**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**за 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения | ппппппппп  |
| 1. | Образовательная деятельность |    |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 547 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 292 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 242 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 13 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 15/33,7 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 25,9 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 11,5 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 71,5 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | базов. «4»проф. 39 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 1/2 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 4/8,8 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 1/7,6 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 8/17,7 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 1/2,2 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 2/15 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 120/22 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 0 |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% | 0 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% | 0 |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 39 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 37/93 |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 36/92 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 2/5 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 0 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 19/49 |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | 5/13 |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | 14/36 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | 6/15 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 9/23 |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 7/18 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 12/32 |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 39/100 |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 27/69 |
| 2. | Инфраструктура |   |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,2 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 8816 / 19 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 400/86 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м | 1683/3,6 |

Усилия администрации школы и коллектива были направлены на:

1. Сохранение здоровья детей через внедрение в практику работы школы здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.
2. Продолжение работы по внедрению информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс.
3. Выявление и поддержка талантливых детей через проведение олимпиад, конкурсов, создание научных обществ обучающихся.
4. Создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.
5. Работа по развитию и формированию органов ученического самоуправления.

**Ученический контингент:**

включает:

*на начало учебного года* – 538 чел.,

в том числе: 1 – 4 кл. – 287 чел.

 5 – 8 кл. – 195 чел.

 9-е кл. - 42 чел

 11 - кл. - 14чел.

*на конец учебного года –* 547чел*.,*

в том числе: 1 – 4 кл. – 292 чел.

 5 – 8 кл. – 197 чел.

 9 кл. - 45 чел.

 11 кл. – 13 чел.

Основная причина отчисления из образовательного учреждения – смена места жительства.

*Динамика ученического контингента школы ( на начало учебного года)*:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол – во классов | Кол – во учащихся | Средняя наполняемость |
| 2009 – 20102010 – 20112011 – 2012 2012 – 2013  2013 – 2014 2014 – 2015 2015 – 2016 2016 – 2017 | 141617161718 2022 | 318353378381403433 466538 | 222222242424 2424,5 |

Из таблицы видно, что контингент обучающихся за последние три года увеличивается, средняя наполняемость классов увеличилась до 24,5 ,человек что приближается к выполнению норматива наполняемости классов, установленным департаментом образования области. Классы наполняемостью 25 человек и выше

1а,1б,1в,2а,2б,3а,3б,4а,4б,5а,7а,8а,9а. самая низкая наполняемость в 6-х классах- 6а-23 чел., 6б -18 чел. В связи со сдачей жилья в микрорайоне школы наполняемость классов будет увеличиваться.

 В школе оборудован компьютерный класс с тринадцатью рабочими местами и локальной сетью. Оборудованы и оформлены предметные кабинеты-

Компьютерный - 1, 2 кабинета математики, 3 кабинета русского языка, 1кабинет физики, 1 кабинет химии, кабинет ОБЖ, 2 кабинета технологии, кабинет истории, 2 кабинета иностранного языка, 11 кабинетов начальной школы, 2 спортивных зала (большой и малый), кабинет музыки, кабинет психолога и социального педагога, библиотека, кабинет профориентации. Везде используются компьютеры с мультимедийным проектором. Все учебные кабинеты имеют выход в интернет, объединены локальной сетью. Во всех учебных кабинетах учителями ведется работа по формированию медиатеки, содержащей различные программные продукты по предметам.

 ***Данные сохранности контингента обучающихся***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Обучалось на начало уч.года:- нач.школа-основная школа-средняя школа | ***353******173******166******14*** | ***378******182******156******40*** | ***381******196******160******25*** | ***403******205******176******22*** | ***433******224******189******20*** | ***466******236******216******14*** | ***538******287******237******14*** |
| Обучалось на конец уч. года:- начальная школа-основная школа-средняя школа | ***357******175******169******13*** | ***378******184******156******38*** | ***379******193******162******24*** | ***403******205******177******21*** | ***436******221******196******19*** | ***464******236******213******15*** | ***547******292******242******13*** |
| Оставлены на повторный курс обучения:-начальная школа-основная школа | Нет1 Власенков Д. | 1 Серов Г.(мед. показ -2а)нет | Смоляков Вадим(2а- мед. Показания) |  - | НетНет | НетНет | Нетнет |
| -отчислены не получив основного общего образования | 1 Власенков Д | нет | Нет | нет | нет | нет | нет |
| -продолжили обучение в НПО |  |  |  | ***нет*** | ***нет*** | ***нет*** | ***нет*** |
| -продолжили обучение в ОСОШ | 1Коврижных М(10кл) | 1 Сторожева Д.(10 кл) | Королев Андрей8А класс(осош-97) | Сорокин МаксимИз 10АКрутоверцеваКсения из 10А. | нет | нет | Мамедова В11а |
| Закончили школу с медалями | нет | нет | Нет | Нет | 1 | нет |  |
| -золотой | ***нет*** | ***нет*** | ***нет*** | ***нет*** | ***Премия мэра*** |  | ***нет*** |
| -серебряной( премия мэра) | ***нет*** | ***нет*** | ***нет*** | ***нет*** | ***Егоренкова Вика – аттестат с отличием*** |  | ***Премия мэра******Топкова К.******Ясинская Ю*** |
| Выданы аттестаты особого образца | 1 Халдина Татьяна | нет | Егоренкова Вика | нет | нет | нет | 1Еременко Елизавета |
| Отчислены из школы ,не получив документ о среднем образовании (справка) | нет | нет | нет | 1 Груничева Анастасия | нет | нет | нет |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Школа принимает все меры для стабилизации числа обучающихся, а именно:

-налажена связь «детский сад-школа»;

-приглашаются родители и жители микрорайона на проведение школьных массовых мероприятий. Школа является инновационной площадкой «Пять шагов к профессии»,

где активное участие принимают родители и общественность микрорайона;

-проводятся « Дни открытых дверей» для будущих первоклассников и их родителей;

-ежегодно, в течение трех месяцев для будущих первоклассников проводится «Школа будущего первоклассника»;

-организация познавательного, интересного и разнообразного учебного времени и досуга для обучающихся школы.

**Государственная (итоговая) аттестация** в школе проводится на основании Положения о государственной (итоговой) аттестации, утвержденного приказом Министерства образования. Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до всех участников образовательного процесса.

***Результаты участия выпускников 9-х классов (допущенных к ГИА в сравнении за 4 года).***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Учебный год*** | ***Кол-во выпускников 9-х******классов*** | ***Количество выпускников допущенных к ГИА*** | ***Количество выпускников прошедших ГИА*** |
| ***2013-2014*** | ***26*** | ***26*** | ***26*** |
| ***2014-2015*** | ***26*** | ***26*** | ***26*** |
| ***2015-2016*** | ***30*** | ***30*** | ***30*** |
| ***2016-2017*** | ***45*** | ***45*** |  |

***Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена в 2017 году.***

В 2016-2017 учебном году обучающиеся 9-х классов сдавали 4 обязательных экзамена в форме ОГЭ Русский язык и математику и 2 экзамена по выбору, которые тоже влияли на получение аттестата.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ***Аттестованы*** | ***по результатам***  | ***ГИА*** |
| *Год выпуска* | *Кол-во выпускников/предмет* | *Всего* | *С отметкой на «4» и «5»* | *Соответствие годовой и экзаменационной отметки* |
| *2011-2012* | *34/****математик.****.* | ***34*** | ***32%*** | ***62%*** |
| *34/русский язык.* | *34* | *38%* | *59%* |
| *2012-2013* | *30/****математик.*** | ***30*** | ***87%*** | ***23%*** |
| *30/русский язык.* | *30* | *77%* | *47%* |
| *2013-2014* | *26****/математик*** | ***26*** | ***46%*** | ***85%*** |
| *26/русский язык* | *26* | *46%* | *62%* |
| *2014-2015* | *26/****математика*** | ***26*** | ***50%*** | ***77%*** |
| *26/русски язык* | *26* | *54%* | *54%* |
| *2015-2016* | *30****/математика*** | *30* | ***37%*** | ***90%*** |
| *30/русский язык* | *30* | *47%* | *73%* |
| *2016-2017* | ***45/математика*** | *42* | *10 (22%)* | *33 (80%)* |
| *45/русский язык* | *44* | *19(42%)* | *26 (59%)* |

Анализ результатов за предыдущие годы (с 2009 -2015 г.) подтвердил актуальность проблемы объективизации учительской отметки. Из таблицы видно, что **по математике** соответствие годовой и экзаменационной и отметки 80% ( из 45 человек 33 подтвердили; выше годовой 2 Чел (4, ниже – 5 чел. (11%) и 4 человека не сдали в сентябрьские сроки.

**По русскому языку**  42% справились на «4» и «5» чуть больше половины подтвердили свои отметки на на экзамене, выше годовой отметки сдали экзамен 10 чел. (22%), ниже годовой 8 человек (18%).

Предпочтение было отдано предметам

**(2016)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во****сдававших экзамен.** | **Справляемость** | **Справились на «4» и «5»** | **«2»** |
| Химия | 3 | 100% | 1 (33%) | - |
| Обществознание | 27 | 70% | 6 (22%) | 6 (22%) |
| Биология | 29 | 79% | 5 (17%) | 6 (21%) |
| Физика | 1 | 0% | 0 | 1 |

**(2017)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во****сдававших экзамен.** | **Справляемость** | **Справились на «4» и «5»** | **«2»** | **Средний балл** |
| Химия | 5 | 100% | 2 (40%) | - | 19,4 |
| Обществознание | 41 | 95% | 7(17%) | 2(5%) | 19 |
| Биология | 32 | 100% | 3(9%) | - | 18 |
| Физика | 3 | 100% | 2(66,6%) | - | 23 |
| География | 2 | 100% | 2(100%) | - | 23 |
| История | 6 | 50% | - | 3(50%) | 13,5 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 100% | - | - | 9 |

**Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации по математике и русскому языку**

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во обучающихся | Справляемость | Успешность(«4» и «5») | Учитель | Средний балл |
| 2016-17 | 25 | 2(92%) | 8(32%) | Шеваничева З.А. | 13,2 |
| 20 | 2(90%) | 1(5%) | Муравьева Т.В. | 9,8 |

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во обучающихся | Справляемость | Успешность(«4» и «5») | Учитель | Средний балл |
| 2016-17 | 25 | 1 (96%) | 11(44%) | Спиридонова Г.Н. | 26,04 |
| 20 | 100% | 8 (40%) | 25,75 |

***Результаты участия выпускников 11 класса в ЕГЭ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  ***Дисциплина*** | ***Уч. год*** | ***Число обуч-ся*** | **0-10** | **11-20** | **21-30** | **31-40** | **41-50** | **51-60** | **61-70** | **71-80** | **81-90** | **91-100** |
| **Математика****Профильный уровень** | 2016-2017 | *13/10* |  |  | *3**30%* | *3**30%* | *3**30%* |  |  | *1**10%* |  |  |
| **Математика****Базовый уровень** | 2016-2017 | *13/13* | *«5»**6* | *«4»**5* | *«3»**2* |  |  |  |  |  |  |  |
| ***русский язык*** | 2016-2017 | *13/13* |  |  |  |  |  | *1**7,7%* | *7**53,8%* | *3**23%* | *2**15,3**%* |  |
| ***биология*** | 2016-2017 | *13* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Информатика и икт*** | 2016-2017 | *13/1* |  |  |  |  |  |  | *1**100%* |  |  |  |
| ***химия*** | 2016-2017 | *13/* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***физика*** | 2016-2017 | *13/2* |  |  | *1**50%* |  | *1**50%* |  |  |  |  |  |
| ***обществозна-ние*** | 2016-2017 | *13/8* |  |  |  |  |  | *5**71%* | *2**29%* |  |  |  |

***В 2016-2017 учебном году 100% справляемость составляет по предметам***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **справляемость** | **Наименьший балл** | **Наибольший балл** | **Средний балл** |
| Русский язык | 100% | 60 | 83 | 71,5 |
| Математика(профиль) | 90% | 23 | 74 | 39 |
| Математика(база) | 100% | «3»-215% | «5»-646% | «4» |
| Обществознание | 100% | 51 | 66 | 58 |
| Физика | 50% | 24 | 41 | 36 |
| Химия | 100% | 60 | 60 | 60 |
| Информатика и ИКТ | 100% | - | 62 | 62 |
| Биология | 100% | 70 | 77 | 74 |
| История | 100% |  |  |  |

***Оценка востребованности выпускников.***

 Ежегодно выпускники школы успешно продолжают свое образование . В 2016-2017 учебном году **выпускники 11 классов** продолжили обучение в следующих учебных заведениях

ВУЗЫ – 12 чел.

ССУЗЫ – 1 сел

**Выпускники 9 классов**

ГПОУ ЯО «Ярославский индустриальный колледж» - **3**

ГПОУ ЯО «Ярославский колледж управления и профессиональных технологий»-1

ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж» -4

ГПОУ ЯО «Ярославский кадетский колледж» -3

ГПОУ ЯО «Ярославский градостроительный колледж» -4

ГПОУ ЯО «Ярославский колледж сервиса и дизайна» - 2

ГПОУ ЯО «Ярославское художественное училище» -1

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова, университетский колледж (прикладная информатика) -1

10 класс (СШ № 77) -19

**Курсовая подготовка педагогических работников.**

Важнейшим направлением работы  школы  является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. За последние 5 лет было обучено 100% педагогов. В 2016- 2017 учебном году курсы повышения квалификации прошли 9 педагогов (23%), из них 8 человек (21%) повысили квалификацию по применению в образовательном процессе ФГОС.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**за 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения | ппппппппппп |
| 1. | Образовательная деятельность |   | 284 |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | человек |  |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | человек | 0 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | человек | 57 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | человек | 172 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | человек | 55 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | человек | 0 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% |  |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | человек/% | 0 |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | человек/% | 6/2 |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | человек/% | 0 |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | человек/% | 0 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | человек/% | 17/3 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 202/71 |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | человек/% | 161/80 |
| 1.8.2 | На региональном уровне | человек/% | 9/4,4 |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | человек/% | 1/0,5 |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | человек/% | 0 |
| 1.8.5 | На международном уровне | человек/% | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% |  |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | человек/% | 22/14 |
| 1.9.2 | На региональном уровне | человек/% | 2/22 |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | человек/% | 0 |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | человек/% | 0 |
| 1.9.5 | На международном уровне | человек/% | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% |  |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | человек/% | 55 |
| 1.10.2 | Регионального уровня | человек/% | 0 |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | человек/% | 0 |
| 1.10.4 | Федерального уровня | человек/% | 0 |
| 1.10.5 | Международного уровня | человек/% | 0 |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | единиц |  |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | единиц | 0 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | единиц | 0 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | единиц | 0 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | единиц | 0 |
| 1.11.5 | На международном уровне | единиц | 0 |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | человек |  |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 10/83 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 7/58 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 2/17 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 1/8 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 6/50 |
| 1.17.1 | Высшая | человек/% | 2/17 |
| 1.17.2 | Первая | человек/% | 4/33 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |  |
| 1.18.1 | До 5 лет | человек/% | 4/33 |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 2/17 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 3/25 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 4/33 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 1/8 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | человек/% | 0 |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |   |  |
| 1.23.1 | За 3 года | единиц | 1 |
| 1.23.2 | За отчетный период | единиц | 0 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да/нет | нет |
| 2. | Инфраструктура |   |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,2 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | единиц | 31 |
| 2.2.1 | Учебный класс | единиц | 29 |
| 2.2.2 | Лаборатория | единиц | 1 |
| 2.2.3 | Мастерская | единиц | 0 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | единиц | 0 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | единиц | 1 |
| 2.2.6 | Бассейн | единиц | 0 |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц | 1 |
| 2.3.1 | Актовый зал | единиц | 1 |
| 2.3.2 | Концертный зал | единиц | 0 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | единиц | 0 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | да/нет | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да |
| 2.6.2 | С медиатекой | да/нет | да |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | да |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | да |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | да |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 400/86 |

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа в школе в 2016-2017 учебном году строилась по направлениям: гражданско-патриотическое, краеведческое, экологическое, гражданско-правовое, спортивно-оздоровительное, учебно-познавательное, работа с родителями, профилактика правонарушений.

Ежегодно учащиеся школы принимают активное участие в конкурсах, викторинах, конференциях.

**Первый критерий: Развитие в образовательном учреждении основных направлений воспитания**

**Гражданско-патриотическое и краеведческое направление воспитания**

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятие | 2016-2017 |
|  | Количество | Результативность |
| Несение Почётного наряда на Посту № 1  | 20 ч.20 ч. | 5,04,9 |
| Военно-спортивная игра «Победа» | 7 ч. | Диплом за 3 место районный этап |
| Городской слёт юных путешественников и краеведов |  3 ч. | Свидетельство участников на пятой городской встрече юных путешественников «Вспоминая пройденные маршруты» |
| Городская научно-практическая краеведческая конференция учащихся «Отечество» | 2 ч. | 2 местоучастие |
| Областной конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся- участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество» | 1ч. | участие |
| Краеведческие чтения «Волгострой: история и современность» на базе библиотеки-филиала №18 | 3ч. | Свидетельство участников |
| Городская поисково-исследовательская конференция «Как наши деды воевали».  | 1ч.  | Свидетельство участника |
| Городской конкурс исследовательских и творческих работ обучающихся, посвящённых памяти жертв блокадного Ленинграда «Голос памяти».  | 7ч.  | 3 место - исследовательская работа2 место - литературное творчество1 место - рисунки 3 место – рисунки  |
| Городская патриотическая акция «Ветеран живёт рядом».  | 19 ч. | 2 место - в номинации «Память павших во имя живых». |
| Городской фестиваль патриотической песни «Отчизну славим свою» | 5ч. | участие |
| Городской конкурс гражданско-патриотической лирики «Как жить и плакать без тебя» номинация «Рисунок» **Ри** | 7ч. | участие |
| Городской конкурс «Напишем историю образования вместе»  | 1ч. | Диплом участника |
| Городской слет юных путешественников и краеведов  | Диплом 1 степени за активность и результативность в краеведческой работе в в 2013 – 2015 годах  |
| Десятые городские норские чтения  | 2ч. | Диплом участника |

**Экологическое воспитание**

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятие | 2016-2017 |
|  | Количество | Результативность |
| Экологический форум | Диплом III степени в номинации «Самое активное образовательное учреждение по итогам проведения городских экологических мероприятий за 2013-2016гг. |
|  Акция-конкурс «Поможем животным вместе» | 12 ч. | Дипломы участников и диплом призёра |
| Орнитологический эрудицион | 3ч. | Свидетельство участников |
| Экологический фестиваль творчества «Земля-наш общий дом» | 8 ч. | Свидетельство участников и диплом 3 степени |
| Городская конференция «Экология и мы» | 1ч. | участие |
| Акция – конкурс «Пернатая радуга» | 12ч. | Диплом 2 степени2 Диплома 3 степени |
| Городской конкурс – выставка «Юннат»  | 1ч. | Диплом 3 степени в номинации «Цветоводство и ландшафтный дизайн» |
| Городской добровольческий проект «Берегите птиц» | 6ч. | Диплом участника |
| Городской конкурс юных флористов «Городские цветы» | 1ч | Диплом участника |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Городской конкурс-выставка художественно-прикладного творчества «Люблю тебя, родная сторона!» |  | диплом 3 степени - номинация: «Ярославский сувенир к юбилею Золотого кольца России»2 диплома 1 степени |
| Городской конкурс «Новогодний и рождественский сувенир». | 12 ч. – 12 работ5ч. – 7 работ | 7 победителей районного этапа 1 победитель городского этапа |
| Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Пасхальная радость».  | 11ч. | Диплом 2 степени |

 **Творческое направление**

**Гражданско-правовое воспитание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Городской конкурс творческих и исследовательских работ обучающихся «Жить по праву». | 4ч. | 1 место - номинация «Нарисуй право» |
| Весенний добровольческий марафон «Даёшь добро» в номинации «Социальная помощь детям». | 10ч. | участие |

В школе создано объединение «Юный журналист» и выпускается газета «Школьный квартал».

Наличие в образовательной организации коллегиальных органов управления обучающихся

В школе создан Совет Актива – 24ч.

**Деятельность отряда правоохранительной направленности «Юный друг полиции»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Осенний «Марш Бросок – 2016» | 7ч. | участие  |
| Участие в Фестивале для кадетов. |  |  |
| Открытый конкурс-соревнование «Кадеты, вперёд!» | 6ч. | 2 место –подтягивание, 3 место – метание в цель. |
| Марш кадетов | 7ч. | участие |
| Поздравление женщин с 8 марта в ДК «Гамма» |  |  |
| Городской выездной сбор актива учащихся объединений кадетской направленности муниципальных образовательных учреждений «Кадетское братство», 17-20 ноября в ЛОК «Сахареже». | 10ч. | участие |

**Второй критерий: Особые достижения обучающихся в дополнительном образовании**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие  | уровень | результат |
| XXIV областной конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся – участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество» | региональный | участие |
| Областной конкурс детских работ изобразительного творчества «Сказочный мир К.И.Чуковского» | региональный | участие |
| Областной конкурс литературного творчества «Россыпи слов» | региональный | участие |
| Региональный этап Всероссийской программы «Арт-Профи Форум» | региональный | Диплом участника в номинации «Арт-Профи плакат» |
| Региональный этап Всероссийской программы «Арт-Профи Форум» | региональный | Диплом призёра в номинации «Арт-Профи плакат» |
| Региональный тур Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» | регтиональный | участие |
| Областной конкурс детских работ изобразительного творчества «Сказочный мир К.И.Чуковского» | региональный | участие |