклад в формирование положительного имиджа семьи как основного института общества.

Школа приняла активное участие и в городских мероприятиях, таких, как региональная акция «Мы с папой в деле», Городской фотоконкурс «В объективе - Семья», Городской конкурс «Семейные ценности».

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Открытие первичного отделения **Движения Первых** в школе состоялось 17 февраля 2023 года, торжественное вступление в Движение Первых было проведено в декабре 2023 года. Сегодня в составе «Движения Первых» более 180 обучающихся из 1-х 5-9-х классов. (В первых классах в Движение включились и Орлята России).

Куратором Первичного Отделения школы является советник директора по воспитанию Долинина К.У.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения».

Первичное отделение работает по отдельному календарному плану, некоторые события включены в календарный план воспитательной работы школы.

В 2024 году в члены первичного отделения включились во Всероссийские проекты «Движения Первых» «БлагоТвори», «Российский детский Дед Мороз», «Первая Помощь», «Зарница 2.0», «Хранители истории» и многие другие.

Школьный медиа-центр «Школьный квартал.ru» осуществляет свою деятельность в нескольких ключевых направлениях, включая веб-отдел, школьное радио «Эхо – 77», печатный отдел, представленный газетой «Школьный квартал», а также школьное телевидение «77-ТВ».

Второй год медиацентр участвует в Городском конкурсе школьных медиацентров «СМИшка», в таких номинациях, как «Блог», «Текст», «Радио» и «Фотография». Участники медиацентра также продемонстрировали свои способности в многопрофильном медиапрактикуме «МедиаФлеш», проводимом в рамках областного фестиваля детско-юношеской журналистики «МЕДИА-КРОСС - 2025». Деятельность медиацентра направлена на развитие медиаобразования среди учащихся и активное взаимодействие с профессиональной журналистикой.

В школе создан **волонтерский отряд «Дорогою добра»**, который активно участвует в различных благотворительных мероприятиях. Увеличилось число учащихся, принимающих участие в волонтерских акциях, что свидетельствует о росте интереса к добровольчеству среди школьников. Отряд ежегодно участвует во Всероссийском весеннем добровольческом фестивале «Даешь добро» и Городской акции «Флешмоб добра».

Волонтеры отряда зарегистрированы на портале Добро.рф, что позволяет им получать часы за участие в событиях добровольчества, а также отслеживать свою активность и достижения в сфере волонтерства.

В 2024 году волонтерский отряд провел совместную акцию по сбору гуманитарной помощи участникам СВО в рамках некоммерческого волонтерского проекта «Вкусняшки от девчат 76». Волонтеры участвуют в патриотических акциях в рамках Всероссийского проекта «Хранители истории», что способствует развитию гражданской ответственной позиции у учащихся и сохранению исторической памяти.

В школе функционирует **Совет Актива**, созданный для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия решений, затрагивающих их интересы и участие в организации воспитательной работы.

Ученическое самоуправление стимулирует обучающихся к социальной активности и творчеству, воспитывает инициативность и гражданскую ответственность, формирует демократическую культуру.

Была обновлена структура работы актива школы по различным направлениям.

Анализ результатов деятельности Совета Актива показал, что учащиеся ответственно относятся к своим обязанностям, понимая, что самоуправление подходит к порученному делу, осознают, что самоуправление подразумевает самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации во благо коллектива и школы.

Активисты слаженно работали в течение года: делились идеями, организовывали основные школьные дела, общешкольные акции согласно Рабочей программы воспитания школы. Совет актива в течение года активно участвовал в городских конкурсах и событиях от Районного и Городского Координационного Совета (РКС и ГКС).

С сентября 2019 года в школе сформирован **Юнармейский отряд «Молодая гвардия»** МОУ СШ#77 20ч. Из значимых мероприятий это «Вахта Памяти» на Посту №1 г.Ярославля, и Городской выездной сбор актива обучающихся объединений кадетской направленности муниципальных общеобразовательных учреждений «Кадетское братство», Марш Кадетов «Клятва кадетского братства» Торжественное вступление в ЮнАрмию.

В школе функционирует **спортивный клуб «ЗОЖ-77-Абрис»**. Деятельность клуба направлена на привлечение обучающихся образовательной организации к

систематическим занятиям физической культурой и спортом. Ребята участвуют в мероприятиях Ассоциации школьных спортивных клубов.

Наличие обучающихся, показавших высокую результативность в муниципальных и региональных мероприятиях:

Мероприятие	Количество	Результат
Открытый городской интеллектуальный квиз «В лабиринте профессий»	6 чел	2 место
Городской дистанционный конкурс «Книжные истории – 2024»	1 чел	3 место
Семейный конкурс: «Мы помогаем животным»	1 чел	2 место
Городской конкурс чтецов «Память обретшие»	2 чел	2 место 3 место
Городской дистанционный конкурс Один день в истории России	3 чел	2 место 3 место
Городской конкурс школьных медиацентров «СМИшка»		2 место
Городской дистанционный конкурс исследовательских и творческих работ обучающихся, посвящённого 79-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне «В едином строю»	2 чел	2 место Спец. диплом
Городской дистанционный конкурс чтецов «Память обретшие»	2 чел	2 место
Городской фотоконкурс «nofilter»	2 чел	Спец. диплом
Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	10 чел	3 место
Открытый городской конкурс «Трудовая доблесть Ярославля: эстафета памяти»	1 чел	1 место
Открытая конференция XII Гагаринские чтения	1 чел	3 место
Городской квест «Нескучный дореволюционный Ярославль»	3 чел	2 место
Весенний добровольческий марафон «Даешь Добро»		1 место
Открытое Первенство по спортивному туризму «Туратлон»	6 чел	2 место
Смотр- конкурс чтецов «Победный май»	6 чел	1 место Грамота: Самое чувственное прочтение
Дистанционный городской фотоконкурс «Профессия в лицах»	4 чел	1 место
Открытое Первенство по туризму среди обучающихся образовательных учреждений города Ярославля	7 чел	2 место
Открытое Первенство по туристическому ориентированию среди обучающихся образовательных учреждений города Ярославля	6 чел	2 место

Открытая городская игра для старшеклассников «Народные забавы»	8 чел	3 место
Фестиваль школьного спорта Военно-спортивные игры	8 чел	3 место
Открытое Первенство по пешеходному туризму среди обучающихся образовательных учреждений города Ярославля	6 чел	3 место
Городской смотр-конкурс «Синенький скромный платочек»	4 чел	3 место
О проведении городского конкурса фототворчества «Мир в объективе молодых»	2 чел	1 место
Седьмой городской фестиваль-конкурс «Талант? Талантище!» Творческий триатлон	1 чел	3 место
Городской конкурс «Земля Наш общий дом «	5 чел	2 место Спец. диплом
Муниципальный этап Всероссийского конкурса краеведческих исследовательских и проектных работ «Отечество»	3 чел	1 место 1 место
Открытый городской конкурс «Война. Победа. Память.»	3 чел	1 место 1 место 2 место
Фестиваль школьного спорта Легкая Атлетика	8 чел	1 место (инд)
XXV открытые Сабанеевские эколого-краеведческие чтения	4 чел	Лучшие работы (2)
Городской конкурс «Новогодняя фантазия»	7 чел	3 место 2 место
Традиционная новогодняя лыжная кольцевая гонка	1 чел	2 место

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму. В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий: сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы; разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений

Проведение профилактической работы с обучающимися:

-регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

-проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся: проводятся родительские собрания с целью недопущения участия обучающихся в

несанкционированных акциях. При необходимости проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму.

XI. Дополнительное образование

В целях организации дополнительного образования и досуга обучающихся в школе открыты объединения дополнительного образования. в соответствии с требованиями Порядка организации допобразования, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21;

Педагоги обновили программы с учетом Порядка организации допобразования; Охват дополнительным образованием составляет 95%. и посещаемость В 2024 году в школе функционировало 58 объединений дополнительного образования.

В каждом классе с 1 по 11 реализуется программа «Школа - территория безопасности» в рамках классного часа еженедельно первым уроком в среду.

Школа соответствует требованиям организации допобразования для детей с ОВЗ, для учеников 1-4 классов в школе реализуется программа «Театр сказок для детей с ОВЗ «Золотой ключик».

Открыты 27 объединений по дополнительным общеразвивающим программам художественной, естественно-научной, физкультурно-спортивной, технической, социально-гуманитарной направленности.

Социально-гуманитарная			
Программы:	НОО	ООО	СОО
«Школа – территория безопасности»	358	409	30
Волонтерский отряд «Дорогою добра»		10	
В гостях у сказки	29		
Школьный медиа-центр «Школьный квартал.RU»		5	6
Путешествие по реке времени	28		
Отряд ЮИД	12		
Художественная			
Программы:	НОО	ООО	СОО
Волшебный комочек	22		
Мягкая игрушка		12	
Чудесное оригами	27		
Цветик-семицветик	13		
Театр сказок для детей с ОВЗ «Золотой ключик»	8		
Театральное объединение МТС		5	4
Естественно-научная			

Русское слово		73	
Всезнайка	15		
Техническая			
Мультимедийные технологии		23	
Физкультурно-спортивная			
Волейбол			11
Спортивный калейдоскоп		25	

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

VIII. Активность и результативность участия в олимпиадах

Ежегодно обучающиеся Школы участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников. В 2024 году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 127 обучающихся 4-11 классов, из них 38 (30%) победителей и 52 (41%) призёра. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 10 обучающихся.

Результаты участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 уч. году

<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Кол-во обучающихся</i>	<i>Статус</i>
Биология	9	1	Призёр
Математика	8	1	Участник
Литература	9, 10, 11	3	1 призер, 1 участник
Русский язык	9	5	Участник

Результаты участия обучающихся в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 уч. году

<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Кол-во обучающихся</i>	<i>Статус</i>
Биология	9	1	Участник

Каждый год обучающиеся 4-х классов участвуют в **Ежегодной олимпиаде младших школьников**. В 2024 году участие в олимпиаде приняли 34 ученика.

№	Предмет	Кол-во участников школьного этапа	Кол-во победителей школьного этапа	Кол-во призеров школьного этапа	Кол-во участников муниципального этапа	Кол-во победителей и призеров муниципального

						этапа
1.	Русский язык и литературное чтение	21	2	13	3	0
2.	Математика	21	1	2	3	0
3.	Окружающий мир	15	1	12	4	0
4.	Английский язык	18	1	9	3	0

Традиционным стало участие школьников в интеллектуальных конкурсах «Кенгуру – выпускникам», «СМАРТ», «Русский медвежонок», «Астра», «Политоринг».

№	Конкурс	Кол-во участников
1.	Русский медвежонок» (федеральный)	164
2.	СМАРТ кнгуру (международный)	95
3.	Кенгуру – выпускникам	36
4.	Политоринг	54
5.	Астра	143

ХП. Обеспечение современного качества образования за счет освоения технологий, способствующих развитию обучающихся и педагогов в творческом взаимодействии и сотрудничестве в условиях реализации ФГОС.

Школа активно внедряет современные технологии, способствующие эффективному взаимодействию между педагогами и учащимися. Внедрение инновационных методов обучения позволяет создать условия для раскрытия творческого потенциала учащихся и развития профессиональных компетенций учителей.

Основные направления деятельности:

1. Создание условий для личностного роста обучающихся

– Использование интерактивных форматов уроков способствует вовлечению учеников в процесс познания, стимулируя развитие креативного мышления и критического анализа информации.

– Проектная деятельность и исследовательские проекты позволяют ученикам приобретать опыт решения реальных проблем, развивать навыки командной работы и лидерства.

– Организация внеклассных мероприятий и творческих конкурсов мотивирует детей проявлять инициативу и раскрывать таланты в различных областях.

2. Поддержка профессионального развития педагогических кадров

– Регулярное проведение семинаров и тренингов помогает учителям осваивать новые методики и подходы к обучению, соответствующие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

– Обмен опытом между коллегами внутри школы и участие в межшкольных мероприятиях способствуют профессиональному росту преподавателей.

– Применение цифровых инструментов и платформ обеспечивает возможность дистанционного повышения квалификации и непрерывного совершенствования мастерства.

3. Активизация взаимодействия семьи и школы

– Родители привлекаются к участию в жизни класса посредством родительских собраний, консультаций и совместных проектов.

– Открытые уроки и дни открытых дверей помогают родителям лучше понимать образовательные процессы и поддерживать ребенка дома.

– Информирование родителей о достижениях школьников повышает уровень доверия и сотрудничества между семьей и образовательным учреждением.

Таким образом, школа стремится обеспечить высокое качество образовательных услуг, ориентированное на удовлетворение потребностей каждого ученика и создание комфортной среды для всех участников учебного процесса.

Для эффективного обеспечения современного качества образования и успешного внедрения новых подходов и организации дистанционного обучения мы используем следующие цифровые инструменты:

Цифровые платформы и сервисы:

– Российская электронная школа (РЭШ) — библиотека интерактивных уроков и учебных материалов, созданная лучшими учителями страны для качественного общего образования.

– Моя школа онлайн — образовательная платформа, предоставляющая возможности для дистанционного обучения, ведения уроков в режиме реального времени и размещения учебных материалов.

– Яндекс.Учебник — сервис с более чем 50 тысячами уникальных заданий по математике, русскому языку и окружающему миру для начальной школы, соответствующий Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС).

– Uchi.ru — интерактивная образовательная онлайн-платформа, предоставляющая разнообразные задания и курсы для самостоятельного обучения.

– Foxford — ресурс для углубленного изучения школьных предметов и подготовки к экзаменам (ЕГЭ, ОГЭ), а также онлайн-консультации и занятия с репетиторами.

– ЯКласс — комплексная платформа для подготовки к экзаменам по основным дисциплинам средней школы.

– Sferum — универсальная цифровая образовательная среда, интегрирующая различные инструменты для организации учебной деятельности, включая тестирование, ведение журнала и аналитику успеваемости.

– GlobalLab — международная образовательная платформа, обеспечивающая сотрудничество учителей и учеников разных стран в рамках общих исследований и проектов.

– Инфоурок — проект, предлагающий широкий спектр учебно-методических материалов, включая конспекты уроков, презентации и тесты по различным предметам школьного курса.

Инструменты для управления учебным процессом:

Система электронных журналов и дневников — электронные системы учета успеваемости и посещаемости, помогающие организовывать учебный процесс прозрачно и эффективно.

Интерактивные средства и оборудование:

- Интерактивные доски и панели — повышают наглядность урока, упрощают восприятие материала и вовлекают учеников в активное обсуждение темы.
- Мобильный класс — предоставляет доступ к цифровому контенту, помогает развивать информационно-коммуникационную компетентность и проводить практические исследования.

Эти инструменты помогают нам обеспечивать высокий уровень доступности современных образовательных возможностей, удовлетворяя потребности каждого ученика и создавая комфортную среду для творческой самореализации и продуктивного общения между всеми участниками образовательного процесса.

ХII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет ОБЗР.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

ХIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

