

Принят на заседании
педагогического совета
протокол №3 от 13.04.2022 г.

Утверждён
приказом № 01-12/35 от 14.04.2022 г.
директора по школе



**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	757
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	370
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	352
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	35
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	233/39
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	23
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	12
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек%	2/4
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/4
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9	человек/%	2/2

	класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса		
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	353/47
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	82/11
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	50/6
1.19.3	Международного уровня	человек/%	2/0.2
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	35/100
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	35/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	44
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	42/95
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	41/93
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей	человек/%	2/4

	численности педагогических работников		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	25/57
1.29.1	Высшая	человек/%	5/20
1.29.2	Первая	человек/%	20/45
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/7
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	14/32
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	10/23
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13/30
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	44/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	44/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	18480/24,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	757/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	1683/2,6

Принят на заседании
педагогического совета
протокол №3 от 13.04.2022 г.

Утверждён
приказом и.о. директора по школе
№ 01-12/35 от 14.04.2022 г.



**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		696
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	271
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	348
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	77
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	384/55
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	686/99
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	29/8
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	17/2
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	12/2
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	4/1
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	137/20
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	330/47
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	325/47
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	14/5
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	34/10

1.8.5	На международном уровне	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	165/50
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	117/17
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	3/1
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	97/14
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	70/10
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	2/1
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	0
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	31
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	28/90
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	27/87
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/3
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	19/61
1.17.1	Высшая	человек/%	4/13
1.17.2	Первая	человек/%	15/48
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	4/13
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/32
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/13
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/19
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31/100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	3/10
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	10
1.23.2	За отчетный период	единиц	4
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	31
2.2.1	Учебный класс	единиц	29
2.2.2	Лаборатория	единиц	1
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актный зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	686/98

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 77»
ЗА 2021 ГОД**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 77»
И.О. руководителя	Ненахова Лариса Алексеевна
Адрес организации	150034 Ярославская обл. г. Ярославль, ул. Комарова, 1А
Телефон, факс	(4852)38-21-55
Адрес электронной почты	Yarsch077@yandex.ru
Учредитель	Департамент образования мэрии г. Ярославля
Дата создания	1963 год
Лицензия	443/16 от 10.10.2016 г., серия 76Л02 номер 0001224
Свидетельство о государственной аккредитации	158/16 от 14.10.2016 г., серия 76А01 номер 000405

Основным видом деятельности МОУ «Школа № 77» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в рабочем районе пос. Резинотехника. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих поселках.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ, ДЕЙСТВУЮЩИЕ В ШКОЛЕ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

1. ШМО учителей начальных классов
2. ШМО учителей – словесников
3. ШМО учителей математики, физики.
4. ШМО учителей естественно-научных дисциплин.
5. ШМО учителей иностранного языка.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	370
Основная образовательная программа основного общего образования	352
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	35

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 757 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего основного общего образования обучающихся .
- дополнительные общеразвивающие программы.

Анализ работы средней школы № 77 представлен в соответствии с ключевыми направлениями, определенными стратегией модернизации российского образования:

- разностороннее и своевременное развитие детей и молодежи, формирование навыков самообразования и самореализации личности;
- непрерывность образования в течение всей жизни человека;
- преемственность уровней образования;
- развитие отечественных традиций в работе с одаренными детьми и молодежью, участие педагогических работников в научной деятельности;
- обеспечение подготовки высокообразованных людей и высококвалифицированных специалистов, способных к профессиональному росту и профессиональной мобильности в условиях информатизации общества и развития новых наукоемких технологий.

С 01.09.2020 школа работает по триместрам. Обучение проводится в первую смену.

Продолжительность образовательного процесса

Категории измерения	Единицы измерения
Продолжительность учебного года	1-е кл. – 33 учебные недели
	2-11 кл. – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период)
Продолжительность рабочей недели	1 – 4-е классы – 5 дней
	5-11-е классы – 6 дней
Продолжительность рабочего дня	8.00 – 18.00
Формы работы в каникулярное время	Спортивно-оздоровительные, культурно-массовые, развлекательно-досуговые

Ученический контингент

Контингент обучающихся за последние три года увеличивается (Табл. 2, 3, 4). Средняя наполняемость классов увеличилась до 26 человек. В связи со сдачей жилья в микрорайоне школы наполняемость классов будет увеличиваться.

На начало 2020-2021 учебного года

На начало учебного года	В том числе			
	1 – 4 кл.	5 – 8 кл.	9-е кл.	10 -11 кл.
696 чел.	364 чел.	268 чел.	47 чел.	17 чел.

На конец 2020-2021 учебного года

На конец	В том числе
----------	-------------

учебного года	1 – 4 кл.	5 – 8 кл.	9-е кл.	10 -11 кл.
698 чел.,	364 чел.	269 чел.	48 чел.	17 чел.

Основная причина отчисления из образовательного учреждения – смена места жительства и поступление обучающихся 5-х классов в МОУ «Гимназия № 3».

Динамика изменения ученического контингента школы

Учебный год	Кол – во классов	Кол – во учащихся	Средняя наполняемость
2016-2017	22	538	24
2017-2018	23	601	26
2018-2019	25	647	26
2019-2020	25	646	26
2020-2021	27	696	26

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определенным СанПиН 2.4.2.2118-10 и составляет по классам

1-е классы – 21 час	8 классы – 36 часов
2-4 классы – 23час	9 классы – 36 часов
5 классы – 32 часа	10 класс – 37 часов (профильный универсальный)
6 классы – 33 часа	11 класс – 37 часов (профильный универсальный)
7 классы – 35 часов	

Учебный план школы – нормативно-правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на изучение предметов уровня образования.

Содержание и структура учебного плана 1-9,10-х классов определяется требованиями ФГОС начального, основного и среднего общего образования (Табл. 5).

Формирование классов по образовательным программам

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего классов, из них	22	23	25	25	27
Общеобразовательных	5	3	2	1	5
Образовательная система «Школа 2100»	13	13	13	11	9
Образовательная система «Планета знаний»	4	7	10	13	9
Образовательная система «Школа России»	-	-	-	-	4

Анализ учебной деятельности

В соответствии с планом учебно-воспитательной работы средней школы № 77 был осуществлен анализ деятельности по критериям (Табл. 6,7).

Сводная таблица результатов промежуточной аттестации обучающихся

Первый уровень			
Учебные года	Количество обучающихся	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
2015-2016	54/182	100%	45%
2016-2017	99/193	100%	38%
2017-2018	85/243	100%	37%
2018-2019	91/248	100%	52%
2019-2020	83/283	100%	63%
2020-2021	105/259	100%	54%
Второй уровень			
2015-2016	214	100%	26%
2016-2017	242	100%	27%
2017-2018	258	100%	30%
2018-2019	269	100%	26%
2019-2020	257	100%	38%
2020-2021	317	100%	28%
Третий уровень			
2015-2016	15 (10 кл)	100%	35%
2016-2017	13 (11 кл)	100%	62%
2017-2018	29 (10 кл)	100%	30%
2018-2019	23 (10 кл)	100%	70%
	16 (11 кл.)	100%	50%
2019-2020	23 (11 кл)	100%	70%
2020-2021	17 (10 кл)		

В начальной школе произошло снижение качества образования с 63% до 54% в сравнении с 2019-2020 уч. годом. На уровне основного общего образования – с 38% до 28%.

Качество знаний обучающихся основной школы 5-9 классов по основным предметам учебного плана (%)

Предмет	Учебные года				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	51	55	51	65	54
Литература	65	67	71	70	69
Математика(5-6)	48	52	58	58	59
Математика(7-11)	33	46	42	48	47
Информатика и ИКТ	55	62	63	70	64
Химия	53	55	58	54	56

География	53	54	52	54	49
Английский язык	57	56	62	57	58
Немецкий язык	53	84	55	49	48
Физика	42	51	64	57	54
Экономика	77	65	97	97	88
Биология	61	66	63	64	59
История	74 5-6 кл.-76 7-11кл.-73	65% 5-6кл 75% 7-10 кл - 58%	66 5-6 кл 76% 7-11кл 63%	69 5-6 кл 79% 7-11 кл 68%	62 5-6 кл 69% 7-11 кл 59%
Обществознание	71	71		71	64

Выводы:

Педагогический коллектив школы в основном выполнил задачу обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образования на всех уровнях обучения. Коллективу школы и администрации при планировании работы на предстоящий учебный год необходимо наметить мероприятия, способствующих улучшению достигнутых успехов в основной школе и повышению качества в старшей школе. Одной из задач следующего учебного года является совершенствование системы внутришкольного мониторинга как средства повышения качества образования.

Государственная (итоговая) аттестация в школе проводится на основании Положения о государственной (итоговой) аттестации, утвержденного приказом Министерства образования. Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до всех участников образовательного процесса. Результаты участия выпускников 9-х классов (допущенных к ГИА в сравнении за 5 лет) представлены в таблице 11.

3.7 Результаты участия выпускников 9-х классов (допущенных к ГИА в сравнении за 5 лет)

Учебный год	Кол-во выпускников 9-х кл.	Количество выпускников, допущенных к ГИА	Количество выпускников, прошедших ГИА
2016-2017	45	45	44
2017-2018	49	49	48
2018-2019	51	51	42
2019-2020	38	38	38
2020-2021	48	48	42

Анализ результатов организации и проведения ГИА свидетельствует об усвоении обучающимися государственного образовательного стандарта.

Результаты аттестации по русскому языку и математике

Год выпуска	Кол-во выпускников/предмет	Аттестовано всего	Вттестовано по результатам с отметкой «4» и «5»	Аттестовано по результатам ГИА Соответствие годовой и экзаменационной
-------------	----------------------------	-------------------	---	--

				отметки
2016-2017	45/математика	45	10 (22%)	33 (80%)
	45/русский язык	45	19(42%)	26 (59%)
2017-2018	49/математика	49	23(47%)	33(67%)
	49/русский язык	49	31 (63%)	26 (53%)
2018-2019	50/русский язык	47	17/34%	40 (86%)
	50/ математика	41	16/32%	36 (72%)
2019-2020	ОГЭ не сдавали			
2020-2021	48/русский язык	45	27(60%)	38(84%)
	47/ математика	41	13(32%)	36(88%)

В 2020-2021 учебном году ОГЭ проходило только по обязательным предметам русский язык и математика. Обучающимся было предложено сдавать контрольную работу по одному из изучаемых предметов.

Результаты выбора предметов контрольной работы

Предмет	Кол-во сдававших (чел.)	«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)	Средний балл
Обществознание	20	0/0%	9/45%	9/45%	2/10%	3 балла
География	7	1/14%	2/29%	3/43%	1/14%	3 балла
Биология	1	1/100%	0	0	0	5 баллов
Информатика	19	2/11%	7/37%	9/47%	1/5%	4 балла

В 2020-2021 учебном году для получения аттестата достаточно было сдать два обязательных экзамена .

Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации по математике и русскому языку

Математика

Учебный год	Кол-во обучающихся	Справляемость	Успешность («4» и «5»)	Соответствие годовой и экзаменационной оценки	Учитель	Средний балл
2020-2021	30	27 (90%)	10 (37%)	21(78%)	Шеваничева З.А.	3
	18/17	14 (82%)	3(18%)	12(86%)	Муравьева Т.В.	3

Русский язык

Учебный год	Кол-во обучающихся	Справляемость	Успешность («4» и «5»)	Соответствие годовой и экзаменационной оценки	Учитель	Средний балл
2020-2021	30	29	14(48%)	24(83%)	Потехина Г.Н.	4
	18	16	13 (81%)	11(68%)	Рожкова Е.А.	4

С целью достижения более высоких результатов необходимо:

- проводить целенаправленную работу по составлению разноуровневых заданий в рабочих программах по всем учебным дисциплинам;
- в плановые контрольные работы включать задания из базы заданий ОГЭ и ЕГЭ;
- организовать индивидуальное психологическое и педагогическое сопровождение учителей-предметников и педагога – психолога с обучающимися, испытывающих затруднения в освоении учебных дисциплин;
- организовать психологические тренинги с учениками 9,11 классов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОУ «Школа № 77» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности.

Профили обучения

Образовательная организация в 2021/22 году продолжила реализацию ФГОС СОО. В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Универсальный	Русский язык	17	35

Обучающиеся с ограниченными особенностями здоровья

В 2021 году школа реализовывала адаптированные общеобразовательные программы для детей 7.1, 7.2, 4.2. начального и 7.1, 7.2 основного общего образования. В образовательной организации организовано инклюзивное обучение для детей с ОВЗ: обучение в совместной образовательной среде детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения детям с ограниченными возможностями здоровья специальных условий обучения (далее - СОУ) и социальной адаптации. СОУ учащимся в ОВЗ, обучающимся в классах инклюзивного обучения, создаются на основе рекомендаций ПМПК социально-психолого-педагогической службой ОО с возможной организацией сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями, муниципальными учреждениями и учреждениями здравоохранения.

При организации инклюзивного обучения Школа: разрабатывает локальные акты, регламентирующие деятельность по организации инклюзивного обучения; обеспечивает СОУ обучающимся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК; разрабатывает и утверждает адаптированную общеобразовательную программу на каждого ребенка с ОВЗ; осуществляет плановую подготовку (переподготовку) кадров для работы с детьми с ОВЗ; следует рекомендациям, содержащимся в заключении ПМПК, выполнять требования программ реабилитации.

Специфика образовательного процесса в классах инклюзивного обучения состоит в организации индивидуальных коррекционно-развивающих занятий для детей с ОВЗ.

Обучение организуется по общим учебникам, соответствующим программе обучения.

Оценка знаний обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в классах инклюзивного обучения осуществляется в соответствии с Положением о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации.

Для обучающихся с ОВЗ, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования в классах инклюзивного образования, государственная (итоговая) аттестация проводится в форме ЕГЭ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей выпускников и состояния их здоровья.

IV. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, студии, клуб по интересам, объединение, мастерская, соревнования конференция, олимпиада, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

V. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое направление;
- краеведческое направление;
- экологическое направление;
- гражданско-правовое направление;
- волонтерское направление;
- формирование семейных ценностей;
- формирование культуры межнациональных отношений;
- профессиональное сопровождение обучающихся;
- школьное самоуправление;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- творческое направление

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конференции

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

Наличие обучающихся, показавших высокую результативность в муниципальных и региональных мероприятиях:

<i>Гражданско-патриотическое и краеведческое направление воспитания</i>		
Мероприятия, конкурсы	Кол-во	Результативность
Конкурс детского творчества «Гордимся! Помним!», в преддверии 76-летия Победы в Великой Отечественной войне. (прокуратура Ярославской области)	1ч	1 место
ХIII городские Норские чтения	1ч	3 место
Городской конкурс гражданско – патриотической лирики «Как и жить и плакать без тебя»	2ч	1 место 2 место
Десятый фестиваль малой ассамблеи народов России в Ярославле «Птаха»	4ч	1 место- в номинации «Национальная кукла» 2 место- в номинации

		«Стихотворение на национальном языке» -
Городской дистанционный конкурс исследовательских и творческих работ обучающихся, посвящённых 76-ой годовщине победы советского народа в Великой Отечественной войне «В едином строю»	1ч	3 место
Девятый городской фестиваль – конкурс патриотической песни «Отчизну славим свою»	2ч	2 место
Городской дистанционный конкурс творческих работ «Майский праздник – День Победы!»	3ч	2 место
Городская научно-практическая краеведческая конференция обучающихся «Отечество»	3ч	1 место 2 место 3 место
Пятый городской фестиваль-конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать»	1ч	2 место
Районный конкурс детского творчества, посвященный Дню защитника Отечества	2ч	1 место-2ч
Городские педагогические чтения в честь 200-летнего юбилея Ф.М. Достоевского	4ч	1 место-2ч
Гражданско-правовое направление воспитания		
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	4ч	1 этап-1 место
Городской ученический Форум солидарности в борьбе с терроризмом «Терроризм – угроза планете Земля!»	10ч	3 место
Городская интеллектуальная игра по праву «Основы правовой культуры»	5ч	3 место
Городской дистанционный конкурс по безопасности в сети Интернет «Нереальная реальность»	1ч	3 место
Экологическое направление		
Городской экологический фестиваль творчества «Земля - наш общий дом»	12ч	2 место
XXII открытые Сабанеевские эколого-краеведческие чтения	2ч	Лучшая работа
Творческое направление		
Открытый дистанционный городской конкурс – выставка декоративно – прикладного и изобразительного творчества «Пасхальная радость»	2ч	Диплом за I Место Диплом за III место
Городской фестиваль – конкурс детско –	2ч	Диплом за I место- 2ч

юношеского художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Стремление к звездам»		
Всероссийский конкурс «Здесь нам жить!»	27ч	Специальный диплом
Дистанционный городской фотоконкурс «Профессии в лицах»	3ч	1 место
XVII дистанционный городской конкурс прикладного и изобразительного творчества «Мой любимый мультипликационный герой»	7ч	Диплом 2 степени Специальный диплом
Городской дистанционный профориентационный конкурс «Парад профессий»	2ч	3 место 2 место
Городской конкурс – выставка декоративно – прикладного творчества «Цветочная карусель»	16ч	Диплом 1 степени-2ч
Районный конкурс детского творчества, посвященный Дню защитника Отечества	2ч	1 место
Городской дистанционный профориентационный конкурс «Будущее время поколения Z»	2ч	2 место
Районный конкурс детского творчества «Дары осени»	8 ч	1 место-2ч 2 место-2ч 3место-1ч
Городской инклюзивный творческий марафон «Созвездие»	8ч	1 место, кубок победителя
Городской конкурс социальной рекламы «Новое пространство России»	2ч	2 место 3 место
Городской конкурс «Семейные ценности»	1ч	2 место
Районный конкурс детского творчества «Новогодний подарок»	6ч	1 место-3 чел 2 место 3 место
Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Новогодний и рождественский сувенир»	8ч	2 место-2 чел
Городской дистанционный конкурс «Новый год стучит в окно»	4ч	2 место-2 чел
Городской дистанционный конкурс «Снегурочка – 2020»	1ч	Диплом II место
Волонтерское направление		
Весенний добровольческий марафон «Даёшь добро!»	5ч	1 место
Профориентационное направление		
Региональный конкурс «Арт-Профи Форум». Будущее уже здесь».	2ч	2 место
Городской профориентационный конкурс	1ч	2 место

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 27 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды с 27.04.2021 по 10.05.2021 и с 19.10.2021 по 10.11.2021 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

Оценивая деятельность каждого классного коллектива, Счетная палата при Совете актива школы вела рейтинг участия классов в жизни школы, результаты фиксировала в экране занятости.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

VI. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В целях организации дополнительного образования и досуга обучающихся в школе открыты объединения дополнительного образования. Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, естественно-научного и технического направления с весны 2021 года реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

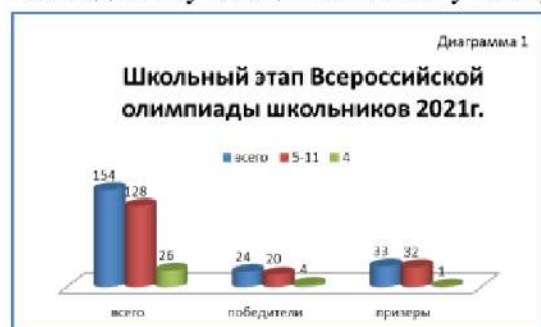
Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

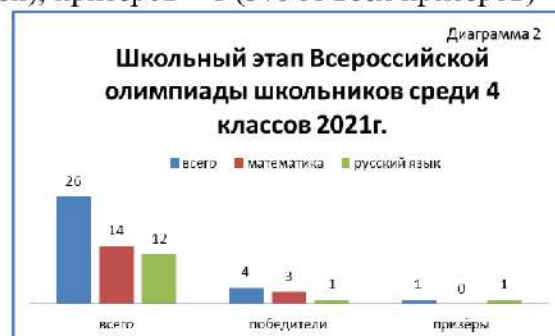
АКТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ

Ежегодно обучающиеся школы участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников.



В 2021 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 154 обучающихся 4-11 классов, из них 24 (15%) победителей и 33 (21%) призёров. Обучающихся 4 классов, принявших участие в олимпиаде – 26 (6% от всех обучающихся 4-11 классов), победителей – 4 (17% от всех победителей), призёров – 1 (3% от всех призёров)

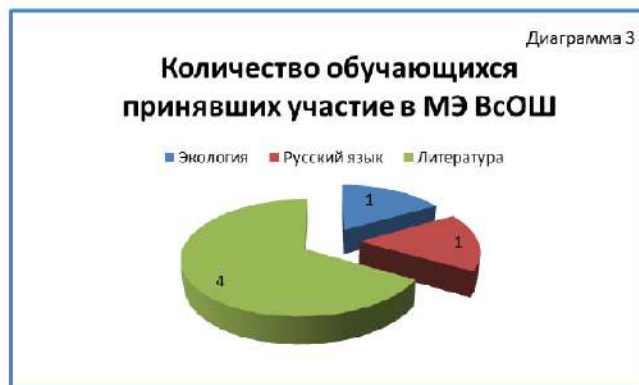
Обучающиеся 4 классов принимали участие в олимпиадах по математике и русскому языку. Из 26 участников – 14 приняли участие в олимпиаде по математике (3 (21%) победителя. 12 обучающихся приняли участие в олимпиаде по русскому языку (1(8%) победитель и 1 (8%) призёр.



В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 6 обучающихся

Результаты участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 уч. году

Предмет	Класс	Кол-во обучающихся	Статус
Экология	11	1	Участник
Русский язык	7	1	Участник
Литература	9	1	Участник
Литература	10	3	Участник



Каждый год обучающиеся 4-х классов участвуют в **Ежегодной олимпиаде младших школьников**. В 2021 году участие в олимпиаде приняли 48 школьников.

№	Предмет	Кол-во участников школьного этапа	Кол-во участников муниципального этапа	Кол-во победителей и призеров муниципального этапа
1.	Русский язык и литературное чтение	16	4	0
2.	Математика	20	4	0
3.	Окружающий мир	18	4	0
4.	Английский язык	14	3	0

Традиционным стало участие школьников в интеллектуальных конкурсах «Кенгуру – выпускникам», «Кенгуру – математика для всех», «Русский медвежонок», «Золотое Руно», «Английский бульдог», «Пегас». В 2021 году увеличилось количество участников на 11 чел. (4%).

№	конкурс	Кол-во участников	Победители
1.	«Русский медвежонок» (федеральный)	108	
2.	«Кенгуру» (международный)	97	
3.	«Кенгуру – выпускникам»	30	
4.	«Золотое руно» (федеральный)	54	2

Увеличилось количество обучающихся занимающихся на базе учебной платформы Учи.ру. Участниками 20 олимпиад на платформе Учи.ру стали 156 человек, победителями – 50 человека - 32%, на 7% больше, чем в 2020 г.

Важным направлением деятельности школы является формирование у обучающихся основ **финансовой грамотности**. В школе разработаны и реализуются программы внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для 2-4 и 5-7 классов. Охват обучающихся школы по данному направлению составляет 100%. Это достигается за счет использования различных форм организации работы:

1. Информирование родителей обучающихся о мероприятиях по повышению уровня финансовой грамотности, презентация курсов внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» на родительских собраниях, обновление информации на сайте школы.
2. Деловые игры.
3. Квесты.
4. Викторины.
5. Мульт-гостиная.
6. Просмотр онлайн-уроков финансовой грамотности .
7. Проведение мероприятий с приглашением специалистов:

8. Практикумы в рамках уроков экономики и технологии.
9. Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности.
10. Неделя финансовой грамотности.
11. Семейный финансовый фестиваль.
12. Неделя сбережений.

VII. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Муниципальный ресурсный центр департамента образования мэрии города Ярославля «Создание системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся». В образовательном учреждении созданы условия для достижения результатов инновационного проекта:

Создана нормативная база:

- Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 77».
- ООП НОО муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 77».
- ООП ООО муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 77».
- План работы средней школы № 77 по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на 2018-2019 учебный год.
- «Положение о проведении профессиональных проб».
- «Положение о кабинете профориентации».
- «Положение о родительской лаборатории».
- «Положение о проектной деятельности»

Создана информационно-методическая база:

- библиотечный фонд школы по профориентации;
- каталог интернет-ресурсов по профориентации;
- разработки и материалы ГОУ ЯО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс» на электронных и бумажных носителях http://resurs-yar.ru/razrabotki_i_materialy/ по следующим направлениям: экономика региона; кластерная политика; профессии и специальности профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования (альбомы); взаимодействие с родителями;
- профориентационные игры;
- сценарии, уроков, внеурочной деятельности, по дополнительному образованию.

Созданы методические разработки:

- «Описание системы работы муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 77» по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся»
- «Механизм включения родительской общественности в процесс профессиональной ориентации обучающихся в современных социально-экономических условиях»
- Программа родительской лаборатории «РОДИТЕЛЬ +!» по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся «ЗАЖИГАЕМ ЗВЁЗДЫ ВМЕСТЕ»
- Программа внеурочной деятельности профориентационной направленности «Радуга профессий» для 1 – 4 классов.
- Программа внеурочной деятельности профориентационной направленности «Пять шагов к профессии» для 5 – 9 классов.
- Методическое обеспечение программ внеурочной деятельности.

- Методические рекомендации по организации и проведению профориентационного консилиума.

Были проведены следующие мероприятия для педагогов:

- Выступление по теме «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся путем реализации программ внеурочной деятельности профориентационной направленности» в рамках всероссийского проекта «Взаимообучение городов» (08.12.2021г.)

Мероприятия для обучающихся:

- Заседания клуба старшеклассников «Профессиональная карьера»
- Профориентационные игры «Экономика региона»
- Школьный конкурс «Энциклопедия профессий»
- Школьная научно-практическая конференция «День защиты проектов»
- Областное профориентационное мероприятие «Скажи профессии «ДА!»
- Проект «Билет в будущее»
- Всероссийская акция «Мое будущее» в рамках реализации Всероссийской программы по развитию профориентации «Засобой»
- Областной профильный лагерь «Лаборатория профессионального выбора»
- Областной день профориентации «Мир профессии»
- Просмотр цикла Всероссийских уроков «ПроеКТОриЯ»
- Профориентационные экскурсии

2. Муниципальный ресурсный центр департамента образования мэрии города Ярославля «Повышение эффективности кадетского образования путем сетевого взаимодействия муниципальных образовательных учреждений»

В результате деятельности по этому направлению формируется единое информационное пространство в сфере кадетского движения, создаются электронная база методического обеспечения деятельности кадетских объединений

3. Проект «Цифровая образовательная среда»

В 2021 году средняя школа № 77 вступила в проект «Цифровая образовательная среда». Под «цифровой образовательной средой» понимается единая информационная система, объединяющая всех участников образовательного процесса — учеников, учителей, родителей и администрацию школы. Система включает в себя:

1. Информационные образовательные ресурсы.
2. Технологические средства: компьютеры, средства связи (смартфоны, планшеты), иное информационно-коммуникационное оборудование.
3. Систему педагогических технологий.

Цель проекта: создание в образовательной организации современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

ЦОС создаст условия для применения в традиционной классно-урочной системе возможностей электронного образования, дистанционных обучающих технологий и ресурсов.

Внедрение в школе ЦОС даст учащимся и педагогам следующие преимущества:

- доступ к высокоскоростному интернету в школе;
- доступ к различным образовательным сайтам и порталам, при помощи которых можно будет улучшить знания по предметам;
- возможность дистанционного освоения учебного материала детьми, которые по тем или иным причинам, например, из-за болезни, не могут ходить в школу;

возможность ведения электронного обмена документацией: дневники, классные журналы, расписание и так далее будут заполняться онлайн;

возможность получать информацию о процессе обучения на различных государственных платформах, например, на портале «Госуслуг»;

получение доступа к видеотрансляциям лучших уроков;

автоматизация процессов, которая избавит педагогов от лишней бумажной работы с отчетами — предполагается, что специальные программы будут самостоятельно анализировать данные обо всех учениках, что существенно облегчит работу по сбору информации об успешности образовательного процесса.

4. Региональный проект «Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала» по теме «Создание саморазвивающихся детско-взрослых сообществ – способ развития личностного потенциала». В основе проекта лежит программа по развитию личностного потенциала реализуемая Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее». Программа фокусируется на развитии личностного потенциала ребенка, помогая ему научиться быть ответственным за свою жизнь, управлять своими внутренними ресурсами, мышлением, эмоциями, поведением, взаимодействием с другими, постановкой и достижением целей.

Цель проекта – создать личностно-развивающую образовательную среду творческого и карьерного типов, способствующих успешной самореализации через вовлечение учащихся, педагогов, родителей (законных представителей) в деятельность саморазвивающихся детско-взрослых сообществ.

В результате реализации проекта будет создана школа сотрудничества – школа возможностей для самореализации обучающихся независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи. Создание и функционирование детско-взрослых саморазвивающихся сообществ позволит достигнуть «5С» и изменить образовательную среду ОО (от карьерной к творческой).

Многолетняя инновационная деятельность обеспечила разработку: механизма внедрения инноваций; программ внеурочной деятельности, программ семинаров и методических рекомендаций к ним; сценарии взаимодействия с родителями (законными представителями) по повышению компетентности в вопросах профессиональной ориентации школьников; аннотированного каталога разработанных научно-методических продуктов и многих других продуктов.

VIII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

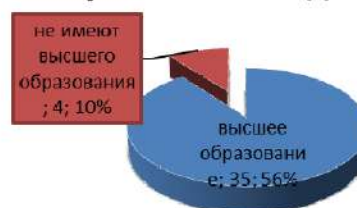
Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных



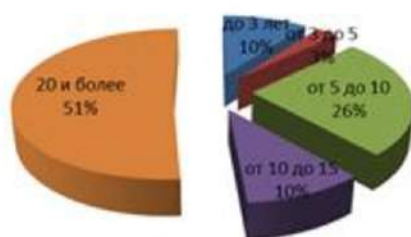
характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

В 2020-2021 учебном году учебно-воспитательный процесс в школе осуществляли 39 педагогов. По данным диаграммы 1 видно, что 31 % (12 человек) составляют учителя начальной школы и 69% (27 человек) составляют учителя основной и средней школы.

Образование педагогов



Педагогический стаж работы



По образовательному уровню (диаграмма 2) 56% (35 человек) имеют высшее образование. Не имеют высшего образования 3 педагога начальной школы (8.6%) и 1 педагог основной школы (1.4%). 51% коллектива учителей имеет педагогический стаж более 20 лет, от 5 до 15 – 36%, до 5 лет - 13%.

Первую и высшую категории имеют 41 % учителей, 59% аттестованы на соответствие занимаемой должности (диаграмма 4). Необходимо вести планомерную работу по повышению квалификации педагогических работников школы

Педагогический коллектив стабильный, опытный и квалифицированный, что непосредственно отражается на результатах образовательного процесса школы. В последние два года наметилась тенденция к омоложению коллектива, что повышает его гибкость и восприимчивость к инновациям.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Квалификационные категории педагогических работников



IX. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18480 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – дисков, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Х. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Современное образование характеризуется интенсивным поиском наиболее эффективных форм образовательной деятельности для создания таких условий обучения и развития, которые способствовали бы максимальному раскрытию способностей каждого ребенка. Оборудованы и оформлены предметные кабинеты: 1 компьютерный класс, 2 кабинета математики, 3 кабинета русского языка, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, кабинет ОБЖ, 2 кабинета технологии, кабинет истории, 2 кабинета иностранного языка, 13 кабинетов начальной школы, 2 спортивных зала (большой и малый), кабинет музыки, кабинет психолога и социального педагога, библиотека, кабинет профориентации. Везде используются компьютеры с мультимедийным проектором, 4 класса оборудованы интерактивными комплектами. Все учебные кабинеты имеют выход в интернет, объединены локальной сетью. Во всех учебных кабинетах учителями ведется работа по формированию медиатеки, содержащей различные программные продукты по предметам.

Безопасность образовательного процесса обеспечивает АПС, тревожная кнопка.

В школе оборудованы лаборантская и 6 административных рабочих мест: директора, заместителей директора по учебной, учебно-воспитательной и воспитательной работе, , медицинский, бухгалтерия, кабинет психолога и социального педагога.

Учебные кабинеты оснащены учебной мебелью согласно нормам СанПиНа. В кабинетах начальной школы произведена замена освещения и мебели по ростовым требованиям. Классные доски оборудованы софитами. Кабинет технологии по обработке пищевых продуктов оборудован электроплитами с духовками, СВЧ печью и др. Школа имеет медкабинет и процедурную, удовлетворяющие нормам СанПин.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием.

Школа работает в одну смену. Начальная школа располагается на первом и втором этажах, за каждым классом закреплен свой кабинет.

Учащиеся 5-9, 10-11 классов занимаются по кабинетной системе, уроки проводятся в специализированных кабинетах: физики, химии, биологии, информатики, географии, ОБЖ. В условиях ковид-19 за каждым классом закреплен отдельный кабинет.

Важную роль в профессиональном самоопределении учащихся выполняет кабинет профориентации, который является лабораторией по проектированию образовательно-профессионального маршрута учащихся. К услугам учащихся, педагогов и родителей в нём собрана актуальная информация по ситуации на рынке образования и труда, проводятся активизирующие профориентационные мероприятия, встречи с представителями разных профессий, организована клубная деятельность «Профессиональная карьера», профориентационная игротка и т.д.

В 2021г. началась работа по оборудованию кабинета в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» и нового кабинета профориентации в рамках проекта «Лифт в будущее».

Финансовая деятельность

- Бюджетные средства – средства муниципального бюджета.
- Внебюджетные средства – добровольные пожертвования физических и юридических лиц

Материально-техническое оснащение МОУ «Средняя школа № 77» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов. Качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МОУ «Средняя школа № 77» принято решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием.