

Принят на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 18. 04.2024 г.

Утверждён  
приказом директора по школе  
№ 01-12/96 от 19. 04.2024 г.



**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ  
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	833
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	391
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	397
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	45
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	254/36
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	23
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	11
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	51
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Профиль 58 База 13 (4)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек%	4/6
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/6
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/5
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9	человек/%	6/14

	класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса		
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/5
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/2
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	365/44
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	148/18
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	9/6
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	1/0,7
1.19.3	Международного уровня	человек/%	6/4
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	35/100
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	35/100
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	833/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	47
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	41/87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	39/83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	человек/%	6/13%

	работников		
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/8%
1.29.1	Высшая	человек/%	18/39%
1.29.2	Первая	человек/%	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	8/17%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	14/30%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/13%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	17/36%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	100%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	45/96%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4/8%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	18934
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	833/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	1683/2,6

Принят на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 18. 04.2024 г.

Утверждён  
приказом директора по школе  
№ 01-12/96 от 19. 04.2024 г.



**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		777
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	373
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	324
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	80
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	356/46
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	751/97
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	19/2
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	55/7
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	22/3

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	10/1
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	20/3
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	3/0.4
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	165/21
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	365/47
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	350/45
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	8/1
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	1/0,3
1.8.5	На международном уровне	человек/%	6/0,7
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	148/19
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	148/19
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	86/11
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	66/82
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	5/8

1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	0
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	34
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	31/91
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	29/85
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/9
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/9
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17/50
1.17.1	Высшая	человек/%	1/3
1.17.2	Первая	человек/%	16/47

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	4/12
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	12/35
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/9
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/21
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31/100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	3/10
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	10
1.23.2	За отчетный период	единиц	4
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	31

2.2.1	Учебный класс	единиц	29
2.2.2	Лаборатория	единиц	1
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актальный зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	777/100

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 77»  
ЗА 2023 ГОД**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 77»
<b>Руководитель</b>	Данилова Елена Александровна
<b>Адрес организации</b>	150034 Ярославская обл. г. Ярославль, ул. Комарова, 1А
<b>Телефон, факс</b>	(4852)38-21-55
<b>Адрес электронной почты</b>	Yarsch077@yandex.ru
<b>Учредитель</b>	Департамент образования мэрии г. Ярославля
<b>Дата создания</b>	1963 год
<b>Лицензия</b>	443/16 от 10.10.2016 г., серия 76Л02 номер 0001224
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	158/16 от 14.10.2016 г., серия 76А01 номер 000405

Основным видом деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №77» является реализация общеобразовательных программ:

- Основная образовательная программа начального общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования Основная образовательная программа основного общего образования
- Основная образовательная программа среднего общего образования
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ТНР (вариант 5.2)
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: слабовидящие обучающиеся (вариант 4.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7)

Школа находится в удаленном от центра города локальном микрорайоне Заволжского района г. Ярославля. Опираясь на информацию из социального паспорта школы (группы социального риска), количество многодетных семей составляет 83 единицы, неполных – 67 единиц, опекаемых детей – 10 человек, количество обучающихся с ОВЗ – 25 человек, количество детей, проживающих в приемных семьях – 3 человека.

**II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ, ДЕЙСТВУЮЩИЕ В ШКОЛЕ**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

1. ШМО учителей начальных классов
2. ШМО учителей – словесников
3. ШМО учителей математики, физики.
4. ШМО учителей естественно-научных дисциплин.
5. ШМО учителей иностранного языка.
6. ШМО классных руководителей.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### Образовательная деятельность организуется в соответствии:

Нормативно-правовая база, обеспечивающая реализацию основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования средней общеобразовательной школы № 77 г. Ярославля:

- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ-№ 273 от 29.12.2012, с изменениями от 24.03.2021 г. № 51 ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон об образовании в РФ»);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100);
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 N 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023);
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07. 06. 2012 г. N 24480);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413” (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, ред. от 11.12.2020);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1023);

- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1025);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования);
- Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 77»

### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования	386
Основная образовательная программа основного общего образования	393
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	42

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования (2023-2028 уч.год)
- Основная образовательная программа основного общего образования (2023-2026 уч .год)
- Основная образовательная программа среднего общего образования

- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ТНР (вариант 5.2)
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: слабовидящие обучающиеся (вариант 4.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7).
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

### 3.1. Оценка образовательной деятельности

Анализ работы средней школы № 77 представлен в соответствии с ключевыми направлениями, определенными стратегией модернизации российского образования:

- разностороннее и своевременное развитие детей и молодежи, формирование навыков самообразования и самореализации личности;
- непрерывность образования в течение всей жизни человека;
- преемственность уровней образования;
- развитие отечественных традиций в работе с одаренными детьми и молодежью, участие педагогических работников в научной деятельности;
- обеспечение подготовки высокообразованных людей и высококвалифицированных специалистов, способных к профессиональному росту и профессиональной мобильности в условиях информатизации общества и развития новых наукоемких технологий.

С 01.09.2020 школа работает по триместрам. Обучение проводится в две смены.

#### Продолжительность образовательного процесса

Категории измерения	Единицы измерения
Продолжительность учебного года	1-е кл. – 33 учебные недели 2-11 кл. – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период)
Продолжительность рабочей недели	1 – 8-е классы – 5 дней 9-11-е классы – 6 дней
Продолжительность рабочего дня	8.00 – 18.00
Формы работы в каникулярное время	Спортивно-оздоровительные, культурно-массовые, развлекательно-досуговые

### 3.2. Ученический контингент

Контингент обучающихся за последние три года увеличивается средняя наполняемость классов увеличилась до 26 человек. В связи со сдачей жилья в микрорайоне школы наполняемость классов будет увеличиваться.

На начало 2022-2023 учебного года

На начало учебного года	В том числе			
	1 – 4 кл.	5 – 8 кл.	9-е кл.	10 -11 кл.
817 чел.	387 чел.	326 чел.	65 чел.	39 чел.

На конец 2022-2023 учебного года

На конец учебного года	В том числе			
	1 – 4 кл.	5 – 8 кл.	9-е кл.	10 -11 кл.
821 чел.,	386 чел.	326 чел.	67 чел.	42 чел.

Основная причина отчисления из образовательного учреждения – смена места жительства.

### 3.3.Динамика ученического контингента школы

Учебный год	Кол – во классов	Кол – во учащихся	Средняя наполняемость
2017-2018	23	601	26
2018-2019	25	647	26
2019-2020	25	648	26
2020-2021	27	696	26
2021-2022	29	751	26
2022-2023	31	821	26

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определенным СанПиН 2.4.2.2118-10 и составляет по классам

1-е классы – 21 час	8 классы – 36 часов
2-4 классы – 23час	9 классы – 36 часов
5 классы – 32 часа	10 класс – 37 часов (профильный универсальный)
6 классы – 33 часа	11 класс – 37 часов (профильный универсальный)
7 классы – 35 часов	

Учебный план школы – нормативно-правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на изучение предметов уровня образования.

Содержание и структура учебного плана 1-9,10-х классов определяется требованиями ФГОС

### 3.5. Анализ учебной деятельности

В соответствии с планом учебно-воспитательной работы средней школы № 77 был осуществлен анализ деятельности по критериям

#### Сводная таблица результатов промежуточной аттестации обучающихся

Учебные года	Количество обучающихся	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
<b>Первый уровень</b>			
2017-2018	85/243	100%	37%
2018-2019	91/248	100%	52%
2019-2020	83/283	100%	63%
2020-2021	105/259	100%	54%
2021-2022	85/287	100%	52%
2022-2023	106/282	100%	52%
<b>Второй уровень</b>			
2017-2018	258	100%	<b>30%</b>
2018-2019	269	100%	<b>26%</b>
2019-2020	257	100%	<b>38%</b>
2020-2021	317	100%	<b>28%</b>
2021-2022	352	100%	<b>25%</b>
2022-2023	391	100%	<b>28%</b>
<b>Третий уровень</b>			
2017-2018	29 (10 кл)	100%	<b>30%</b>
2018-2019	23 (10 кл)	100%	<b>70%</b>
	16 (11 кл.)	100%	<b>50%</b>
2019-2020	23 (11 кл)	100%	<b>70%</b>
2020-2021	17 (10 кл)	100%	<b>18%</b>
2021-2022	35 (10-11 кл)	100%	<b>63%</b>
2022-2023	42 (10-11 кл)	100%	<b>33%</b>

Анализируя качество знаний по уровням в сравнении с предыдущим годом по начальной школе – качество знаний на том же уровне 52%. На втором уровне произошло незначительное повышение с 25% до 28%. Резко снизилось качество обученности на 3 уровне с 63% до 33%.

В 2023-2024 учебном году следует обратить внимание на работу учителей с обучающимися из «резерва» и сохранение контингента, среди учеников, которые занимались без «троек»

#### Количество отличников

	2018- 2019 уч.год	2019- 2020 уч.год	2020- 2021 уч. год	2021- 2022 уч. год	2022-2023 Уч.год
--	-------------------------	----------------------	-----------------------	-----------------------	---------------------

	Ко- л- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
Всего уч-ся в ОУ	647		646		698		759		821	
Начальная школа	28	11%	283/29	10%	259/14	5%	287/22	8%	280/19	7%
Основная школа	1	0,3%	257/4	1,5%	317/4	1,2%	352/6	1,7%	391/5	1,3%
Средняя школа	5	13%	23/2	8,7	0	17/0	35/2	5,7%	42/0	0
Всего отличников	34	6%	35	6,2%	18	3%	30	4%	23	3%

Количество отличников уменьшилось с 30 чел. до 23 человек.

**Качество знаний обучающихся основной школы 5-9 классов по основным предметам учебного плана (%)**

Предмет	2018- 2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022- 2023
	<b>Русский язык</b>	51	65	54	57
<b>Литература</b>	71	<b>70</b>	69	<b>71</b>	<b>59</b>
<b>Математика(5-6)</b>	58	<b>58</b>	59	<b>51</b>	<b>59</b>
<b>Математика(7-9)</b>	42	48	47	43	38
<b>Химия</b>	<b>58</b>	<b>54</b>	<b>56</b>	<b>55</b>	<b>49</b>
<b>География</b>	52	54	49	43	63
<b>Английский язык</b>	62	<b>57</b>	58	<b>49</b>	<b>58</b>
<b>Физика</b>	64	<b>57</b>	54	<b>49</b>	<b>49</b>
<b>Биология</b>	63	64	59	59	60
<b>История</b>	66	69	62	57	64
	5-6 кл 76%	5-6 кл 79%	5-6 кл 69%	5-6 кл 67%	5-6 кл.68%
	7-10 кл - 63	7-11 кл 68%	7-11 кл 59%	7-11 кл 56%	7-11кл.61%
<b>Обществознание</b>	68	70	69	64	55

В 2022-2023 учебном году произошло повышение качества знаний по математике 5-6 классы с 51% до 59% географии с 43% до 63 %, английскому языку с 49% до 58 : Биологии 59% до 60% истории с 57% до 64 %. По остальным предметам произошло снижение качества знания.

### 3.7 Результаты участия выпускников 9-х классов (допущенных к ГИА в сравнении за 5 лет)

По результатам 2022-2023 учебного года к государственной итоговой аттестации было допущено 65 человек и 2 человека сдавали повторно

Учебный год	Кол-во выпускников 9-х кл.	Количество выпускников, допущенных к ГИА	Количество выпускников, прошедших ГИА
2017-2018	49	49	48
2018-2019	51	51	42
2019-2020	38	38	38
2020-2021	48	48	46
2021-2022	46+1экт.	46+1экс.	45
2022-2023	67	67	61

Оставлены на повторный курс обучения 6 чел. 5 чел. выбрали семейную форму обучения  
1 чел оставлен на повторный курс обучения

Анализ результатов организации и проведения ГИА свидетельствует об усвоении обучающимися государственного образовательного стандарта.

#### Результаты аттестации по русскому языку и математике

Год выпуска	Кол-во выпускников/предмет	Аттестовано всего	Аттестовано по результатам с отметкой на «4» и «5»	Аттестовано по результатам ГИА
				Соответствие годовой и экзаменационной отметки
2017-2018	49/математика	49	23 (47%)	33 (67%)
	49/русский язык	49	31(42%)	26 (53%)
2018-2019	50/математика	47	17(34%)	40(86%)
	50/русский язык	41	16 (32%)	36 (72%)
2019-2020	ОГЭ не сдавали			
2020-2021	48/русский язык	45	27(60%)	38(84%)
	47/ математика	41	13(32%)	36(88%)
2021-2022	47/русский язык	47	24(52%)	34(72%)
	47/математик	47	16(34%)	42(89%)
2022-2023	67/русский язык	63	27(43%)	50(79%)
	65/ математика	63	13(21%)	48(76%)

Анализ результатов за предыдущие годы подтвердил актуальность проблемы по объективизации учительской отметки. Из таблицы видно, что в 2022-23 учебном году по **математике** соответствие годовой и экзаменационной отметки составляет 76%, по **русскому языку** 79%.

Традиционно сохраняется процент выбора таких предметов как информатика, обществознание, география. Редко для сдачи экзаменов учащиеся 9 класса выбирают такие предметы как литература, история, физика, иностранный язык

#### **Результаты предметов по выбору (основной период) (2023)**

Предмет	сдавали	«5»/%	«4»/%	«3»/%	«2»/%	Средний балл
<b>Обществознание</b>	34	0/0%	9/26%	21/62%	4/12%	<b>3 балла</b>
<b>География</b>	32	1/3%	10/31%	19/59%	2/7%	<b>3 балла</b>
<b>Биология</b>	2	0	1/50%	1/50%	0	<b>4 баллов</b>
<b>Физика</b>	2	0	0	2/100%	0	<b>3 балла</b>
<b>Литература</b>	3	0	0	3/100%	0	<b>3 балла</b>
<b>Информатика</b>	50	1/2%	17/34%	29/58%	3/6%	<b>3 балла</b>
<b>Химия</b>	3	1/33%	1/33%	1/34%	0	<b>4 балла</b>
<b>История</b>	3	0	1/33%	1/33%	1	<b>3 балла</b>

Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации по математике и русскому языку

#### **Математика**

Учебный год	Кол-во обучающихся	Справляемость	Успешность («4» и «5»)	Соответствие годовой и экзаменационной оценки	Учитель	Средний балл
<b>2022-2023</b>	27	26(96%)	6(22%)	22(81%)	Шеваничева З.А.	«3»
	38	34(89%)	7(18%)	30(79%)	Юревич С.О.	«3»

#### **Русский язык**

Учебный год	Кол-во обучающихся	Справляемость	Успешность («4» и «5»)	Соответствие годовой и экзаменационной	Учитель	Средний балл
-------------	--------------------	---------------	------------------------	----------------------------------------	---------	--------------

	щихся			оценки		
<b>2022-2023</b>	27	26(96%)	13(52%)	26(92%)	Потехина Г. Н.	«3»
	18	16(89%)	6 (33%)	16(89%)	Потехина Г.Н.	«3»
	20	19(95%)	8(40%)	18(90%)	Потехина Г.Н.	«3»

Рекомендации:

-проанализировать результаты ГИА-9 за 2022–2023 учебный год на заседаниях методических объединений;

-Педагогам для подготовки к экзаменам использовать методические материалы, размещенные на сайте ФИПИ, обратив особое внимание на кодификатор по предмету;

-Ознакомить родителей и учащихся с процедурой проведения ГИА;

Привлечь психолого-педагогическую службу для психологической подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены 19 выпускников 11 класса .

### **В 2022-2023 учебном году справляемость ЕГЭ составляет по предметам**

<b>предмет</b>	<b>справляемость</b>	<b>Наименьший балл</b>	<b>Наибольший балл</b>	<b>Средний балл</b>
Русский язык	19/100%	46	89	66
Математика(профиль)	9/100%	.	74	58
Математика(база)	9/90%/ 1 не сдал базу	6 «2»	19 «5»	4
Обществознание	3/23% 3/13	22	83	38
Информатика и ИКТ	3/100% 1/4	43	78	64
История	2/100	42	95	69
Литература	2/100%	33	91	62
Физика	2/100%	36	38	37
География	1/100	56	56	56

### **Выводы**

Педагогический коллектив школы в основном выполнил задачу обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образования на всех уровнях обучения. Коллективу школы и администрации при планировании работы на предстоящий учебный год необходимо наметить мероприятия, способствующих улучшению достигнутых успехов в основной школе и повышению качества в старшей школе. Одной из задач следующего учебного года является совершенствование системы внутришкольного мониторинга как средства повышения качества образования.

**Государственная (итоговая) аттестация** в школе проводится на основании Положения о государственной (итоговой) аттестации, утвержденного приказом Министерства образования. Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до всех участников образовательного процесса.

### **Переход на обновлённые Федеральные образовательные стандарты в соответствии с Федеральными образовательными программами.**

Утверждены дорожные карты для перехода на обучение по ООП НОО (1-4 классы), ООП ООС (5-7 классы), ООП СОС (10 класс) в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООС, ФГОС СОС и ФОП НОО, ФОП ООС, ФОП СОС. Внесены изменения в ООП ООС (8-9 классы) и ООП СОС (11 классы).

### **Профили обучения**

Образовательная организация в 2023/24 году продолжила реализацию ФГОС СОС. В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован социально-экономический профиль.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
<b>Универсальный</b>	Русский язык	42	23
<b>Социально-экономический</b>	Математика Обществознание	-	21

### **Обучающиеся с ограниченными особенностями здоровья**

В 2023 году школа реализовывала адаптированные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ОВЗ И ФАОП: варианты 7.1, 7.2, 4.2, 5.2 начального и 7 основного общего образования. В образовательной организации организовано инклюзивное обучение для детей с ОВЗ: обучение в совместной образовательной среде детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения детям с ограниченными возможностями здоровья специальных условий обучения (далее - СОУ) и социальной адаптации. СОУ учащимся в ОВЗ, обучающимся в классах инклюзивного обучения, создаются на основе рекомендаций ПМПК социально-психолого-педагогической службой ОО с возможной организацией сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями, муниципальными учреждениями и учреждениями здравоохранения.

При организации инклюзивного обучения Школа: разрабатывает локальные акты, регламентирующие деятельность по организации инклюзивного обучения; обеспечивает СОУ обучающимся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК; разрабатывает и утверждает адаптированную общеобразовательную программу на каждый вариант обучения ребенка с ОВЗ; осуществляет плановую подготовку (переподготовку) кадров для работы с детьми с ОВЗ; следует рекомендациям, содержащимся в заключении ПМПК, выполнять требования программ реабилитации.

Специфика образовательного процесса в классах инклюзивного обучения состоит в организации индивидуальных коррекционно-развивающих занятий для детей с ОВЗ.

Обучение организуется по общим учебникам, соответствующим программе обучения.

Оценка знаний, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в классах инклюзивного обучения осуществляется в соответствии с Положением о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации.

Для обучающихся с ОВЗ, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования в классах инклюзивного образования, государственная (итоговая) аттестация проводится в форме ЕГЭ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей выпускников и состояния их здоровья.

#### **IV. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, студии, клуб по интересам, объединение, мастерская, соревнования, конференция, олимпиада, летний лагерь.

Направления внеурочной деятельности:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
- Занятие, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

#### **V. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

**гражданское воспитание** - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;

**патриотическое воспитание** - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

**эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**физическое воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

**экологическое воспитание** - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

**воспитание ценностей научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательная работа осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Основные школьные дела

Классное руководство

Школьный урок

Курсы внеурочной деятельности

Внешкольные мероприятия

Самоуправление

Профорientация

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Организация предметно-эстетической среды

Профилактика и безопасность

Социальное партнерство

Детские общественные объединения

Школьные медиа

Образовательный, культурный и досуговый туризм

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

Основные коллективные дела в школе традиционны и повторяются из года в год. Существование годового круга традиций в школе:

1. Создает базу для постоянного воспитывающего пространства.
2. Является мощным фактором стабильности функционирования воспитательной системы в школе, так как костяк традиционных дел служит опорой для каждого педагога при планировании воспитательной работе в классном коллективе.
3. Вариативность внутреннего содержания и возрастные пороги традиционных дел позволяют рассмотреть за внешним единообразием целно выстроенную методику воспитательной работы.

Особое внимание уделяется включению в школьную жизнь родителей (законных представителей) и представителей общественности через:

- деятельность детско-взрослых саморазвивающихся сообществ;

- деятельность родительской лаборатории «Родитель+» и Совета отцов;

В школе функционирует Совет Актива, созданный для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия решений, затрагивающих их интересы и участие в организации воспитательной работы.

Ученическое самоуправление стимулирует обучающихся к социальной активности и творчеству, воспитывает инициативность и гражданскую ответственность, формирует демократическую культуру.

По инициативе Совета Актива были подготовлены и проведены ключевые общешкольные дела согласно Рабочей программы воспитания школы.

Была обновлена структура работы актива школы по различным направлениям. Совет актива в течение года не только организовывал школьные мероприятия, но и уделял внимание городским конкурсам и мероприятиям.

Коллективный анализ показал, что учащиеся ответственно подходят к порученному делу, осознают, что самоуправление – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и школы.

В этом году удалось организовать работу таким образом, чтобы минимизировать привлечение классных руководителей к работе ученического самоуправления, а значит добиться максимальной самостоятельности детей. Активисты слаженно работали в течение года: делились идеями, организовывали КТД, снимали школьные новости.

В средней школе №77 17 февраля 2023 года состоялось открытие Первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

За 2023 год участники «Движения Первых» приняли участие в различных акциях и мероприятиях: Региональная конференция «Поехали!», Классные встречи, Образовательные семинары для педагогов-наставников,

Педагоги-наставники Движения Первых помогают своим воспитанникам развивать различные навыки и компетенции. Они поддерживают детское любопытство, формируют любовь к познавательной деятельности и способность к самостоятельному обучению. Наставники также сопровождают развитие детей, консультируют их и изучают уникальность каждого ребёнка.

Открытие первичного отделения «Движения Первых» в школе №77 стало отправной точкой для развития молодёжного движения. Движение Первых поможет учащимся реализовать свои таланты и способности, а также внести свой вклад в развитие общества.

В школе создан волонтерский отряд «Дорогою добра». Увеличилось число учащихся, принимающих участие в волонтерских акциях. Отряд ежегодно участвует во Всероссийском весеннем добровольческом фестивале "Даешь добро" и проводит акцию "Твори Добро", тесно сотрудничает с благотворительным фондом «Старость в радость».

Волонтеры отряда ежегодно посещают образовательные семинары для юных добровольцев «Технология добра».

С сентября 2019 года в школе сформирован Юнармейский отряд «Молодая гвардия» МОУ СШ#77 28ч. Из значимых мероприятий это «Вахта Памяти» на Посту №1 г.Ярославля и Городской выездной сбор актива обучающихся объединений кадетской направленности муниципальных общеобразовательных учреждений «Кадетское братство».

Школьный медиа-центр «Школьный квартал.RU» осуществляет свою деятельность в следующих направлениях: WEB-отдел, Школьное радио «Эхо – 77й», «Печатный отдел» - газета «Школьный квартал», Школьное телевидение «77-ТВ».

В школе функционирует спортивный клуб «ЗОЖ-77-Абрис». Деятельность клуба направлена на привлечение обучающихся образовательной организации к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Ребята участвуют в мероприятиях Ассоциации школьных спортивных клубов.

Сохраняются и развиваются школьные традиции: ежегодная линейка для первоклассников, посвящённая памяти П.А. Погалова и возложение цветов к мемориальной доске, «Смотр строя и песни», Несение почётного наряда на митинге у памятника неизвестному солдату микрорайона Резинотехника, «Новогоднее ассорти», фестиваль «Дорогами войны».

Большую воспитательную ценность имели всероссийские уроки мужества. Активно велась работа по функциональной грамотности (онлайн-уроки, интеллектуальные игры). Очень много было проведено различных профилактических мероприятий по безопасности и здоровому образу жизни. Была востребована декада профилактики законопослушного поведения.

Исходя из анализа работы за год, можно отметить, что деятельность учащихся разнообразна и насыщена, в школе создана дружеская атмосфера между детьми различных классов, сохранены все школьные традиции, которые способствуют эстетическому, физическому и патриотическому воспитанию учащихся нашей школы.

В 2023 году достигнуты результаты: вовлечение более 70% учащихся в школьные мероприятия; расширен спектр мероприятий творческой, спортивной, интеллектуальной направленности; информирование о деятельности детско – юношеской организации на сайте образовательной организации и в официальной группе ВК и СМИ.

Рекомендации: привлечь к работе новых учащихся с активной гражданской позицией; проводить работу не только с учениками, но и их родителями для повышения уровня развития школьного самоуправления.

Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов.

Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Педагогический коллектив школы широко использует информационные ресурсы, ведётся информационная система мониторинга достижений учащихся, электронный документооборот, обучающиеся школы используют возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.

Учебно-материальная база, уровень квалификации педагогического коллектива позволяют успешно вести образовательную деятельность и решать все задачи, указанные в Стратегии развития воспитания до 2025 года.

Социальное партнёрство – неотъемлемая часть работы школы. Современное социальное партнёрство помогает решать образовательные и воспитательные задачи. Обогащение образовательной среды школы осуществляется за счет сотрудничества с ДК «Гамма», детской школой искусств №8, стадионом «Каучук», филиалом библиотеки №18 ЦБС г.Ярославля, СТиЭж «Абрис». ГУ ЯО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс», МОУ КОЦ «ЛАД». Рассматривая взаимодействие школы с социумом, можно отметить, что самыми востребованными среди учащихся основной школы являются туристические поездки в пределах Ярославской области.

Наличие обучающихся, показавших высокую результативность в муниципальных и региональных мероприятиях:

Мероприятие	Количество	Мероприятие
XXIX областной конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся – участников Всероссийского туристско-краеведческого движения "Отечество"	1 чел	4 место
Городской фотоконкурс «Зимние забавы»	7 чел	1 диплом (1 место)
Городской конкурс «Помни, чтоб не волноваться спасенья номер 112!»	1 чел	3 место

2 тур Открытого первенства города Ярославля «Ярославская баскетбольная лига 3*3	2 команды	1 команда – 2 место
Фестиваль школьного спорта Лыжные гонки среди учащихся 3-х классов	6 чел	3 чел – 2 место 1 чел – 3 место Команда – 3 место
Дистанционный конкурс чтецов «О доблестях, о подвигах, о славе	4 чел	2 чел – 3 место 1 чел – спец. диплом
Открытый городской конкурс гражданско-патриотической лирики «Как и жить и плакать без тебя»	2 чел	1 диплом (1 место)
Конкурс, посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. «Наши герои. Наши победы.»	1 чел	3 место
Городская игра для старшеклассников «Народные забавы	8 чел (Команда)	1 место
Открытое первенство по туристическому ориентированию	2 команды 7 и 6 чел	6 чел (одна команда) – 2 место
Конкурс художественного моделирования «Творчество через Технологии»	6 чел	1 чел – 1 место 1 чел – 2 место 1 чел – 3 место
Конкурс «Отечество: история , культура, природа»	1 чел	1 место
Дистанционный профориентационный конкурс «Из хобби в профессию»	3 чел	1 диплом (2 место)
Экологический фестиваль творчества «Земля-наш общий дом»	7 чел	3 место
Конкурс «Я на коне. Всей семьёй вместе »	3 чел	3 диплома
Конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Новогодняя фантазия»	5 чел	1 чел – 2 место 1 чел – 3 место
Конкурс «Новое пространство России»		1 место
Городской дистанционный фотоконкурс «#nofiltr»	4 чел	1 чел – 2 место 1 чел – 3 место
Городской конкурс «Идем на вечеринку»	3 чел	1 чел – 1 место
XI городские Гагаринские чтения	1 чел	1 чел – 3 место
Городской дистанционный конкурс творческих работ «Майский праздник-День Победы!»	2 чел	1 чел – 2 место
Мы помогаем животным «Школа счастья» (зоопарк)	3 чел	2 чел – 2 место 1 чел – 3 место
Кубок ректора ЯГТУ по баскетболу 5*5	12 чел Команда	1 место
XV городские Норские чтение	8 чел	1 место

Городской конкурс детских творческих работ «Мой фантастический космос»	7 чел	1 чел – 2 место 2 чел – 3 место
Седьмой фестиваль-конкурс «Есть такая профессия-Родину защищать»	3 чел	3 чел – 1 место
XXIII открытые Сабанеевские эколого-краеведческих чтения	3 чел	1 чел – лучшая работа
Городской фотоконкурс профессия в лицах	1 чел	2 место
Городской творческий конкурс «В День Победы хочу пожелать», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне	3 чел	1 чел – 3 место
Городская акция-конкурс «Пернатая радуга»	Волонтерский отряд	3 место
Кубок города Ярославля по туризму среди обучающихся школ г. Ярославля Туратлон	12 человек (2 команды)	2 место – 6 человек (команда)
Городской конкурс по краеведению «Здесь прописано сердце мое»	1 чел	1 место
Открытое первенство по туризму среди обучающихся образовательных организаций		3 место
Ежегодный городской природоохранный конкурс-акция «Берегите птиц»		2 место
Региональный спортивно-массовый Фестиваль детей и молодёжи «Движение первых». Флешмоб «Спорт – норма жизни»	51 чел	3 место Грамота за лучшее музыкальное сопровождение

## VI. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В целях организации дополнительного образования и досуга обучающихся в школе открыты объединения дополнительного образования. Охват дополнительным образованием составляет 93%. В 2023 году в школе функционировало 58 объединений дополнительного образования.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся с 1 по 11 класс. В каждом классе с 1 по 11 реализуется программа «Территория безопасности».

Открыты 27 объединений по дополнительным общеразвивающим программам художественной, естественно-научной, физкультурно-спортивной, технической, социально-гуманитарной направленности.

Социально-гуманитарная			
Программы:	НОО	ООО	СОО
«Школа – территория безопасности»	373	369	35
Волонтерский отряд		13	
В гостях у сказки	30		
Школьный медиа-центр «Школьный квартал.RU»			11
Путешествие по реке времени	28		
Отряд ЮИД	10		
Художественная			

Программы:	НОО	ООО	СОО
Волшебный комочек	18		
Волшебные петельки	10		
Мягкая игрушка		15	
Чудесное оригами	53		
Цветик-семицветик	15		
Театр сказок для детей с ОВЗ «Золотой ключик»	10		
Театральное объединение МТС			10
Естественно-научная			
Русское слово		40	
Всезнайка	29		
Техническая			
Мультимедийные технологии		44	
Физкультурно-спортивная			
Волейбол			12
Спортивный калейдоскоп		14	

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### **IV. АКТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ**

Ежегодно обучающиеся школы участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников.

В 2023 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 101 обучающийся 4-11 классов, из них 17 (17%) победителей и 22 (22%) призёра. Обучающихся 4 классов, принявших участие в олимпиаде – 37 (7% от всех обучающихся 4-11 классов), победителей – 5 (29% от всех победителей), призёров – 8 (36% от всех призёров)

Обучающиеся 4 классов принимали участие в олимпиадах по математике и русскому языку. Из 37 участников – 33 приняли участие в олимпиаде по математике (4 (12%) победителя и 6 (18%) призёров). 25 обучающихся приняли участие в олимпиаде по русскому языку (0 победителей и 0 призёров).

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 6 обучающихся

*Результаты участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 уч. году*

<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Кол-во обучающихся</b>	<b>Статус</b>
<b>Биология</b>	8	2	Участник
<b>Математика</b>	8	2	Участник
<b>Литература</b>	9	1	Призер
<b>Обществознание</b>	8	3	Участник

*Результаты участия обучающихся в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 уч. году*

Предмет	Класс	Кол-во обучающихся	Статус
Литература	8	1	Участник

Каждый год обучающиеся 4-х классов участвуют в **Ежегодной олимпиаде младших школьников**. В 2023 году участие в олимпиаде приняли 48 школьников.

№	Предмет	Кол-во участников школьного этапа	Кол-во победителей школьного этапа	Кол-во призеров школьного этапа	Кол-во участников муниципального этапа	Кол-во победителей и призеров муниципального этапа
1.	Русский язык и литературное чтение	16	1	9	4	0
2.	Математика	12	1	3	4	0
3.	Окружающий мир	11	1	12	4	0
4.	Английский язык	11	1	7	3	1 призёр

Традиционным стало участие школьников в интеллектуальных конкурсах «Кенгуру – выпускникам», «Кенгуру – математика для всех», «Русский медвежонок», «Пегас», «Астра».

№	Конкурс	Кол-во участников	Победители
1.	«Русский медвежонок» (федеральный)	178	
2.	«Кенгуру» (международный)	97	
3.	«Кенгуру – выпускникам»	30	
4.	IV всероссийской дистанционной олимпиады «Познавай-ка» для учащихся 1-4 классов	9	
5.	«Астра»	113	

Важным направлением деятельности школы является формирование у обучающихся основ **финансовой грамотности**. В школе разработаны и реализуются программы внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для 2-4 и 5-7 классов. Охват обучающихся школы

по данному направлению составляет 100%. Это достигается за счет использования различных форм организации работы:

1. Информирование родителей обучающихся о мероприятиях по повышению уровня финансовой грамотности, презентация курсов внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» на родительских собраниях, обновление информации на сайте школы.
2. Деловые игры.
3. Квесты.
4. Викторины.
5. Мульт-гостиная.
6. Просмотр онлайн-уроков финансовой грамотности .
7. Проведение мероприятий с приглашением специалистов:
8. Практикумы в рамках уроков экономики и технологии.
9. Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности.
10. Неделя финансовой грамотности.
11. Семейный финансовый фестиваль.
12. Неделя сбережений.

## **VIII. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **1. МРЦ «Сетевая муниципальная модель методического сопровождения развития экологической образовательной среды с использованием ресурсов зоопарка в рамках реализации просветительского проекта «Школа счастья»**

Ключевой идеей проекта является содействие развитию муниципальной модели экологической образовательной среды через трансляцию практического опыта работы сетевого взаимодействия МДОУ № 6, МОУ СШ № 2, МАУ «Ярославский зоопарк».

Цель: интеграция ресурсов образовательных организаций и Ярославского зоопарка как социально-педагогических партнеров в реализации муниципальной модели развития экологической образовательной среды.

Создаются новые инновационные продукты:

- кейсы новых форматов взаимодействия образовательных учреждений города по развитию экологической образовательной среды;
- банк образовательных практик для детей с ОВЗ с целью расширения экологического образовательного пространства ОО города на основе использования ресурсов зоопарка;
- методические рекомендации по организации наставнических площадок разных форм и уровней;
- постоянно действующее методическое сообщество педагогов МСО г. Ярославля на уровнях Детский сад – Школа – «Ярославский зоопарк»;
- новые формы мероприятий, направленные на обучение и взаимодействие ОО города

### **2. Муниципальный проект «Повышение эффективности кадетского образования путем взаимодействия муниципальных образовательных учреждений в рамках движения «Кадетское братство»**

Цель: развитие кадетского движения города Ярославля, совершенствование системы патриотического воспитания, профориентации и допризывной подготовки обучающихся образовательных учреждений города Ярославля.

В результате деятельности по этому направлению формируется детская общественная организация «Кадетское братство Ярославля», единое информационное пространство в сфере кадетского движения, создаются электронная база методического обеспечения деятельности кадетских объединений: ДООП по кадетскому образованию для 5-8 классов; программы выездных сборов кадетов с возрастной градацией; электронная библиотека

информационных и методических материалов по кадетскому образованию на сайте МОУ ДО «Детский морской центр».

### **3. Региональный проект «Поддержка детей мигрантов в образовательном пространстве Ярославской области»**

Проект "Поддержка детей мигрантов в образовательном пространстве Ярославской области" направлен на создание условий для успешной адаптации и обучения детей мигрантов в школах Ярославской области.

Цель проекта - обеспечить равные возможности для детей мигрантов в получении качественного образования и интеграции в образовательную среду.

Цели проекта:

Обеспечить доступ детей мигрантов к образовательным ресурсам и услугам. Создать благоприятную образовательную среду, способствующую успешной адаптации и интеграции детей мигрантов.

Повысить уровень осведомленности педагогов и общественности о потребностях и особенностях детей мигрантов.

Задачи проекта:

Организация культурно-просветительских мероприятий для детей мигрантов и их семей. Проведение обучающих семинаров и тренингов для педагогов по работе с детьми мигрантов.

Создание мультимедийных образовательных материалов на тему миграции и культурного разнообразия.

Установление партнерских отношений с местными организациями и общественными структурами для поддержки детей мигрантов.

Ожидаемые результаты:

Улучшение образовательной среды для детей мигрантов.

Повышение уровня успешной адаптации и интеграции детей мигрантов в образовательную среду.

Расширение круга педагогов и общественности, готовых поддерживать и содействовать детям мигрантов.

Проект "Поддержка детей мигрантов в образовательном пространстве Ярославской области" направлен на создание инклюзивной и дружественной среды, где каждый ребенок, вне зависимости от своего происхождения, имеет равные возможности для обучения, развития и самореализации.

## **IX/ ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**



В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики

направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависят от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

По образовательному уровню 87% (41 педагог) имеют высшее образование; 6% (3 педагога) имеют высшее непедагогическое образование; 13% (6 педагогов) имеют среднее педагогическое образование.



30% коллектива учителей имеет педагогический стаж более 30 лет, от 5 до 29 – 53%, до 5 лет - 17%.

Высшую категорию имеют 8% учителей; первую - 39 % учителей, 53% аттестованы на соответствие занимаемой должности. Необходимо вести планомерную работу по повышению квалификации педагогических работников школы

педагогических работников школы

Педагогический коллектив стабильный, опытный и квалифицированный, что непосредственно отражается на результатах образовательного процесса школы. В последние два года наметилась тенденция к омоложению коллектива, что повышает его гибкость и восприимчивость к инновациям.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.



## IX. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18934 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – дисков, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

## **Х. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Инфраструктура образовательного процесса включает в себя 29 учебных кабинетов. Оборудованы и оформлены предметные кабинеты: 1 компьютерный класс, 2 кабинета математики, 3 кабинета русского языка, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, кабинет географии, кабинет ОБЖ, 2 кабинета технологии, кабинет истории, 2 кабинета иностранного языка, 13 кабинетов начальной школы, 2 спортивных зала (большой и малый), кабинет музыки, кабинет психолога и социального педагога, библиотека, кабинет профориентации в рамках проекта «Лифт в будущее». кабинет в рамках проекта «Цифровая образовательная среда». На территории школы находится спортивная площадка, площадка для мини-футбола и волейбольная площадка.

В школе имеется Школьный медиа-центр с радиорубкой.

В рекреации школы оформлен Центр детских инициатив.

Безопасность образовательного процесса обеспечивает АПС, тревожная кнопка, стационарный металлодетектор.

В школе оборудованы лаборантская и 6 административных рабочих мест: директора, заместителей директора по учебной, учебно-воспитательной и воспитательной работе, медицинский, бухгалтерия, кабинет психолога и социального педагога.

Учебные кабинеты оснащены учебной мебелью согласно нормам СанПиНа. В кабинетах начальной школы произведена замена освещения и мебели по ростовым требованиям. Классные доски оборудованы софитами. Кабинет технологии по обработке пищевых продуктов оборудован электроплитами с духовками, СВЧ печью и др. Школа имеет медкабинет и процедурную, удовлетворяющие нормам СанПин.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием.

Начальная школа располагается на первом и втором этажах, за каждым классом закреплен свой кабинет. Учащиеся 5-9, 10-11 классов занимаются по кабинетной системе, уроки проводятся в специализированных кабинетах: физики, химии, биологии, информатики, географии, ОБЖ.

Важную роль в профессиональном самоопределении учащихся выполняет кабинет профориентации, который является лабораторией по проектированию образовательно-профессионального маршрута учащихся. К услугам учащихся, педагогов и родителей в нём собрана актуальная информация по ситуации на рынке образования и труда, проводятся

активизирующие профориентационные мероприятия, встречи с представителями разных профессий, организована клубная деятельность «Профессиональная карьера», профориентационная игротека и т.д.

#### Финансовая деятельность

Бюджетные средства – средства муниципального бюджета.

Внебюджетные средства – добровольные пожертвования физических и юридических лиц

Материально-техническое оснащение МОУ «Средняя школа № 77» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов. Качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МОУ «Средняя школа № 77» принято решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием.