

Принят на заседании  
педагогического совета  
протокол № 4 от 13.04.2023 г.



Утверждён  
приказом директора по школе  
№ 01-12/67 от 13.04.2023 г.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	820
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	386
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	393
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	41
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	258/38
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	23
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	13
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	51
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Профиль 62 База 16 (4)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	человек/%	0

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/2
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	430/47
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	102/12
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	10/1
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	1/0,12
1.19.3	Международного уровня	человек/%	1/0.1
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности	человек/%	35/100

	учащихся		
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	35/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	44
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	35/80
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	26/60
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/20
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/16
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	19/43
1.29.1	Высшая	человек/%	2/5
1.29.2	Первая	человек/%	17/39
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	8/18

1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/18
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	12/27
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	44/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	44/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	18899
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	820/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	1683/2,6

Принят на заседании  
педагогического совета  
протокол № 4 от 13.04.2023 г.

Утверждён  
приказом директора по школе  
№ 01-12/67 от 13.04.2023 г.



**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		786
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	383
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	307
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	96
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	326/41
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	773/94
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	34/4
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	36/5
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	23/3
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	10/1

1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	3/0,4
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	209/27
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	364/46
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	324/89
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	39/11
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	1/0,3
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	113/31
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	102/90
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	10/9
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	1/0,9
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	93/12
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	80/86
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	4/
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0

1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	0
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	31
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	31/72
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	29/94
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/6
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17/55
1.17.1	Высшая	человек/%	2/7
1.17.2	Первая	человек/%	15/48
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	4/13
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	13/42
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/16
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/26
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31/100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	3/10
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	10
1.23.2	За отчетный период	единиц	4
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	31
2.2.1	Учебный класс	единиц	29

2.2.2	Лаборатория	единиц	1
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актовый зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	786/96

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол № 4 от 13.04.2023 г.

Утверждено  
приказом директора по школе  
№ 01-12/67 от 13.04.2023 г.

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 77»  
ЗА 2022 ГОД**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 77»
Руководитель	Данилова Елена Александровна
Адрес организации	150034 Ярославская обл. г. Ярославль, ул. Комарова, 1А
Телефон, факс	(4852)38-21-55
Адрес электронной почты	yarsch077.yaroslavl@yarregion.ru
Учредитель	мэрия г. Ярославля в лице Департамента образования
Дата создания	1963 год
Лицензия	443/16 от 10.10.2016 г., серия 76JI02 номер 0001224
Свидетельство о государственной аккредитации	158/16 от 14.10.2016 г., серия 76A01 номер 000405

Основным видом деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 77» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Средняя школа № 77 была открыта 2 сентября 1963 года, рассчитанная на 560 учащихся. Это типичная массовая школа, расположенная на окраине крупного промышленного города в Заволжском районе, в микрорайоне Резинотехника. Район достаточно сложный в социальном плане.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ, ДЕЙСТВУЮЩИЕ В ШКОЛЕ

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

1. ШМО учителей начальных классов
2. ШМО учителей – словесников
3. ШМО учителей математики, физики.
4. ШМО учителей естественно-научных дисциплин.
5. ШМО учителей иностранного языка.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### Образовательная деятельность организуется в соответствии:

Нормативно-правовая база, обеспечивающая реализацию основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования средней общеобразовательной школы № 77 г. Ярославля:

- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ-№ 273 от 29.12.2012, с изменениями от 24.03.2021 г. № 51 ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон об образовании в РФ»);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»( в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, ред. от 11.12.2020);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 22.05.2019) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы") (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 N 19993);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 77».

#### Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
------------------------------------	-------------------------

Основная образовательная программа начального общего образования	386
Основная образовательная программа основного общего образования	393
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	41

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 820 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся .
- дополнительные общеразвивающие программы.

### 3.1. Оценка образовательной деятельности

Анализ работы средней школы № 77 представлен в соответствии с ключевыми направлениями, определенными стратегией модернизации российского образования:

- разностороннее и своевременное развитие детей и молодежи, формирование навыков самообразования и самореализации личности;
- непрерывность образования в течение всей жизни человека;
- преемственность уровней образования;
- развитие отечественных традиций в работе с одаренными детьми и молодежью, участие педагогических работников в научной деятельности;
- обеспечение подготовки высокообразованных людей и высококвалифицированных специалистов, способных к профессиональному росту и профессиональной мобильности в условиях информатизации общества и развития новых наукоемких технологий.

С 01.09.2020 школа работает по триместрам. Обучение проводится в две смены.

Продолжительность образовательного процесса

Категории измерения	Единицы измерения
Продолжительность учебного года	1-е кл. – 33 учебные недели 2-11 кл. – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период)
Продолжительность рабочей недели	1 – 8-е классы – 5 дней 9-11-е классы – 6 дней
Продолжительность рабочего дня	8.00 – 18.00
Формы работы в каникулярное время	Спортивно-оздоровительные, культурно-массовые, развлекательно-досуговые

### 3.2. Ученический контингент

Контингент обучающихся за последние три года увеличивается. Средняя наполняемость классов увеличилась до 26 человек.

На начало	В том числе
-----------	-------------

<b>2021-2022 учебного года</b>	1 – 4 кл.	5 – 8 кл.	9-е кл.	10 -11 кл.
<b>751 чел.</b>	369 чел.	300 чел.	48 чел.	34 чел.

<b>На конец 2021-2022 учебного года</b>	<b>В том числе</b>			
	1 – 4 кл.	5 – 8 кл.	9-е кл.	10 -11 кл.
<b>759 чел.,</b>	372 чел.	306 чел.	46 чел.	35 чел.

Основная причина отчисления из образовательного учреждения – смена места жительства и поступление обучающихся 5-х классов в МОУ «Гимназия № 3».

### 3.3. Динамика ученического контингента школы

Учебный год	Кол – во классов	Кол – во учащихся	Средняя наполняемость
<b>2017-2018</b>	23	601	26
<b>2018-2019</b>	25	647	26
<b>2019-2020</b>	25	648	26
<b>2020-2021</b>	27	696	26
<b>2021-2022</b>	29	751	26

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определенным СанПиН 2.4.2.2118-10 и составляет по классам

1-е классы – 21 час	8 классы – 36 часов
2-4 классы – 23 час	9 классы – 36 часов
5 классы – 32 часа	10 класс – 37 часов (профильный универсальный)
6 классы – 33 часа	11 класс – 37 часов (профильный универсальный)
7 классы – 35 часов	

Учебный план школы – нормативно-правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на изучение предметов уровня образования.

Содержание и структура учебного плана 1-11 классов определяется требованиями ФГОС начального, основного и среднего общего образования.

### 3.4 Формирование классов по образовательным программам

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего классов, из них	23	25	25	27	29
Общеобразовательных	3	2	1	5	5
Образовательная система «Школа 2100»	13	13	11	9	7
Образовательная система «Планета знаний»	7	10	13	9	9
Образовательная система «Школа России»	-	-	-	4	8

### 3.5. Анализ учебной деятельности

В соответствии с планом учебно-воспитательной работы средней школы № 77 был осуществлен анализ деятельности по критериям.

Сводная таблица результатов промежуточной аттестации обучающихся

<b>Уровень начального общего образования</b>			
Учебные	Количество	Уровень обученности	Качество

года	обучающихся	(%)	обученности (%)
2017-2018	85/243	100%	37%
2018-2019	91/248	100%	52%
2019-2020	83/283	100%	63%
2020-2021	105/259	100%	54%
2021-2022	85/287	100%	52%
<b>Уровень основного общего образования</b>			
2017-2018	258	100%	30%
2018-2019	269	100%	26%
2019-2020	257	100%	38%
2020-2021	317	100%	28%
2021-2022	352	100%	25%
<b>Уровень среднего общего образования</b>			
2017-2018	29 (10 кл)	100%	30%
2018-2019	23 (10 кл)	100%	70%
	16 (11 кл.)	100%	50%
2019-2020	23 (11 кл)	100%	70%
2020-2021	17 (10 кл)	100%	18%
2021-2022	35 (10-11 кл)	100%	63%

В начальной и средней школе произошло незначительное снижение качества образования с 54% до 52% . В средней школе значительное увеличение с 18% до 63% количество отличников

	2017-2018		2018- 2019		2019- 2020		2020- 2021		2021- 2022	
	уч.год		уч.год		уч.год		уч. год		уч. год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего уч-ся в ОУ	606		647		646		698		759	
Начальная школа	24	10%	28	11%	283/29	10%	259/14	5%	287/22	8%
Основная школа	5	2%	1	0,3%	257/4	1,5%	317/4	1,2%	352/6	1,7%
Средняя школа	1	5%	5	13%	23/2	8,7	0	17/0	35/2	5,7%
Всего отличников	30	6%	34	6%	35	6,2%	18	3%	30	4%

Количество отличников увеличилось с 18чел. до 30 человек.

**Качество знаний обучающихся основной школы 5-9 классов по основным предметам учебного плана (%)**

Предмет	Учебные года				
	2018-2019	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	55	51	65	54	57
Литература	67	71	70	69	71
Математика(5-6)	52	58	58	59	51
Математика(7-11)	46	42	48	47	43
Информатика и	62	63	70	64	63

<b>ИКТ</b>					
<b>Химия</b>	<b>55</b>	<b>58</b>	<b>54</b>	<b>56</b>	<b>55</b>
<b>География</b>	54	52	54	49	43
<b>Английский язык</b>	56	62	<b>57</b>	58	<b>49</b>
<b>Немецкий язык</b>	84	<b>55</b>	<b>49</b>	<b>48</b>	<b>42</b>
<b>Физика</b>	51	64	<b>57</b>	54	<b>49</b>
<b>Экономика</b>	<b>65</b>	<b>97</b>	<b>97</b>	<b>88</b>	<b>78</b>
<b>Биология</b>	66	63	64	59	59
<b>История</b>	65 5-6 кл.-77 7-11 кл.- 58	66 5-6 кл 76% 7-10 кл - 63	69 5-6 кл 79% 7-11 кл 68%	62 5-6 кл 69% 7-11 кл 59%	57 5-6 кл 67% 7-11 кл 56%
<b>Обществознание</b>	71	68	70	69	64

### 3.6 Результаты участия выпускников 9-х классов (допущенных к ГИА в сравнении за 5 лет)

Учебный год	Кол-во выпускников 9-х кл.	Количество выпускников, допущенных к ГИА	Количество выпускников, прошедших ГИА
<b>2017-2018</b>	49	49	48
<b>2018-2019</b>	51	51	42
<b>2019-2020</b>	38	38	38
<b>2020-2021</b>	48	48	46
<b>2021-2022</b>	46+1экт.	46+1экс.	45

Оставлены на повторный курс обучения 2 чел., 1 по предмету география, 2 по предметам информатика и обществознание.

Анализ результатов организации и проведения ГИА свидетельствует об усвоении обучающимися государственного образовательного стандарта.

### Результаты аттестации по русскому языку и математике

Год выпуска	Кол-во выпускников/предмет	Аттестовано о всего	Аттестовано по результатам с отметкой на «4» и «5»	Аттестовано по результатам ГИА
				Соответствие годовой и экзаменационной отметки
<b>2017-2018</b>	<b>49/математика</b>	49	23 (47%)	33 (67%)
	49/русский язык	49	31(42%)	26 (53%)
<b>2018-2019</b>	<b>50/математика</b>	47	17(34%)	40(86%)
	50/русский язык	41	16 (32%)	36 (72%)
<b>2019-2020</b>	ОГЭ не сдавали			
<b>2020-2021</b>	48/русский язык	45	27(60%)	38(84%)
	47/ математика	41	13(32%)	36(88%)
<b>2021-2022</b>	47/русский язык	47	24(52%)	34(72%)
	47/математик	47	16(34%)	42(89%)

Анализ результатов за предыдущие годы подтвердил актуальность проблемы объективизации учительской отметки. Из таблицы видно, что в 2021-22 учебном году по математике соответствие годовой и экзаменационной отметки составляет 89%, по русскому языку 52% справились на «4» и «5», 72 % (34 чел.) подтвердили свои отметки на экзамене.

Результаты предметов по выбору (основной период)

Предмет	Сдавали	«5»/%	«4»/%	«3»/%	«2»/%	Средний балл
Обществознание	26	0/0%	3/11%	22/85%	1/4%	3 балла Гомырина К.
География	11	1/9%	3/27%	6/55%	1/9%	3 балла Латынин Е.
Биология	9	1/11%	6/67%	2/22%	0	4 баллов
Английский язык	3	0	1/33%	2(67%)	0	3 балла
Физика	6	0	2/33%	4/67%	0	3 балла
Информатика	29	4/14%	8/28%	16/55%	1/3%	3 балла Гомырина К
Химия	6	1/17%	3/50%	2/33%	0	4 балла

Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации по математике и русскому языку

**Математика**

Учебный год	Кол-во обучающихся	Справляемость	Успешность («4» и «5»)	Соответствие годовой и экзаменационной оценки	Учитель	Средний балл
2021-2022	23	100%	10 (43%)	16(70%)	Шеваничева З.А.	3
	24	100%	6 (25%)	14(58%)	Муравьева Т.В.	3

**Русский язык**

Учебный год	Кол-во обучающихся	Справляемость	Успешность («4» и «5»)	Соответствие годовой и экзаменационной оценки	Учитель	Средний балл
2021-2022	23	100%	11(48%)	17(74%)	Спиридонова Г. Н.	3
	24	100%	13 (54%)	18(75%)	Спиридонова Г.Н.	3

Справляемость ЕГЭ по предметам в 2021-2022 учебном году

предмет	справляемость	Наименьший балл	Наибольший балл	Средний балл
Русский язык	15/100%	51	89	71,9
Математика(профиль)	4/100%	52	66	61,5
Математика(база)	11/100%/	«3» 2	«5» 7	«4» 2
Обществознание	4/100% 7/17	54	71	42
Химия	3/67%	33	49	43
Информатика и ИКТ	2/100% 1/4	54	64	59
Биология	4/75%	34	61	49,6
История	1/100	54	54	54
Литература	1/100%	68	6	68
Английский язык	2/100%	58	85	72

### Выводы:

Педагогический коллектив школы в основном выполнил задачу обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образования на всех уровнях обучения. Коллективу школы и администрации при планировании работы на предстоящий учебный год необходимо наметить мероприятия, способствующих улучшению достигнутых успехов в основной школе и повышению качества в старшей школе. Одной из задач следующего учебного года является совершенствование системы внутришкольного мониторинга как средства повышения качества образования.

**Государственная (итоговая) аттестация** в школе проводится на основании Положения о государственной (итоговой) аттестации, утвержденного приказом Министерства образования. Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до всех участников образовательного процесса. Результаты участия выпускников 9-х классов (допущенных к ГИА в сравнении за 5 лет) представлены в таблице.

### Переход на обновлённые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на обновлённые ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г., и ФГОС основного общего образования, утверждённого приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 287, муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 77» разработало и утвердило дорожную карту.

### Профили обучения

Образовательная организация в 2022/23 году продолжила реализацию ФГОС СОО. В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
<b>Универсальный</b>	Русский язык	35	42

## **Обучающиеся с ограниченными особенностями здоровья**

В 2022 году школа реализовывала адаптированные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ: варианты 7.1, 7.2, 4.2. начального и 7.1, 7.2 основного общего образования. В образовательной организации организовано инклюзивное обучение для детей с ОВЗ: обучение в совместной образовательной среде детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения детям с ограниченными возможностями здоровья специальных условий обучения (далее - СОУ) и социальной адаптации. СОУ учащимся в ОВЗ, обучающимся в классах инклюзивного обучения, создаются на основе рекомендаций ПМПК социально-психолого-педагогической службой ОО с возможной организацией сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями, муниципальными учреждениями и учреждениями здравоохранения.

При организации инклюзивного обучения Школа: разрабатывает локальные акты, регламентирующие деятельность по организации инклюзивного обучения; обеспечивает СОУ обучающимся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК; разрабатывает и утверждает адаптированную общеобразовательную программу на каждый вариант обучения ребенка с ОВЗ; осуществляет плановую подготовку (переподготовку) кадров для работы с детьми с ОВЗ; следует рекомендациям, содержащимся в заключении ПМПК, выполнять требования программ реабилитации.

Специфика образовательного процесса в классах инклюзивного обучения состоит в организации индивидуальных коррекционно-развивающих занятий для детей с ОВЗ.

Обучение организуется по общим учебникам, соответствующим программе обучения.

Оценка знаний обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в классах инклюзивного обучения осуществляется в соответствии с Положением о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации.

Для обучающихся с ОВЗ, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования в классах инклюзивного образования, государственная (итоговая) аттестация проводится в форме ЕГЭ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей выпускников и состояния их здоровья.

## **IV. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, студии, клуб по интересам, объединение, мастерская, соревнования конференция, олимпиада, летний лагерь.

Направления внеурочной деятельности:

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

## V. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям: Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

**гражданское воспитание** - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;

**патриотическое воспитание** - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

**духовно-нравственное воспитание** - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

**эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**трудовое воспитание** - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

**экологическое воспитание** - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

**воспитание ценностей научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательная работа осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Основные школьные дела

Классное руководство

Школьный урок

Курсы внеурочной деятельности

Внешкольные мероприятия

Самоуправление

Профориентация  
Взаимодействие с родителями (законными представителями)  
Организация предметно-эстетической среды  
Профилактика и безопасность  
Социальное партнерство  
Детские общественные объединения

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В школе функционирует Совет Актива, созданный для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия решений, затрагивающих их интересы и участие в организации воспитательной работы. Ученическое самоуправление стимулирует обучающихся к социальной активности и творчеству, воспитывает инициативность и гражданскую ответственность, формирует демократическую культуру.

По инициативе Совета Актива были подготовлены и проведены ключевые общешкольные дела согласно Рабочей программы воспитания школы.

Была обновлена структура работы актива школы по различным направлениям. Совет актива в течение года не только организовывал школьные мероприятия, но и уделял внимание городским конкурсам и мероприятиям.

Коллективный анализ показал, что учащиеся ответственно подходят к порученному делу, осознают, что самоуправление – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и школы.

В этом году удалось организовать работу таким образом, чтобы минимизировать привлечение классных руководителей к работе ученического самоуправления, а значит добиться максимальной самостоятельности детей. Активисты слаженно работали в течение года: делились идеями, организовывали КТД, снимали школьные новости.

Два года в школе функционирует первичная ячейка общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российского Движения Школьников (РДШ), которое активно реализует все 4 направления: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое и информационно-медийное. Для проведения массовых мероприятий в школе используется большой спектр методических разработок, кейсов, сценариев мероприятий, квизов, квестов, приуроченных к различным памятным и важным датам. В течение года регулярно проводились заседания первичного отделения РДШ, где рассматривался план работы, как школы, так и детско – юношеской организации, велась подготовка к различным мероприятиям. Работа над формированием личности с активной жизненной позицией носила системный характер.

Обучающиеся принимали активное участие в городских, межрегиональных и всероссийских мероприятиях. Они совместно с учителями продемонстрировали хорошую и результативную подготовку к конкурсам.

Сохраняются и развиваются школьные традиции: ежегодная линейка для первоклассников, посвящённая памяти П.А. Погалова и возложение цветов к мемориальной доске, «Смотр строя и песни», Несение почётного наряда на митинге у памятника неизвестному солдату микрорайона Резинотехника, «Новогоднее ассорти». Наибольшее внимание уделялось гражданско-патриотическому воспитанию.

Большую воспитательную ценность имели всероссийские уроки мужества. Активно велась работа по функциональной грамотности (онлайн-уроки, интеллектуальные игры). Очень много было проведено различных профилактических мероприятий по безопасности и здоровому образу жизни. Была востребована декада профилактики законопослушного поведения.

Исходя из анализа работы за год, можно отметить, что деятельность учащихся разнообразна и насыщена, в школе создана дружеская атмосфера между детьми различных классов, сохранены все школьные традиции, которые способствуют эстетическому, физическому и патриотическому воспитанию учащихся нашей школы.

В школе создан волонтерский отряд «Дорогою добра». Увеличилось число учащихся, принимающих участие в волонтерских акциях. Отряд ежегодно участвует во Всероссийском весеннем добровольческом фестивале "Даешь добро" и проводит акцию "Твори Добро", тесно сотрудничает с благотворительным фондом «Старость в радость».

Волонтеры отряда ежегодно посещают образовательные семинары для юных добровольцев «Технология добра».

С сентября 2019 года в школе сформирован Юнармейский отряд, ребят приняли в ряды движения ЮНАРМИЯ школьников города Ярославля и ЯО. Из значимых мероприятий это «Вахта Памяти» на Посту №1 г.Ярославля и Городской выездной сбор актива обучающихся объединений кадетской направленности муниципальных общеобразовательных учреждений «Кадетское братство».

Недостаточно в школе ведётся работа по спортивно-оздоровительному направлению, в основном мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, мало проведено соревнований, уменьшилось количество Дней Здоровья.

В школе функционирует спортивный клуб «ЗОЖ-77-Абрис». Деятельность клуба направлена на привлечение обучающихся образовательной организации к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Ребята участвуют в мероприятиях Ассоциации школьных спортивных клубов. В 2022 году достигнуты результаты: вовлечение более 70% учащихся в школьные мероприятия; расширен спектр мероприятий творческой, спортивной, интеллектуальной направленности; информирование о деятельности детско – юношеской организации на сайте образовательной организации и в официальной группе ВК и СМИ.

Рекомендации: привлечь к работе новых учащихся с активной гражданской позицией; проводить работу не только с учениками, но и их родителями для повышения уровня развития школьного самоуправления.

Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов.

Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Педагогический коллектив школы широко использует информационные ресурсы, ведётся информационная система мониторинга достижений учащихся, электронный документооборот, обучающиеся школы используют возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.

Учебно-материальная база, уровень квалификации педагогического коллектива позволяют успешно вести образовательную деятельность и решать все задачи, указанные в Стратегии развития воспитания до 2025 года.

Социальное партнёрство – неотъемлемая часть работы школы. Современное социальное партнёрство помогает решать образовательные и воспитательные задачи. Обогащение образовательной среды школы осуществляется за счет сотрудничества с ДК «Гамма», детской школой искусств №8, стадионом «Каучук», филиалом библиотеки №18 ЦБС г.Ярославля, СТиЭк «Абрис». ГУ ЯО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс», МОУ КОЦ «ЛАД». Рассматривая взаимодействие школы с социумом, можно отметить, что самыми востребованными среди учащихся основной школы являются туристические поездки в пределах Ярославской области.

Наличие обучающихся, показавших высокую результативность в муниципальных и региональных мероприятиях:

Мероприятие	Количество	Мероприятие
XXIX областной конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся – участников Всероссийского туристско-краеведческого движения "Отечество"	3 чел	2 первых места
Открытый городской конкурс гражданско-патриотической лирики «Как жить и плакать без тебя»	2 чел	1 диплом
Городской дистанционный фестиваль детского и юношеского творчества «Поверь в себя»	1 чел	Присвоение 1 номинации
Городской дистанционный конкурс чтецов «Их имена помнит и знает Россия»	6 чел	2 диплома
Межрегиональный Конкурс «Здесь нам жить!»	4 чел	1 диплом и 1 первое место
Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Цветочная карусель»	7 чел	2 диплома 3 степени
Областной квест-путешествие «От школьной тропинки к звездам»	3 чел	3 место
Городской конкурс прикладного и изобразительного творчества «Мой любимый мультипликационный герой »	4 чел	1 место и 3 место
Городской марафон идей «ПРО отходы»	4 чел	Признаны лучшими
Ежегодный городской конкурс работы с тканью «Чарующий мир...»	3 чел	1 место
Городской дистанционный конкурс-выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества по краеведению «Здесь прописано сердце мое»	4 чел	2 первых места
Областной конкурс по компьютерным технологиям «Компьютерный мир»	3 чел	1 место
Областной фестиваль волонтерских отрядом «Дорогою добра» Конкурс социальных проектов «Живи ярко-делай добро!»	5 чел	3 место
Десятый городской фестиваль-конкурс патриотической песни «Отчизну славим свою »	6 чел	3 место
22 областной фестиваль детского и юношеского художественного творчества «Радуга» Конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Красота рукотворная»	4 чел	2 вторых места
Городской конкурс «Идем на вечеринку»	3 чел	Приз зр. симпатий и 2 место
10 городские гагаринские чтения	2 чел	2 и 3 место
Открытый городской конкурс-выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Пасхальная радость»	9 чел	1 и 2 место
Городской весенний добровольческий марафон «Даешь добро!»	11 чел	1 место
Городская акция «Чистый двор»	6 чел	1 место
Городской дистанционный конкурс детских работ «Мир полон красоты»	1 чел	2 место

Городской дистанционный фотоконкурс «Профессия в лицах»	3 чел	1 и 2 место
Городской конкурс творческих работ «Великая победа»	1 чел	3 место
Открытый онлайн-конкурс изобразительного творчества, приуроченный к Международному дню семьи «Я и моя семья»	1 чел	1 место
Всероссийский творческий конкурс «Сквозь года...»	1 чел	2 место
Открытое первенство по туризму среди образовательных учреждений города Ярославля	бчел	1 и 2 места
Фестиваль школьного спорта «Легкая атлетика»	9 чел	1 место
2 этап Кубка по туризму «Первенство по пешеходному туризму»	12 чел	2 место
Городской фестиваль-конкурс певческого мастерства «Поющая осень»	1 чел	2 место
Городской дистанционный конкурс «Энциклопедия профессий»	2 чел	1 и 3 места
Волшебный мир цвета и красок	7 чел	1 место
25 городская научно-практическая конференция обучающихся «Отечество»	3 чел	1 место
АШСК военно-спортивные игры	6 чел	1 место
Арт-Профи Форум. Топ-регион.	2 чел	1 и 2 и 3 место
Районный турнир по спидкубингу «Талант в кубе»	3 чел	1 место
Городской экологический конкурс «Земля- наш общий дом»	20 чел	1 место
Открытое первенство г. Ярославля «Ярославская баскетбольная лига 3*3»	8 чел	1 место
Городской конкурс социальной рекламы «Новое пространство России - 2022»	10 ч.	1 место
Есть такая профессия- Родину защищать	1 чел	1 место
Команда РДШ		1 место
XXIII открытые Сабанеевские эколого-краеведческих чтения	6 чел	Лучшая работа
Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Новогодний и рождественский сувенир»	9 чел	2 первых места
Городская встреча юных путешественников «Вспоминая пройденные маршруты»	5 чел	2 место
10 городской день науки и техники. Соревнования «РобоТУР» номинация «РобоСумо» и «РобоБои»	1 чел	2 место

## VI. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В целях организации дополнительного образования и досуга обучающихся в школе открыты объединения дополнительного образования. Охват дополнительным образованием составляет 96%.

В 2022 году в школе функционировало 58 объединений дополнительного образования.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся с 1 по 11 класс.

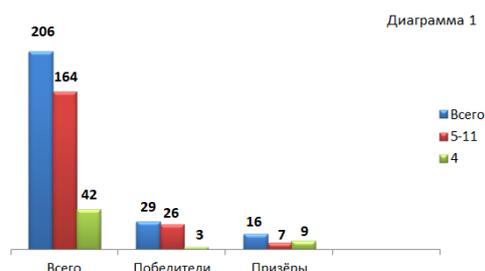
В каждом классе с 1 по 11 реализуется программа «Территория безопасности». Открыты объединения по дополнительным общеразвивающим программам

художественной, естественно-научной, физкультурно-спортивной, технической, социально-гуманитарной направленности.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

## АКТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ

### Школьный этап всероссийской олимпиады школьников 2022 г.

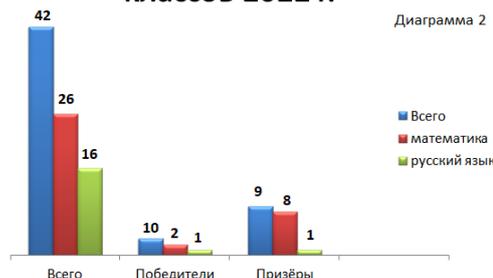


Ежегодно обучающиеся школы участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников.

В 2022 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 206 обучающихся 4-11 классов, из них 29 (14%) победителей и 16 (14%) призёров. Обучающихся 4 классов, принявших участие в олимпиаде – 42 (5% от всех обучающихся 4-11 классов), победителей – 3 (10% от всех победителей), призёров – 9 (56% от всех призёров)

Обучающиеся 4 классов принимали участие в олимпиадах по математике и русскому языку. Из 42 участников – 26 приняли участие в олимпиаде по математике (2 (7%) победителя и 9 (50%) призёров. 16 обучающихся приняли участие в олимпиаде по русскому языку (1(3%) победитель и 1 (6%) призёр.

### Школьный этап всероссийской олимпиады школьников среди 4 классов 2022 г.



В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 6 обучающихся

Результаты участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 уч. году

Предмет	Класс	Кол-во обучающихся	Статус
Экология	7	1	Участник
Физика	7	1	Участник
Литература	11	1	Призёр
География	11	1	Участник
Экономика	10	1	Участник
Математика	9	1	Участник

Каждый год обучающиеся 4-х классов участвуют в **Ежегодной олимпиаде младших школьников**. В 2022 году приняли участие в олимпиаде 50 школьников.

№	Предмет	Кол-во участников школьного этапа	Кол-во участников муниципального этапа	Кол-во победителей и призеров муниципального этапа
1.	Русский язык и литературное чтение	16	4	0
2.	Математика	12	4	0
3.	Окружающий мир	11	4	0
4.	Английский язык	11	3	1 призер

Традиционным стало участие школьников в интеллектуальных конкурсах «Смарт - кенгуру», «Русский медвежонок», «Английский бульдог», «Пегас». В 2021 году увеличилось количество участников на 11 чел. (4%).

№	конкурс	Кол-во участников	Победители
1.	«Русский медвежонок» (федеральный)	109	
2.	«Смарт - кенгуру» (международный)	114	
3.	«Английский бульдог»		
4.	«Пегас»	19	

Важным направлением деятельности школы является формирование у обучающихся основ **финансовой грамотности**. В школе разработаны и реализуются программы внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для 2-4 и 5-7 классов. Охват обучающихся школы по данному направлению составляет 100%. Это достигается за счет использования различных форм организации работы:

1. Информирование родителей обучающихся о мероприятиях по повышению уровня финансовой грамотности, презентация курсов внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» на родительских собраниях, обновление информации на сайте школы.
2. Деловые игры, квесты, викторины, мульт-гостиная.
3. Просмотр онлайн-уроков финансовой грамотности.
4. Проведение мероприятий с приглашением специалистов:
5. Практикумы в рамках уроков экономики и технологии.
6. Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности.
7. Неделя финансовой грамотности.
8. Семейный финансовый фестиваль.
9. Неделя сбережений.

## **VII. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**1. Муниципальный ресурсный центр департамента образования мэрии города Ярославля «Создание системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся».** В образовательном учреждении созданы условия для достижения результатов инновационного проекта:

Создана нормативная база:

- Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 77».
- ООП НОО муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 77».
- ООП ООО муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 77».
- План работы средней школы № 77 по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на 2018-2019 учебный год.
- «Положение о проведении профессиональных проб».
- «Положение о кабинете профориентации».
- «Положение о родительской лаборатории».
- «Положение о проектной деятельности»

Создана информационно-методическая база:

- библиотечный фонд школы по профориентации;
- каталог интернет-ресурсов по профориентации;
- разработки и материалы ГОУ ЯО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс» на электронных и бумажных носителях [http://resurs-yar.ru/razrabotki\\_i\\_materialy/](http://resurs-yar.ru/razrabotki_i_materialy/) по следующим направлениям: экономика региона; кластерная политика; профессии и специальности профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования (альбомы); взаимодействие с родителями;
- профориентационные игры;
- сценарии, уроков, внеурочной деятельности, по дополнительному образованию.

Созданы методические разработки:

- «Описание системы работы муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 77» по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся»
- «Механизм включения родительской общественности в процесс профессиональной ориентации обучающихся в современных социально-экономических условиях»
- Программа родительской лаборатории «РОДИТЕЛЬ +!» по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся «ЗАЖИГАЕМ ЗВЁЗДЫ ВМЕСТЕ»
- Программа внеурочной деятельности профориентационной направленности «Радуга профессий» для 1 – 4 классов.
- Программа внеурочной деятельности профориентационной направленности «Пять шагов к профессии» для 5 – 9 классов.
- Методическое обеспечение программ внеурочной деятельности.
- Методические рекомендации по организации и проведению профориентационного консилиума.

**2. Муниципальный ресурсный центр департамента образования мэрии города Ярославля «Повышение эффективности кадетского образования путем сетевого взаимодействия муниципальных образовательных учреждений»**

Цель: развитие кадетского движения города Ярославля, совершенствование системы патриотического воспитания, профориентации и допризывной подготовки обучающихся образовательных учреждений города Ярославля.

В результате деятельности по этому направлению формируется детская общественная организация «Кадетское братство Ярославля», единое информационное пространство в сфере кадетского движения, создаются электронная база методического обеспечения деятельности кадетских объединений: ДООП по кадетскому образованию для 5-8 классов; программы выездных сборов кадетов с возрастной градацией; электронная библиотека информационных и методических материалов по кадетскому образованию на сайте МОУ ДО «Детский морской центр».

### **3. Муниципальный ресурсный центр «Сетевая муниципальная модель методического сопровождения развития экологической образовательной среды с использованием ресурсов зоопарка в рамках реализации просветительского проекта «Школа счастья»**

Ключевой идеей проекта является содействие развитию муниципальной модели экологической образовательной среды через трансляцию практического опыта работы сетевого взаимодействия МДОУ № 6, МОУ СШ № 2, МАУ «Ярославский зоопарк».

Цель: интеграция ресурсов образовательных организаций и Ярославского зоопарка как социально-педагогических партнеров в реализации муниципальной модели развития экологической образовательной среды.

Создаются новые инновационные продукты:

- кейсы новых форматов взаимодействия образовательных учреждений города по развитию экологической образовательной среды;
- банк образовательных практик для детей с ОВЗ с целью расширения экологического образовательного пространства ОО города на основе использования ресурсов зоопарка;
- методические рекомендации по организации наставнических площадок разных форм и уровней;
- постоянно действующее методическое сообщество педагогов МСО г. Ярославля на уровнях Детский сад – Школа – «Ярославский зоопарк»;
- новые формы мероприятий, направленные на обучение и взаимодействие ОО города.

### **4.Муниципальная инновационная площадка «Школа сотрудничества» - модель организации деятельности детско-взрослых саморазвивающихся сообществ».**

Цель проекта: разработка модель организации деятельности детско-взрослых саморазвивающихся сообществ, способствующих успешной самореализации обучающихся.

Идеи проекта:

- Школа Сотрудничества – школа возможностей для самореализации обучающихся независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи.
- Создание и функционирование детско-взрослых саморазвивающихся сообществ позволит достигнуть «5С» (самореализация, включающая в себя социализацию, саморазвитие, самоопределение, саморегуляцию) и изменить образовательную среду ОО.

В результате реализации проекта будут созданы инновационные продукты:

- Описание модели организации деятельности детско-взрослых саморазвивающихся сообществ;
- Создание ресурсного пакета: локальные акты, планы деятельности ДВСС; программы курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- Программа внутрифирменного повышения профессиональных компетенций педагогов ОО по вопросам функционирования ДВСС.

## **5. Проект «Цифровая образовательная среда»**

Под «цифровой образовательной средой» понимается единая информационная система, объединяющая всех участников образовательного процесса — учеников, учителей, родителей и администрацию школы. Система включает в себя:

1. Информационные образовательные ресурсы.
2. Технологические средства: компьютеры, средства связи (смартфоны, планшеты), иное информационно-коммуникационное оборудование.
3. Систему педагогических технологий.

Цель проекта: создание в образовательной организации современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

ЦОС создаст условия для применения в традиционной классно-урочной системе возможностей электронного образования, дистанционных обучающих технологий и ресурсов.

Внедрение в школе ЦОС даст учащимся и педагогам следующие преимущества:

- доступ к высокоскоростному интернету в школе;
- доступ к различным образовательным сайтам и порталам, при помощи которых можно будет улучшить знания по предметам;
- возможность дистанционного освоения учебного материала детьми, которые по тем или иным причинам, например, из-за болезни, не могут ходить в школу;
- возможность ведения электронного обмена документацией: дневники, классные журналы, расписание и так далее будут заполняться онлайн;
- возможность получать информацию о процессе обучения на различных государственных платформах, например, на портале «Госуслуг»;
- получение доступа к видеотрансляциям лучших уроков;
- автоматизация процессов, которая избавит педагогов от лишней бумажной работы с отчетами — предполагается, что специальные программы будут самостоятельно анализировать данные обо всех учениках, что существенно облегчит работу по сбору информации об успешности образовательного процесса.

Учителя школы используют ноутбуки для проведения занятий внеурочной деятельности («Функциональная грамотность», «Финансовая грамотность», «Пять шагов к профессии», «Твоя профессиональная карьера», «Основы проектной деятельности»); дополнительных учебных предметов («Проектная деятельность»); предметов (информатика, технология, биология, мониторинг функциональной грамотности); во внеклассной работе (проведение «Уроков цифры»); при проведении олимпиад (Всероссийская олимпиаде по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг «Финатлон для старшеклассников», Всероссийская олимпиаде школьников «Высшая проба», школьный этап Всероссийской олимпиады школьников итд).

## **VIII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.



Основные принципы кадровой политики направлены:

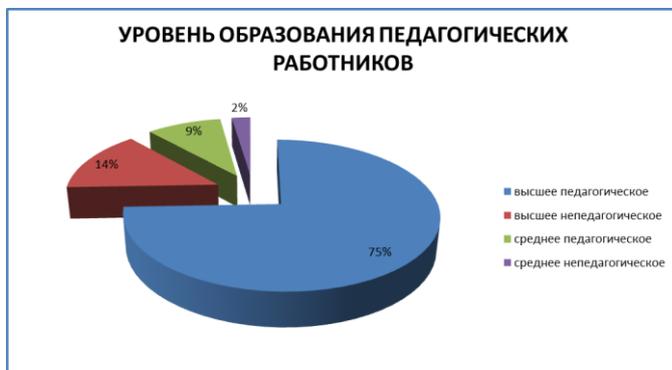
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

2021-2022 учебном году учебно-воспитательный процесс в школе осуществляли 43 педагога. По данным диаграммы 1 видно, что 39 % (14 человек) составляют учителя начальной школы и 61% (27 человек) составляют учителя основной и средней школы.



По образовательному уровню (диаграмма 2) 75% (32 педагога) имеют высшее образование; 14% (6 педагогов) имеют



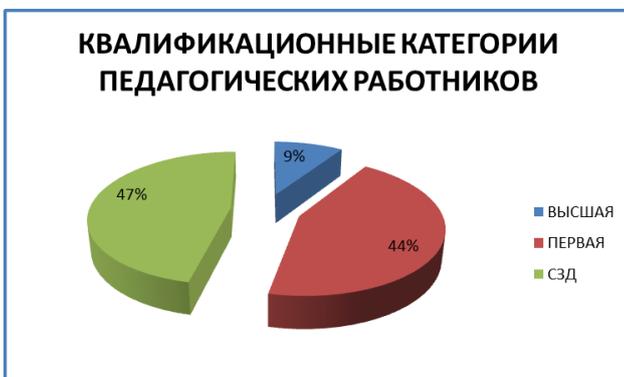
высшее непедагогическое образование; 9% (4 педагога) имеют среднее педагогическое образование; 2% (1 педагог) имеет среднее непедагогическое образование.

51% коллектива учителей имеет педагогический стаж более 20 лет, от 5 до 15 – 36%, до 5 лет - 13%.

Высшую категорию 9% учителей; первую - 44 % учителей, 47% аттестованы на соответствие занимаемой должности. Необходимо вести

планомерную работу по повышению квалификации педагогических работников школы

Педагогический коллектив стабильный, опытный и квалифицированный, что непосредственно отражается на результатах образовательного процесса школы. В последние два года наметилась тенденция к омоложению коллектива, что повышает его гибкость и восприимчивость к инновациям.





Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

## **IX. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18899 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – дисков, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

## **X. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Современное образование характеризуется интенсивным поиском наиболее эффективных форм образовательной деятельности для создания таких условий обучения и развития, которые способствовали бы максимальному раскрытию способностей каждого ребенка. Оборудованы и оформлены предметные кабинеты: 1 компьютерный класс, 2 кабинета математики, 3 кабинета русского языка, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, кабинет ОБЖ, 2 кабинета технологии, кабинет истории, 2 кабинета иностранного языка, 13 кабинетов начальной школы, 2 спортивных зала (большой и малый), кабинет музыки, кабинет психолога и социального педагога, библиотека, кабинет профориентации. Везде используются компьютеры с мультимедийным проектором, 4 класса оборудованы интерактивными комплектами. Все учебные кабинеты имеют выход в интернет, объединены локальной сетью. Во всех учебных кабинетах учителями ведется работа по формированию медиатеки, содержащей различные программные продукты по предметам.

Безопасность образовательного процесса обеспечивает АПС, тревожная кнопка, оборудован пост охраны.

В школе оборудованы 6 административных рабочих мест: директора, заместителей директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, бухгалтерия, кабинет психолога и социального педагога.

Учебные кабинеты оснащены учебной мебелью согласно нормам СанПиНа. В кабинетах начальной школы произведена замена освещения и мебели по ростовым требованиям. Классные доски оборудованы софитами. Кабинет технологии по обработке пищевых продуктов оборудован электроплитами с духовками, СВЧ печью и др. Школа имеет медкабинет и процедурную, удовлетворяющие нормам СанПин. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием.

Школа работает в две смены. Начальная школа располагается на первом и втором этажах. Учащиеся 5-9, 10-11 классов занимаются на 1-3 этажах.

Оборудован кабинет в рамках проекта «Цифровая образовательная среда», который оснащен ноутбуками, проектором и МФУ. Функционирует кабинет профориентации в рамках федерального проекта «Лифт в будущее». Создан и работает школьный медиацентр, который занимает отдельное помещение на 1 этаже и рекреацию 2 этажа и оснащен всем необходимым оборудованием для работы школьного радио, телевидения и газеты.

Финансовая деятельность:

- Бюджетные средства – средства муниципального бюджета.
- Внебюджетные средства – добровольные пожертвования физических и юридических лиц.

Материально-техническое оснащение средней школы № 77 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования. Качественно изменилась оснащенность классов – 100 процента оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой школы решается вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием.