**Промежуточный отчет по реализации проекта**

**«Создание системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся»**

**за I полугодие 2020/2021 учебного года**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 77» г. Ярославля

Руководитель проекта – Угарова М.Г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемые  результаты | Достигнутые  результаты | Что не выполнено  (указать, по какой причине) |
| **I** | **НОРМАТИВНОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ** | | | | |
| 1.1 | Создать рабочую группу по реализации плана деятельности по сопровождению профессионального самоопределения учащихся  (далее – рабочая группа) | * Проведение совещания при директоре. * Обсуждение состава рабочей группы, содержания деятельности | * Создана рабочая группа | * Издан приказ о создании рабочей группы |  |
| 1.2 | Разработать план деятельности по сопровождению профессионального самоопределения учащихся с включением мероприятий реализуемого проекта (далее – План) | * Разработка Плана * Рассмотрение Плана на заседании рабочей группы | * План утвержден приказом директора. * Размещен на сайте организации. * С Планом ознакомлены разные участники образовательных отношений, предприятия (организации) - партнёры | * План включён в Программу воспитания и социализации |  |
| 1.3 | Заключить (обновить) договоры с предприятиями (организациями) - партнёрами  о сотрудничестве по профессиональной ориентации учащихся | * Заключение (обновление) договоров | * Заключены (обновлены) договоры с предприятиями, организациями о сотрудничестве по профессиональной ориентации обучающихся | * Заключены (обновлены) договоры * Функции социальных партнёров обозначены в сценариях профориентационных мероприятий |  |
| **II** | **ИНФОРМАЦИОННОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ** | | | | |
| 2.1 | Обновить информационно-методические материалы в кабинете профессиональной ориентации в соответствии с Письмом департамента образования Ярославской области «О кабинете профориентации» от 17.02.2017 № ИХ.24-0864/17 | * Оформление выставки с профориентационными материалами в кабинете и информации на сайте школы | * Кабинет по профориентации оснащён информационно-методическими материалами * Обновлены полезные ссылки по профориентации на сайте школы | * С информационными материалами ознакомлены все участники образовательных отношений |  |
| 2.2 | Разработать/актуализировать сценарии уроков, занятий внеурочной деятельности по профориентационной тематике | * Создание творческих групп с привлечением членов родительской лаборатории «Родитель плюс!» по разработке сценариев уроков, занятий внеурочной деятельности по профориентационной тематике | * Разработаны сценарии уроков, занятий внеурочной деятельности по профориентационной тематике | * Обновлен банк уроков и занятий внеурочной деятельности с профориентационным компонентом |  |
| 2.3 | Разработать методические рекомендации по организации и проведению профориентационного консилиума | * Разработка методических рекомендаций по организации и проведению консилиума по вопросам сопровождения профессионального самоопределения учащихся   9-11-х классов | * Разработаны методические рекомендации | * Разработаны методические рекомендации по организации и проведению консилиума по вопросам сопровождения профессионального самоопределения учащихся   9-11-х классов |  |
| 2.4 | Сформировать каталог профориентационных экскурсий, привязанных к урокам. | * Формирование каталога профориентационных экскурсий, расширяющих и дополняющих содержание учебных предметов в 1-11 классах | * Сформирован каталог профориентационных экскурсий, привязанных к урокам. | * Сформирован каталог профориентационных экскурсий, привязанных к урокам. |  |
| 2.5 | Выбрать и описать психологические упражнения для профориентационного конструктора | * Отбор и описание психологических упражнений для профориентационного конструктора | * Выбраны и описаны психологические упражнения для профориентационного конструктора | * Выбраны и описаны психологические упражнения для профориентационного конструктора |  |
| **III** | **ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ** | | | | |
| 3.1 | Обеспечить участие учащихся  1 – 10-х классов, в том числе детей с ОВЗ в профориентационных мероприятиях | * Организация и проведение профориентационных мероприятий | * Организованы и проведены профориентационные мероприятия | Учащиеся ознакомлены:   * с профессиями и специальностями, направлениями подготовки, наиболее востребованными, новыми и перспективными в Ярославской области (топ-регион) * с кадровыми потребностями экономики области * с компетенциями будущего |  |
| 3.2 | Обеспечить проведение мероприятий по реализации «Дорожной карты по реализации плана мероприятий по развитию системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ОВЗ» на 2016-2024 годы | * Ознакомление педагогических работников с Дорожной картой <http://resurs-yar.ru/files/spec/dk_2024.pdf> * Включение мероприятий Дорожной карты в план классных руководителей | * Мероприятия по реализации Дорожной карты проведены | **Учащиеся:**   * ознакомлены с представленными компетенциями на площадках чемпионатов Abilympics, JuniorSkills * приняли участие в профориентационных мероприятиях   **Родители (законные представители):**   * ознакомлены с информацией на сайте ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс» <http://resurs-yar.ru/roditelyam/> |  |
| 3.3 | Обеспечить участие учащихся  6 – 10-х классов «Уроках профессионального мастерства» в рамках проекта «Билет в будущее» | * Ознакомление учащихся, родителей (законных представителей) с проектом «Билет в будущее» | * Учащиеся приняли участие в проекте «Билет в будущее» | * Учащиеся 6-х приняли участие в проекте «Билет в будущее» |  |
| 3.4 | Обеспечить участие учащихся 8-10-х классов во Всероссийских открытых уроках | * Организация просмотра открытых уроков | * Учащиеся 8-10-х классов приняли участие в просмотре Всероссийских открытых уроков | Учащиеся 8-10-х классов приняли участие в просмотре Всероссийских открытых уроков:   * Всероссийские открытые уроки: * 1.09 Помнить – значит знать * 02.09 «Будь здоров» * 19.10 «Спорт – это жизнь» * 02.11 «Мы – вместе» * 16.11 «Изобретай будущее!» * 24.11 «Александр Невский: наследие» * 30.11 "Большая перемена": больше, чем конкурс * 4.12 «Россия – страна добрых дел» * Открытые уроки. Шоу профессий * 19.11«Большая стройка» * 28.11 «Цифровой мир» * 8.12«Натуральный продукт» * 17.12. «Спуск на воду» * 22.12 «Взлетаем» |  |
|  | Обеспечить участие учащихся во Всероссийская акции «Мое будущее» в рамках реализации Всероссийской программы по развитию профориентации «Zасобой» | * Организовано участие учащихся 9-х классов в Акции | * Учащиеся 9-х классов приняли участие во Всероссийская акции «Мое будущее» в рамках реализации Всероссийской программы по развитию профориентации «Zасобой» | * Учащиеся 9-х классов приняли участие во Всероссийская акции «Мое будущее» в рамках реализации Всероссийской программы по развитию профориентации «Zасобой» |  |
| 3.5 | Обеспечить участие учащихся 9-х классов, педагогических работников в областном профориентационном мероприятии «Скажи профессии «Да!» | * Организация участия учащихся 9-х классов и педагогических работников в профориентационном мероприятии «Скажи профессии «Да!» | * Учащиеся 9-х классов, педагогические работники приняли участие в областном профориентационном мероприятии «Скажи профессии «Да!» | * 19.11.20 года в мероприятии в онлайн-формате приняли участие 48 чел. |  |
| 3.6 | Провести профориентационные игры с использование комплекта «Экономика региона»  <https://www.youtube.com/watch?v=X6ngVK-YbOM> | * Проведение профориентационных игр с использование комплекта «Экономика региона» | * Учащиеся 7 классов приняли участие в профориентационных играх «Экономика региона» | Учащиеся 7 классов приняли участие в профориентационных играх «Экономика региона»:   * «В объективе – экономика города» * «Мой город» * «Промышленность. Версия 7х8» * «Топ-регион» * «Экономическое лото» * «Папа знает» |  |
| 3.7 | Обеспечить участие учащихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах и др. | * Организация участия учащихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах и др. | * Учащиеся приняли участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах и др. | Учащиеся приняли участие в:   * Городской конкурс «Энциклопедия профессий» (3 чел.) * Городской конкурс социальной рекламы «Новое пространство России» (18 чел.) * Четвертый Городской фестиваль – конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать» (5 чел.) |  |
| 3.8 | Организовать деятельность Клуба «Профессиональная карьера» | * Проведение совещания при директоре об организации Клубной деятельности в учебном году. * Составление плана деятельности Клуба | * Проведены онлайн-заседания клуба * Организована проектная деятельность по выстраиванию образовательно-профессионального маршрута в рамках деятельности Клуба | * Проведены 2 заседания Клуба «Профессиональная карьера» |  |
| 3.9 | Обеспечить ознакомление участников образовательного процесса с возможностями учреждений дополнительного образования (кружками, секциями), с проведением конкурсов, соревнований и т.д. | * Проведены классные часы, родительские собрания, семинары для педагогических работников. | * Обеспечено ознакомление участников образовательного процесса с возможностями учреждений дополнительного образования (кружками, секциями), с проведением конкурсов, соревнований и т.д. | * Участники образовательного процесса ознакомлены с возможностями учреждений дополнительного образования |  |
| 3.10 | Провести мероприятия по вовлечению учащихся в предпринимательскую деятельность | * Проведение мероприятий | * Учащиеся приняли участие в мероприятиях по предпринимательской деятельности | * 20 учащихся приняли участие в мероприятиях по предпринимательской деятельности: |  |
| 3.11 | Организовать деятельность обучающихся по созданию портфолио (учёту достижений) | * Организация пополнения портфолио | * Организована деятельность по формированию портфолио | * Обучающиеся с 1 по 9 классы формируют портфолио личных достижений |  |
| 3.12 | Провести консультации для учащихся по вопросам выбора сферы деятельности, профессионального обучения, о возможностях получения специализированной помощи по трудоустройству в летний период | * Проведение консультаций | * Проведены консультации по вопросам выбора профессий, сферы деятельности, профессионального обучения, в том числе обучающихся, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях | * Проконсультировано более 30 учащихся |  |
| 3.13 | Обеспечить участие 9-х классов в региональном мониторинге профессиональных планов и уровня готовности к выбору профессии | * Проведены классные часы по заполнению анкет | * Обеспечено участие выпускников 9-х классов в мониторинге. | * Учащиеся 9-х классов приняли участие в мониторинге профессиональных планов (анкета Центра «Ресурс») |  |
| **IV** | **ПОВЫШЕНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ** | | | | |
| 4.1 | Организовать проведение обучающих семинаров-практикумов, тренингов по профориентационной тематике | * Педагогические работники приняли участие в обучающих семинарах | * Проведены обучающие семинары для педагогических работников | Проведены семинары:   * 25.11 Городской семинар для классных руководителей «Включение родителей в процесс профессионального самоопределения школьников» в рамках КПК ГЦРО «Духовно-нравственное воспитание как целевой ориентир современного образования» * 16.12 Городской семинар «Особенности проведения профориентационного консилиума» для участников МРЦ. |  |
| 4.2 | Провести семинар-практикум по использованию в образовательном процессе комплекта профориентационных игр «Экономика региона» | * Участие в семинаре-практикуме | * Педагогические работники приняли участие в семинаре-практикуме по использованию в образовательном процессе комплекта профориентационных игр «Экономика региона» | * В сентябре 2020 года в семинаре-практикуме приняли участие 14 чел. |  |
| **V** | **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ** | | | |  |
| 5.1 | Обеспечить информирование родителей (законных представителей) о сайтах ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс»,  «Школа профессий будущего», «Поступай правильно», «Семейный портал Ярославской области» и др. | * Информирование родителей | * Родители (законные представители) ознакомлены с информацией на сайтах | * Родители (законные представители) ознакомлены с информацией на сайтах |  |
| 5.2 | Организовать деятельность родительской общественности по включению в практико-ориентированную деятельность по  вопросам профессионального самоопределения учащихся | * Организованы творческие группы из числа родительской общественности, педагогических работников | * Разработаны профессиональные пробы | * Разработаны профессиональные пробы: |  |
| **VI** | **АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ** | | | | |
| 6.1 | Проанализировать выполнение мероприятий по реализации проекта | * Проведено совещание при директоре. * Рассмотрена деятельность по реализации проекта за 1 полугодие | * Проведён анализ работы за I полугодие 2020-2021 уч.г. | * Оформлен отчёт за 1 полугодие |  |

Отчет составил(а): Данилова Елена Александровна, заместитель директора по УВР