**Принят на заседании Утверждён**

**педагогического совета приказом директора по школе**

**протокол №2 от 12.04.2018 г. № 01-12/37 от 12.04.2018 г.**

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**за 2017 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения | ппппппппп |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 606 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 329 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 257 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 20 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 189/31,1 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 25,9 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 11,5 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 71,5 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | базов. «4»  проф. 39 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек% | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 1/2 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 1/2,2 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 2/15 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 391/65 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 94/16 |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% | 1/0,2 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% | 38/6 |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 42 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 39/93 |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 38/98 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 3/7 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 1/2 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 19/45 |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | 5/12 |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | 14/33 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | 6/14 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 10/24 |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 8/19 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 14/33 |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 42/100 |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 14/33 |
| 2. | Инфраструктура |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,2 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 8816 / 19 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 606/100 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м | 1683/3,6 |

**Принят на заседании Утверждён**

**педагогического совета приказом директора по школе**

**протокол №2 от 12.04.2018 г. № 01-12/37 от 12.04.2018 г.**

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**за 2017 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения | ппппппппппп |
| 1. | Образовательная деятельность |  | 452 |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | человек |  |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | человек | 0 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | человек | 205 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | человек | 185 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | человек | 62 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | человек | 0 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% |  |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | человек/% | 0 |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | человек/% | 8/2 |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | человек/% | 0 |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | человек/% | 0 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | человек/% | 45/10 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 145/32 |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | человек/% | 98/22 |
| 1.8.2 | На региональном уровне | человек/% | 2/0.4 |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | человек/% | 12/2,7 |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | человек/% | 0 |
| 1.8.5 | На международном уровне | человек/% | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 18/4 |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | человек/% | 6/1,3 |
| 1.9.2 | На региональном уровне | человек/% | 1/0.2 |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | человек/% | 11/2,4 |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | человек/% | 0 |
| 1.9.5 | На международном уровне | человек/% | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 195/43 |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | человек/% | 38/8,4 |
| 1.10.2 | Регионального уровня | человек/% | 0 |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | человек/% | 0 |
| 1.10.4 | Федерального уровня | человек/% | 0 |
| 1.10.5 | Международного уровня | человек/% | 0 |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | единиц |  |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | единиц | 0 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | единиц | 0 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | единиц | 0 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | единиц | 0 |
| 1.11.5 | На международном уровне | единиц | 0 |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | человек | 10 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 7/70 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 7/70 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 2/20 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 1/10 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 4/40 |
| 1.17.1 | Высшая | человек/% | 2/20 |
| 1.17.2 | Первая | человек/% | 2/20 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |  |
| 1.18.1 | До 5 лет | человек/% | 4/40 |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 2/20 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 2/20 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 4/40 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 1/10 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | человек/% | 0 |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |  |
| 1.23.1 | За 3 года | единиц | 0 |
| 1.23.2 | За отчетный период | единиц | 0 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да/нет | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,2 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | единиц | 31 |
| 2.2.1 | Учебный класс | единиц | 29 |
| 2.2.2 | Лаборатория | единиц | 1 |
| 2.2.3 | Мастерская | единиц | 0 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | единиц | 0 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | единиц | 1 |
| 2.2.6 | Бассейн | единиц | 0 |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц | 1 |
| 2.3.1 | Актовый зал | единиц | 1 |
| 2.3.2 | Концертный зал | единиц | 0 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | единиц | 0 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | да/нет | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да |
| 2.6.2 | С медиатекой | да/нет | да |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | да |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | да |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | да |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 452/100 |

**Аналититическая справка по результатам самообследования**

**деятельности муниципального общеобразовательного учреждения**

**«Средняя школа № 77» за 2017 год**

**Количественные характеристики контингента**

В школе учатся дети, проживающие в основном в микрорайоне «Резинотехника». В школе обучается 606 человек в 23 классах. На начало 2017 года было 541 человек на конец 2017 года 606 человек. Увеличение численности обучающихся происходит в основном за счет строительства и сдачи жилого фонда в микрорайоне школы.

***Ученический контингент:***

*на начало 2017 года* – 541 чел.,

в том числе: 1 – 4 кл. – 286 чел.

5 – 8 кл. – 197 чел.

9-е кл. - 45 чел

11 - кл. - 13чел.

*на конец 2017 года –* 606 чел*.,*

в том числе: 1 – 4 кл. – 329 чел.

5 – 8 кл. - 207 чел.

9 кл. - 50 чел.

10 кл. – 20 чел

***Динамика ученического контингента школы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол – во классов | Кол – во учащихся | Средняя наполняемость |
| 2013 – 2014  2014 – 2015  2015 – 2016  2016 – 2017  На конец 2017 г | 17  18  20  22  23 | 403  433  466  538  606 | 24  24  24  24,5  26,3 |

***Организация образовательной деятельности***

В школе работает 67 человек:

Педагогических работников 39 человек

Учителей – 34 человека

Высшая категория – 9 человек

Молодые специалисты до 5 лет - 7 человек

Стаж более 20 лет – 26 человек

Почётная грамота МО и Н РФ - 7 человек

Почётное звание «ПРОО» РФ – 5 человек

Заслуженный учитель РФ – 2 человека

Отличник народного просвещения - 3 человека

Медаль «Ветеран труда» - 1 человек

Важнейшим направлением работы  школы  является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. За последние 5 лет было обучено 100% педагогов. В 2016- 2017 учебном году курсы повышения квалификации прошли 14 педагогов (33%).

Доступность образования обеспечивается тем, что в школу нет специального отбора

обучающихся, у детей и родителей есть возможность для выбора бесплатных дополнительных образовательных услуг.

В школе оборудован компьютерный класс с тринадцатью рабочими местами и локальной сетью. Оборудованы и оформлены предметные кабинеты-

Компьютерный - 1, 2 кабинета математики, 3 кабинета русского языка, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, кабинет ОБЖ, 2 кабинета технологии, кабинет истории, 2 кабинета иностранного языка, 12 кабинетов начальной школы, 2 спортивных зала (большой и малый), кабинет музыки, кабинет психолога и социального педагога, библиотека, кабинет профориентации. Все учебные кабинеты имеют выход в интернет, объединены локальной сетью. Во всех учебных кабинетах учителями ведется работа по формированию медиатеки, содержащей различные программные продукты по предметам.

***Данные сохранности контингента обучающихся***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Обучалось на начало уч.года:  - нач.школа  -основная школа  -средняя школа | ***433***  ***224***  ***189***  ***20*** | ***466***  ***236***  ***216***  ***14*** | ***538***  ***287***  ***237***  ***14*** |
| Обучалось на конец уч. года:  - начальная школа  -основная школа  -средняя школа | ***436***  ***221***  ***196***  ***19*** | ***464***  ***236***  ***213***  ***15*** | ***547***  ***292***  ***242***  ***13*** |
| Оставлены на повторный курс обучения:  -начальная школа  -основная школа | Нет  Нет | Нет  Нет | Нет  нет |
| -отчислены не получив основного общего образования | нет | нет | нет |
| -продолжили обучение в НПО | ***нет*** | ***нет*** | ***нет*** |
| -продолжили обучение в ОСОШ | нет | нет | Мамедова В  11а |
| Закончили школу с медалями | 1 | нет |  |
| -золотой | ***Премия мэра*** |  | ***нет*** |
| -серебряной( премия мэра) | ***Егоренкова В – аттестат с отличием*** |  | ***Премия мэра***  ***Топкова К.***  ***Ясинская Ю*** |
| Выданы аттестаты особого образца | нет | нет | 1  Еременко Елизавета |
| Отчислены из школы ,не получив документ о среднем образовании (справка) | нет | нет | нет |

**Государственная (итоговая) аттестация**

***Результаты участия выпускников 9-х классов (допущенных к ГИА в сравнении за 3 года).***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Учебный год*** | ***Кол-во выпускников 9-х***  ***классов*** | ***Количество выпускников допущенных к ГИА*** | ***Количество выпускников прошедших ГИА*** |
| ***2014-2015*** | ***26*** | ***26*** | ***26 (100%)*** |
| ***2015-2016*** | ***30*** | ***30*** | ***30 (100%)*** |
| ***2016-2017*** | ***45*** | ***45*** | ***44(98%)*** |

***Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена в 2017 году.***

В 2016-2017 учебном году обучающиеся 9-х классов сдавали 4 обязательных экзамена в форме ОГЭ Русский язык и математику и 2 экзамена по выбору, которые тоже влияли на получение аттестата.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ***Аттестованы*** | ***по результатам*** | ***ГИА*** |
| *Год выпуска* | *Кол-во выпускников/предмет* | *Всего* | *С отметкой на «4» и «5»* | *Соответствие годовой и экзаменационной отметки* |
| *2014-2015* | *26/****математика*** | ***26*** | ***50%*** | ***77%*** |
| *26/русски язык* | *26* | *54%* | *54%* |
| *2015-2016* | *30****/математика*** | *30* | ***37%*** | ***90%*** |
| *30/русский язык* | *30* | *47%* | *73%* |
| *2016-2017* | ***45/математика*** | *42* | *10 (22%)* | *33 (80%)* |
| *45/русский язык* | *44* | *19(42%)* | *26 (59%)* |

Предпочтение было отдано предметам

**(2016)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во**  **сдававших экзамен.** | **Справляемость** | **Справились на «4» и «5»** | **«2»** |
| Химия | 3 | 100% | 1 (33%) | - |
| Обществознание | 27 | 70% | 6 (22%) | 6 (22%) |
| Биология | 29 | 79% | 5 (17%) | 6 (21%) |
| Физика | 1 | 0% | 0 | 1 |

**(2017)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во**  **сдававших экзамен.** | **Справляемость** | **Справились на «4» и «5»** | **«2»** | **Средний балл** |
| Химия | 5 | 100% | 2 (40%) | - | 19,4 |
| Обществознание | 41 | 95% | 7(17%) | 1(2%) | 19 |
| Биология | 32 | 100% | 3(9%) | - | 18 |
| Физика | 3 | 100% | 2(66,6%) | - | 23 |
| География | 2 | 100% | 2(100%) | - | 23 |
| История | 6 | 50% | - | - | 13,5 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 100% | - | - | 9 |

**Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации по математике и русскому языку**

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во обучаю  щихся | Справляе  мость | Успешность  («4» и «5») | Учитель | Средний балл |
| 2016-17 | 25 | 2(92%) | 8(32%) | Шеваничева З.А. | 13,2 |
| 20 | 2(90%) | 1(5%) | Муравьева Т.В. | 9,8 |

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во обучаю  щихся | Справляе  мость | Успешность  («4» и «5») | Учитель | Средний балл |
| 2016-17 | 25 | 1 (96%) | 11(44%) | Спиридонова Г.Н. | 26,04 |
| 20 | 100% | 8 (40%) | 25,75 |

***Результаты участия выпускников 11 класса в ЕГЭ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дисциплина*** | ***Уч. год*** | ***Число обуч-ся*** | **0-10** | **11-20** | **21-30** | **31-40** | **41-50** | **51-60** | **61-70** | **71-80** | **81-90** | **91-100** |
| **Математика**  **Профильный уровень** | 2016-2017 | *13/10* |  |  | *3*  *30%* | *3*  *30%* | *3*  *30%* |  |  | *1*  *10%* |  |  |
| **Математика**  **Базовый уровень** | 2016-2017 | *13/13* | *«5»*  *6* | *«4»*  *5* | *«3»*  *2* |  |  |  |  |  |  |  |
| ***русский язык*** | 2016-2017 | *13/13* |  |  |  |  |  | *1*  *7,7%* | *7*  *53,8%* | *3*  *23%* | *2*  *15,3*  *%* |  |
| ***биология*** | 2016-2017 | *13* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Информатика и икт*** | 2016-2017 | *13/1* |  |  |  |  |  |  | *1*  *100%* |  |  |  |
| ***химия*** | 2016-2017 | *13/* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***физика*** | 2016-2017 | *13/2* |  |  | *1*  *50%* |  | *1*  *50%* |  |  |  |  |  |
| ***обществозна-ние*** | 2016-2017 | *13/8* |  |  |  |  |  | *5*  *71%* | *2*  *29%* |  |  |  |

***В 2016-2017 учебном году 100% справляемость составляет по предметам***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **справляемость** | **Наименьший балл** | **Наибольший балл** | **Средний балл** |
| Русский язык | 100% | 60 | 83 | 71,5 |
| Математика(профиль) | 90% | 23 | 74 | 39 |
| Математика(база) | 100% | «3»-2  15% | «5»-6  46% | «4» |
| Обществознание | 100% | 51 | 66 | 58 |
| Физика | 50% | 24 | 41 | 36 |
| Химия | 100% | 60 | 60 | 60 |
| Информатика и ИКТ | 100% | - | 62 | 62 |
| Биология | 100% | 70 | 77 | 74 |
| История | 100% |  |  |  |

***Оценка востребованности выпускников***

Ежегодно выпускники школы успешно продолжают свое образование . В 2016-2017 учебном году **выпускники 11 классов** продолжили обучение в следующих учебных заведениях

ВУЗЫ – 12 чел.

ССУЗЫ – 1 чел

**Выпускники 9 классов**

ГПОУ ЯО «Ярославский индустриальный колледж» - **4**

ГПОУ ЯО «Ярославский колледж управления и профессиональных технологий»-1

ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж» -6

ГПОУ ЯО «Ярославский кадетский колледж» -5

ГПОУ ЯО «Ярославский градостроительный колледж» -4

ГПОУ ЯО «Ярославский колледж сервиса и дизайна» - 2

ГПОУ ЯО «Ярославское художественное училище» -1

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова, университетский колледж (прикладная информатика) -1

10 класс (СШ № 77) -20

Ежегодно обучающиеся школы участвуют во всероссийской олимпиаде школьников.

**Результаты участия обучающихся в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Количество участников** | **Победители** | **Призёры** |
| **Русский язык** | 4 | 13 | 1 | 5 |
| 5 | 4 |  | 3 |
| 6 | 6 | 1 | 2 |
| 7 | 7 | **1** | **2** |
| 8 | 2 |  | 1 |
| 9 | 5 | 1 | 1 |
| 10 | 4 | **1** | **1** |
| **итого** |  | **41** | **5** | **15** |
| **Химия** | 8 | 1 |  | **1** |
| 9 | 6 | **1** | **2** |
| итого |  | 7 | 1 | 3 |
| **Биология** | 8 | 1 |  | 1 |
| 9 | 9 |  | **3**- |
| **итого** |  | **10** | **0** | **4** |
| **Английский язык** | 5 | 2 |  |  |
| 6 | 5 |  |  |
| 7 | 3 | **1** | 1 |
| 9 | 3 |  |  |
| 10 | 2 |  |  |
| **итого** |  | **15** | **1** | **1** |
| **Физика** | 7 | 7 |  |  |
| 9 | 2 |  |  |
| 10 | 2 |  |  |
| **итого** |  | **11** | **0** | **0** |
| **Литература** | 5 | 12 | 1- | 2- |
| 7 | 12 | **1** | **2** |
| 8 | 2 | 1 | 1 |
| 10 | 2 | 1 | 1 |
| **итого** |  | **28** | **4** | **6** |
| **География** | 5 | 1 |  |  |
| 6 | 2 |  |  |
| 7 | 3 |  |  |
| 8 | 1 |  |  |
| 9 | 3 |  |  |
| 10 | 4 |  |  |
| **итого** |  | **14** | **0** | **0** |
| **История** | 5 | 3 |  |  |
| 9 | 1 |  |  |
| 10 | 2 |  |  |
| **итого** |  | **6** | **0** | **0** |
| **Математика** | 4 | 13 | 1 | 2 |
| 5 | 20 | 1 | 2 |
| 6 | 10 |  |  |
| 7 | 7 |  |  |
| 9 | 10 | 1 |  |
| 10 | 6 |  |  |
| **итого** |  | **66** | **3** | **4** |
| **Обществознание** | 6 | 2 |  |  |
| 7 | 2 |  | 1 |
| 9 | 4 | **1** | 2 |
| 10 | 4 |  | **1** |
| **итого** |  | **12** | **1** | **4** |
| **итого** |  | **210** | **15** | **33** |

**Результаты участия обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2017- 2018 уч. году:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Кол-во участников** | **Результат** |
| 1 | Английский язык | 1 | участие |
| 2 | Химия | 4 | участие |
| 3 | Русский язык | 6 | участие |
| 4 | **Литература** | 2 | 1 – участие  1 - призёр |
| 5 | Обществознание | 2 | участие |

Традиционным стало участие школьников в интеллектуальных конкурсах «Кенгуру для всех», «Кенгуру - выпускникам», «Русский медвежонок», «Золотое Руно», «Инфознайка». Наши дети принимают активное участие, завоевывая места различного уровня.

Увеличилось до 38% количество обучающихся – участников всероссийских интеллектуальных конкурсов и олимпиад, таких как «Русский медвежонок», «Умники России», олимпиад на платформе Учи.ру. Призерами и победителями стали 6% детей.

**Инновационная деятельность**

Школа является участником МРЦ «Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся». В рамках МРЦ разработана программа внеурочной деятельности по профессиональной ориентации обучающихся 1-4 классов «Радуга профессии», реализуется проектная деятельность профориентационного характера. Проводятся профориентационные экскурсии и профессиональные пробы для обучающихся 5-8-х классов в рамках программы внеурочной деятельности «Пять шагов к профессии»

В 2017 г. были поставлены следующие задачи и достигнуты результаты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Задачи** | **Достигнутые результаты** |
| 1 | Актуализировать нормативно-правовую базу, обеспечивающую функционирование системы сопровождения профессионального самоопределения школьников | Педагогические работники ознакомлены с нормативными документами |
| 2 | Организовать участие учащихся в профориентационных мероприятиях | Проведены:   * профессиональные пробы для обучающихся 6-х классов; * экскурсии в Кидбург для обучающихся 1-2 классов; * экскурсия на Северную железную дорогу для 5-х классов; * экскурсия «Я б в спасатели пошел» для 5-6-7 классов; * Фестиваль-конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать» диплом 2 степени в номинации «Видеоролик», диплом 3 степени в номинации «Техническое творчество»; * экскурсия в ЯВВУ ПВО.   Принято участие :   * в интерактивном профориентационном проекте «Хочу быть врачом» в рамках интерактивного профориентационного мероприятия «Шаги навстречу здоровью». * в городском конкурсе «Энциклопедия профессий» - два диплома 1 степени в номинации «Профессиональные династии», 2 участника в номинации «Дерево профессий моей семьи». * в областном профориентационном мероприятии «Дни профориентации» – 9-е классы; * в городской социальной детской акции «Мы первыми приходим на помощь» для 6-х классов. * в открытом уроке в цирке в рамках профориентационного проекта «Путь в профессию». |
| 3 | Разработать программу внеурочной деятельности по профессиональной ориентации для учащихся  1 – 4-х классов | Разработана программа внеурочной деятельности по профориентации для учащихся 3-х классов: пояснительная записка, содержание по темам, практические задания, результаты образовательной деятельности, приложения, методические материалы  Проводится апробация программы для 1-2 классов |
| 4 | Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов по вопросам профессионального самоопределения школьников | Принято участие в городской презентационной площадке.  Проведены семинары, методические объединения по вопросам сопровождения профессионального самоопределения школьников |
| 5 | Обобщить и распространить опыт работы среди общеобразовательных организаций муниципальной системы образования | Принято участие:   * во Всероссийском конкурсе общеобразовательных организаций на лучшую организацию работы с родителями – диплом 3 степени в номинации «Лучший опыт вовлечения родителей в управление школой»; * в выставке-конкурсе научно-методических материалов «Психологические ресурсы образования» |

***Воспитательная работа***

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования обращают внимание педагогической общественности на стратегическую задачу образования – на формирование российской (гражданской) идентичности как свободное отождествление человеком себя с российским народом, осознание причастности к прошлому, настоящему и будущему России.

Основные направления воспитательной работы школы: гражданско-патриотическое, краеведческое, экологическое, гражданско-правовое, спортивно-оздоровительное, творческое.

Обучающиеся 3-4-х классов занимаются по программе «Ярославль и ярославцы» в Ярославском государственном историко-архитектурном и художественном музее-заповеднике.

Школа тесно сотрудничает с библиотекой-филиалом №18 ЦБС г.Ярославля, ежегодно ученики школы принимают участие в краеведческих чтениях «Волгострой-история и современность». На школьной научно-практической конференции традиционной стала работа секции «Моя семья, мой край, моё Отечество». Победители школьной конференции представляют свои исследовательские работы и на городских Сабанеевских чтениях, Норских чтениях, Харитоновских чтениях, на Городском конкурсе исследовательских работ «В едином строю», на Городской поисково-исследовательской конференции «Как наши деды воевали», на научно-практической краеведческой конференции учащихся «Отечество».

С целью повышения правовой грамотности участников образовательного процесса в школе проводится месячник правовых знаний.

В школе проводятся классные часы и беседы по экологическому направлению, проводятся школьная акция «Собери макулатуру – спаси дерево!», добровольческая акция помощи птицам «Покормите птиц зимой!», конкурс рисунков и плакатов «Пернатая радуга, щкольная выставка детского творчества «Земля – наш общий дом», школьный экологический конкурс поделок «ПРО-отходы», секция «Экология» школьной научно-практической конференции, экологический субботник «Чистый двор».

В школе проводятся мероприятия по спортивно-оздоровительному направлению: традиционные Дни Здоровья, недели Здоровья, школьный марафон по пропаганде здорового образа жизни, соревнования по пионерболу, лыжная эстафета.

В школе проводятся мероприятия по воспитанию у обучающихся норм поведения в общественных местах и практического применения знаний ОБЖ, формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Наличие обучающихся, показавших высокую результативность в муниципальных мероприятиях:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Гражданско-патриотическое и краеведческое направление воспитания** | | |
|  | Кол-во | Результативность |
| I Городской фестиваль-конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать» | 2 ч. | Диплом III степени в номинации «Техническое творчество»  Диплом II степени в номинации «Видеоролик» |
| Городская научно-практическая краеведческая конференция учащихся «Отечество» | 2 ч. | 2 место  участие |
| Областной конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся- участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество» | 1ч. | участие |
| **Спортивно-оздоровительное направление воспитания** | | |
| Городская акция - памяти «Лётчикам героям ярославского неба» номинация «Спорт растит героев» | 7ч | Диплом и кубок |
| Президентские спортивные игры |  | Грамота I место в территориальном этапе Всероссийских спортивных играх школьников по настольному теннису среди обучающихся 2005-2006 г.рождения |
| Конкурс по формированию ЗОЖ «Быть здоровым – это модно» | 6ч | III место в номинации видеоролик |
| Городской этап областной Спартакиады по военно-спортивному многоборью «Призывник России – 2017» | 6ч | I место в подтягивании на перекладине |
| **Экологическое воспитание** | | |
| Акция-конкурс «Поможем животным вместе» | 12 ч. | Дипломы участников и диплом призёра |
| Орнитологический эрудицион | 3ч. | Свидетельство участников |
| Районный конкурс «Дом вверх дном» | 1ч | Свидетельство участника |
| Международные дни наблюдения птиц | 30ч. |  |
| XVIII Сабанеевские эколого-краеведческие чтения | 1ч. | Свидетельство участника |
| Передвижная выставка-размышления «ПРОотходы» | 33ч. | 3 Свидетельства участников в номинации «Поделка»  Диплом за творчество в применении промышленных отходов в создании теневого театра |
| Экологический фестиваль творчества «Земля-наш общий дом» | 18 ч. | Свидетельство участников в номинации «Агитбригада»  Свидетельство участника в номинации «Поделка»  Свидетельство участника в номинации «Рисунок»  Свидетельство участника в номинации «Экосказка» |
| Городской конкурс – выставка «Юннат» | 21ч. | Диплом 3 степени в номинации «Цветоводство с элементами ландшафтного дизайна»  Диплом 3 степени в номинации «Весёлая грядка» |
| Городской добровольческий проект «Берегите птиц» | 6ч. | Диплом участника |
| Городской конкурс юных флористов «Городские цветы» | 1ч | Диплом участника |
| **Творческое направление** | | |
| Городской конкурс «Новогодний и рождественский сувенир». | 11 ч. | Свидетельство участника  Диплом победителя в номинации «Новогодняя игрушка» |

В школе создан ученический Совет Актива, который состоит из учащихся 5-10-х классов – 22 ч. Целью ученического самоуправления является обеспечение формирования высоконрав­ственной, творческой, социально активной личности, культуры общения и взаимодействия учеников разных возрастов между собой и с учителями на основе приобщения к процессу управления школой. Одной из его задач является участие детей в решении проблем школьной жизни, защите прав и интересов учащихся школы. Совет Актива организовывает в школе традиционные школьные мероприятия, такие как Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний», День учителя, Фестиваль талантов «Точь в точь», Новогоднее ассорти, Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта.

В школе создан волонтёрский отряд « Мы – волонтёры», который ежегодно участвует в Весеннем добровольческом марафоне «Даёшь добро» в номинации «Социальная помощь детям», занимая призовые места. В конкурсе по формированию здорового образа жизни «Быть здоровым – это модно» отряд получил Диплом за III место в номинации видеоролик.

В школе создано объединение «Юный журналист» и каждую четверть выпускается газета «Школьный квартал».