

Принято педсоветом
Протокол № 9
От 26.08.20 г.



Утверждаю
Директор МОУ СШ №77
Чеснокова Т.С.
Приказ № 0112/129
От «26» августа 2020г

ПОЛОЖЕНИЕ
о триместровой системе организации
образовательного процесса.

1. Общие положения.

1.1. Триместровая система обучения вводится в целях совершенствования организации образовательного процесса школы в соответствии с концепцией развития школы, внедрения в практику работы новых инновационных форм и обеспечения эффективного качества образовательной подготовки учащихся с учетом здоровьесберегающих технологий.

1.2. Внедрение триместровой системы происходит на основании Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "Об образовании в Российской Федерации" ст.28.

2. Цель и задачи системы обучения.

2.1. Цель триместровой системы обучения: - обеспечение эффективного качества образовательной подготовки обучающихся с учетом здоровьесберегающих технологий и, как следствие, повышение результативных показателей школы.

2.2. Задачи триместровой системы обучения: осуществление положительного влияния триместровой системы образования на психофизическое состояние детей; обеспечение реальной помощи слабоуспевающим ученикам во время каникул; обеспечение объективного оценивания результатов (вместо 4-х отметок за четверть 3 отметки за триместры); достижение равномерного распределения учебной нагрузки в течение всего учебного года, равномерной интервальности отдыха обучающихся

3. Организация учебного года по триместровой системе.

3.1. Обучение проводится по триместрам (1-9 классы) и полугодиям (10-11 классы).

3.2. Триместры предполагают равномерное деление учебной нагрузки в течение учебного года: по три месяца. Каждый триместр, в свою очередь, делится на две части – семестры, между которыми предполагается проведение каникул. Этим достигается приблизительно равномерное распределение учебной нагрузки в течение всего учебного года, равномерная интервальность отдыха обучающихся (здоровьесберегающий подход).

3.3. Продолжительность учебного года первого, второго и третьего уровней общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации, в первом классе – 33 недели.

3.4. Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

3.5. Режим работы школы предусматривает сочетание обучения, воспитания, здоровьесберегающих мероприятий и отдыха, по 5(6) - дневной рабочей (учебной) недели в соответствии с расписанием занятий. Обучение в Учреждении осуществляется с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований.

3.7. Расписание занятий утверждается Директором Учреждения. Составление расписания основного учебного времени осуществляется с учетом СанПиН. Длительность урока не более 45 минут.

4. Организация промежуточной и итоговой аттестации при переходе на trimestры

4.1. Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов. Текущая аттестация включает в себя поурочное оценивание и оценивание по триместрам во 2 – 9 классах, оценивание по полугодиям – в 10 - 11 классах.

4.2. Отметка учащегося за триместр или полугодие, как правило, не может превышать среднюю арифметическую результатов контрольных, лабораторных, практических или самостоятельных работ, имеющих контрольный характер, с округлением по правилам математики.

4.3. Триместровые, полугодовые, годовые оценки выставляются на последнем уроке аттестационного периода.

4.4. С целью улучшения отметки обучающегося предусмотрено предварительное объявление триместровой или полугодовой оценки по каждому предмету учебного плана за 2 недели до завершения аттестационного периода.

4.5. В целях повышения ответственности учителя-предметника за результаты труда, за степень освоения обучающимся государственного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года или курса в целом, в соответствии с п. 3 ст. 15 Закона Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" проводится промежуточный контроль во 2- 5,8, 10-х классах.

4.6. Промежуточный контроль (аттестация) проводится непосредственно по завершении освоения предмета в рамках образовательной программы основного или среднего общего образования, как правило, в мае текущего года по предметам, обязательным для сдачи в 9, 11 классах (русский язык, математика) ..

4.7. В качестве форм проведения промежуточного контроля могут использоваться следующие:

- тестирование,
- защита рефератов, творческих работ, проектов
- зачеты,
- итоговые опросы,

4.8. Итоговая аттестация выпускников 9, 11 классах осуществляется в соответствии с положением о государственной (итоговой) аттестации, соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации.