

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 77»

ПРИКАЗ

От 04.09.2023г

№ 01-12/174

*«О создании психолого – педагогического консилиума
В муниципальном общеобразовательном учреждении
«Средняя школа № 77»»*

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № ФЭ-273
«Об образовании в Российской Федерации», Распоряжением
Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения
России) от 09 сентября 2019 года № Р-93 «Об утверждении примерного
Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной
организации» и в целях создания оптимальных условий обучения, развития,
социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-
педагогического сопровождения

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать работу психолого-педагогического консилиума в МОУ
«Средняя школа № 77» г. Ярославля на 2023-2024 учебный год.
2. Утвердить состав психолого-педагогического консилиума на 2023-2024
учебный год:
 - председатель – Стопина О.А., завуч по учебно-воспитательной работе;
 - заместитель председателя – Дубова.К.А, педагог-психолог;
 - заместитель председателя - Кожевникова А.В, педагог-психолог;
 - секретарь – Грачева Ю.А, социальный педагог;члены консилиума:
 - Пилипенко О.А., учитель начальных классов, логопед;
3. Утвердить план работы (Приложение 1) и график проведения
заседаний психолого-педагогического консилиума (Приложение 2) на
2023-2024 учебный год.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.


Директор



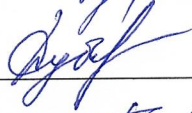
Данилова Е.А

С приказом ознакомлены:

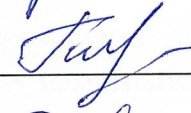
О.А. Стопина



К.А. Дубова



Ю.А. Грачева



О.А. Пилипенко

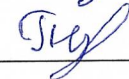


График заседаний ППк

Плановые заседания консилиума (4 раза в год)

№ п/п	Сроки проведения	Тема заседаний	Предполагаемый результат	Участники
1	сентябрь	Утверждение плана работы ППк; определение обучающихся нуждающихся в корректировке образовательных маршрутов.	Утверждение плана работы и списка обучающихся, нуждающихся в социально-психологопедагогическом сопровождении.	Председатель ППк/заместитель председателя ППк, члены ППк, социальные педагоги, заместитель директора по воспитательной работе
2	октябрь	Обеспечение психологопедагогического сопровождения образовательного процесса, направленного на решение проблем развития обучающихся в школе: анализ социально-педагогической работы с обучающимися профилактика правонарушений, работа с детьми «группы риска», с опекаемыми детьми и детьми из многодетных семей)	Утверждение списка обучающихся, нуждающихся в социально-психологопедагогическом сопровождении. Выработка согласованных решений по определению путей психолого-педагогического сопровождения детей и семей «группы риска»,	Председатель ППк/заместитель председателя ППк, члены ППк, социальные педагоги, заместитель директора по воспитательной работе, классные

			детей, нуждающихся в социально-педагогической поддержке	руководители
3	февраль	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, направленного на решение проблем развития обучающихся в школе: определение путей психолого-педагогического сопровождения обучающихся, проектирование индивидуального маршрута	Проектирование программ комплексной помощи обучающемуся, назначение ответственного специалиста сопровождения	Председатель ППк/заместитель председателя ППк, члены ППк, специалисты, учителя.
4	апрель	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, направленного на решение проблем развития обучающихся в школе: выявление обучающихся, нуждающихся в предоставлении специальных условий образования и психолого-педагогическом сопровождении в 2023-2024 учебном году. Решение вопроса об изменении образовательного маршрута при завершении обучения (учебного года) детьми, находящимися на сопровождении ППк.	Обсуждение обучающихся, нуждающихся в обследовании ПМПК. Подготовка документов для направления в ПМПК	Председатель ППк/заместитель председателя ППк, члены ППк, специалисты, учителя.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 77**

Протокол № 1
заседания психолого-педагогического консилиума (ППк)
МОУ СШ № 77

От 04.09.2023г

Присутствовали:

Председатель ППк: заместитель директора Стопина.О.А

Члены ППк:

- учитель начальных классов Пилипенко.О.А
- педагог-психолог Дубова.К.А
- социальный педагог Грачева Ю.А.
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ненахова.Л.А

Повестка дня

1. Утверждение плана работы ППк на 2023-2024 учебный год.
2. Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей.
- 4 Проведение экспертизы индивидуальных рабочих программ, рабочих программ учебной, внеурочной деятельности, учебных предметов.
5. Выделение обучающихся « группы риска».

Ход заседания

1. Слушали Стопину Ольгу Александровну председателя ППк, которая ознакомила присутствующих с планом работы ППк на 2023-2024 учебный год, функциональными обязанностями членов консилиума.

2. Выступила заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ненахова Лариса Алексеевна, которая уведомила о порядке сопровождения обучающихся, взаимодействия классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога с родителями (законными представителями) детей с особыми образовательными потребностями.

3. Стопина Ольга Александровна председателя ППк ознакомила с заключением ПМПк о создании специальных условий для получения образования обучающихся с ОВЗ (Приложение №1)

4. Стопина Ольга Александровна председателя ППк сообщила о том, что родителями (законными представителями) предоставлены заключения ПМПк, написаны заявления, дающие основания для освоения обучающимися АООП; рабочие программы по предметам прошли экспертизу на заседании методического совета, утверждены директором школы.

Решение ППк

1. Утвердить план работы ППк на 2023-2024 учебный год. Членам ППк ознакомиться и руководствоваться в работе функциональными обязанностями членов ППк.
2. Определить обучающихся, нуждающихся в корректировке образовательных маршрутов, в соответствии с планами работы педагогов, педагога-психолога, социального педагога, учителей предметников и классного руководителя.
3. Классным руководителям принять к сведению, руководствоваться в процессе обучения пакетом документов предоставленных родителями обучающегося с ОВЗ. Педагогу- психологу, учителю логопеду, социальному педагогу обеспечить сопровождение освоения образовательной программы.

4. Применить рабочие программы освоения АООП.

Председатель ПШк _____

Стопина.О.А

Члены ПШк: _____

Александр *Татьяна*

**План работы психолого-педагогического консилиума
МОУ «Средняя школа № 77» на 2023-2024 учебный год**

Психолого-медико-педагогический консилиум является коллегиальным органом, который осуществляет взаимодействие специалистов, объединяющихся для психолого-медико - педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии или состояния декомпенсации.

Цель: обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, направленного на решение проблем развития, адаптации, социализации обучающихся.

Задачи:

- 1.Своевременное выявление и комплексное обследование обучающихся, нуждающихся в помощи специалистов и создании специальных условий для получения образования психолого- педагогических условий обучения и развития ребенка.
- 2.Всестороннее комплексное изучение индивидуальных особенностей развития и состояния обучающихся, выявление их актуальных и резервных возможностей в контексте анализа ситуации обучения.
- 3.Системный анализ данных психолого-педагогического изучения обучающихся и выработка заключения.
- 4.Определение характера, продолжительности и эффективности специальной помощи обучающимся, оптимальных условий обучения, адекватных приемов и методов работы с ними.
- 5.Создание и реализация программы комплексной помощи.
- 6.Создание условий для максимального развития и обучения детей.
- 7.Отслеживание динамики развития учебно-познавательной, эмоционально-личностной и речевых сфер; достигнутых результатов коррекционной работы, изменений ситуации социального развития обучающихся.
- 8.Разработка рекомендаций для педагогов и родителей по психолого-педагогической коррекции трудностей обучающихся.
- 9.Организация профессионального взаимодействия специалистов в рамках образовательной организации.
- 10.Подготовка документов для обследования ребенка в ПМПК с целью решения вопросов дифференциальной диагностики и принятия решений о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью в образовательной организации.

Работа ППК проходит по следующим направлениям:

- Диагностическое
- Консультативное
- Психолого-педагогическое сопровождение
- Просветительское
- Экспертное
- Организационно-методическое