|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНО  приказом директора  МОУ СОШ № 77  № 01-12/65 от 29.08.2011 г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации внеурочной деятельности обучающихся**

**МОУ СОШ №77**

Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», письмом ДОО Минобрнауки  России от 12.05.2011 № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования».

**1.       Общие положения**

1.1.         Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

1.2.         Внеурочная деятельность организуется в 1-9-х  классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования.

1.3.         Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы начального и основного общего образования.

1.4.         Данное положение регламентирует организацию внеурочной деятельности (далее ВД) обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС для начальной и основной общеобразовательной школы: порядок нормирования и учета, организации внеурочной  деятельности, а также определяет ее формы.

**2.  Цель и задачи**

2.1.    Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 1-9-х  классов  МОУ СОШ №77  (далее школа) в соответствии с основной образовательной программой начального и основного общего образования общеобразовательного учреждения.

2.2.    Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3.    Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, факультативов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

**3.       Направления и формы организации внеурочной деятельности**

3.1.         Направления и виды внеурочной деятельности определяются образовательным учреждением  в соответствии с основной образовательной программой начального и основного общего образования. Подбор направлений, форм и видов деятельности,  осуществляемый  в соответствии с  индивидуальными образовательными  потребностями обучающихся  обеспечивает достижение планируемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой начального и основного общего образования Школы.

3.2.         Внеурочная деятельность организуется:

*по направлениям развития личности:* духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;

в формах:  экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, консультации, дискуссионные клубы, деловые игры, диспуты, конференции, дебаты, учебные исследования, проекты, общественно-полезные практики, классные часы, через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, работниками учреждений дополнительного образования, родителями.

3.3.         Порядок смены форм учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования определяет Школа.

**4.       Организация внеурочной деятельности**

4.1.         Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности  на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

4.2.     Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

4.3. Внеурочная деятельность может быть организована на базе образовательного учреждения, с использованием возможностей учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта и др.

4.4. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться всеми педагогическими работниками школы и педагогами учреждений дополнительного образования города в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

4.5.  Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

 4.6. Время, отводимое на внеурочную деятельность ежегодно определяется образовательным учреждением и фиксируется в годовом учебном графике.

4.7. Расписание учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования определяется приказом директора школы.

4.8. Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью в соответствии с СанПиН должен составлять не менее 45 минут.

4.9.  Педагоги, реализующие внеурочную деятельность, ведут журналы учета по своим объединениям, фиксируя тематику занятий и посещаемость занятий обучающимися.

4.10. Журнал должен содержать следующую информацию: курс внеурочной деятельности, класс, ФИО учащихся, ФИО учителя (педагога). Содержание занятий в журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

**5. Требования к структуре и содержанию программы внеурочной деятельности школьников**

5.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются на основе положения о рабочей программе предмета (курса), федерального государственного образовательного стандарта, основной образовательной программы школы. Возможно использование утверждённых авторских программ.

5.2. Цели и задачи программы внеурочной деятельности должны быть ориентированы на достижение воспитательных и образовательных результатов различных уровней.

5.3. Образовательные результаты внеурочной деятельности обучающихся определяются по трем уровням:

*Первый уровень результатов (школьник знает и понимает общественную жизнь)* – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

*Второй уровень результатов* *(школьник ценит общественную жизнь)* – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

*Третий уровень результатов (школьник самостоятельно действует в общественной жизни)* – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

5.4. Программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

* *комплексные образовательные программы*, предполагающие последовательный переход от результатов первого к результатам третьего уровня в различных видах внеучебной деятельности;
* *тематические образовательные программы*, направленные на получение результатов в определенном проблемном поле и использующие при этом возможности различных видов внеучебной деятельности (например, программа патриотического воспитания, воспитания толерантности и т.п.);
* *образовательные программы, ориентированные на достижение результатов определенного уровня* (такие программы могут иметь возрастную привязку, дающую ребенку опыт самостоятельного социального действия);
* *образовательные программы по конкретным видам внеучебной деятельности;*
* *индивидуальные образовательные программы для учащихся*.

5.5 Программы внеурочной деятельности должны содержать:

1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета;

2) общую характеристику учебного предмета, курса;

3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане;

4) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;

5) содержание учебного предмета, курса;

6) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;

7) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности;

8) планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.

5.6. В программе указывается количество часов аудиторных занятий и внеаудиторных активных (подвижных) занятий. При этом количество часов аудиторных занятий не должно превышать 50% от общего количества занятий.

5.7. Программа внеурочной деятельности проходит экспертизу на уровне образовательного учреждения.

5.8. Утверждение программы внеурочной деятельности школьников осуществляет директор школы с изданием соответствующего приказа.

**6. Финансирование внеурочной деятельности.**

Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в школе, осуществляется в пределах средств субвенции областного бюджета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.