Биология

5а, 5 б

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Задание по учебнику | Текущий контроль |
|  |  |  |  |
| 18.04 | Итоговая контрольная работа по биологии за 5 класс |  | Текст контрольной работы представлен ниже в этом же файле.  Контрольную работу можно выполнить в тетради или распечатать и прислать фото, либо в электронном виде и прислать документ **(не забыть подписать!)**  **Срок сдачи Контрольной работы 18.05.20-19.05.20.** |
| 25.04 | Голосеменные и покрытосеменные растения | Видеоуроки по теме:  <https://www.youtube.com/watch?v=8kmdQxWOWhw>  <https://www.youtube.com/watch?v=KbzJcC9zT5U>  Параграф 22, Параграф 23. | Ответить на вопросы после параграфа. |

**Контрольная работа**

**Предмет:** «биология», 5 класс

**Вид контроля:** итоговый

**Тема:** «Бактерии. Грибы. Растения»

*1. Между такими науками, как физика, химия, биология общим является то, что они*

1) выявляют особенности превращения веществ

2) используют наблюдение, как метод исследования

3) изучают строение тел природы

4) изучают живые объекты

Ответ:

*2. Какая ткань обеспечивает рост растения в толщину*

1) образовательная ткань

2) основная ткань

3) покровная ткань

4) проводящая ткань

Ответ:

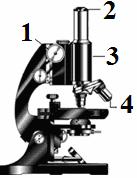
*3. Каким методом воспользуется учёный-ботаник при установлении родства между растениями рожь посевная (1) и кукуруза сахарная (2)?*



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1 |  | 2 |
| 1) | моделирования | 3) | сравнения |
| 2) | измерения | 4) | экспериментальным |

Ответ:

***Прочитайте текст и выполните задания 4–8.***

Трудно себе представить изучение живой природы без микроскопа. На протяжении трёх последних столетий микроскоп является одним из основных инструментов учёного-биолога. В настоящее время этим оптическим прибором активно пользуются врач-лаборант и хирург-офтальмолог, учёный -генетик и инженер-эколог. Число профессий, где специалисты применяют микроскоп в своей деятельности, с каждым годом только увеличивается. На уроках биологии вы также пользовались этим прибором. Вспомните его устройство и назначение и выполните задания 4-8.

*4. Рассмотрите изображение микроскопа. Что на нём обозначено цифрой 4?*

* 1. зеркало
  2. объектив
  3. тубус
  4. окуляр

Ответ:

*5. Как называется часть микроскопа, которая позволяет регулировать освещённость поля зрения?*

* 1. тубус
  2. зеркало
  3. предметный столик
  4. винт настройки

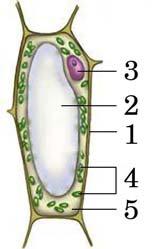
Ответ:

*6. Марии необходимо сделать рисунки мелких клеток. Какой микроскоп ей лучше выбрать для такого исследования?*

* 1. линза окуляра ×7, линза объектива ×40
  2. линза окуляра ×20, линза объектива ×20
  3. линза окуляра ×15, линза объектива ×40
  4. линза окуляра ×5, линза объектива ×80

Ответ:

*7. Рассмотрите микроскопическое строение растительной клетки. Как называется клеточное образование, которое на рисунке обозначено цифрой 3?*

* 1. ядро
  2. вакуоль
  3. хлоропласт
  4. цитоплазма

Ответ:

*8. Рас­по­ло­жи­те пунк­ты ин­струк­ции по при­го­тов­ле­нию пре­па­ра­та ко­жи­цы лука в пра­виль­ном по­ряд­ке, на­чи­ная с под­го­тов­ки пред­мет­но­го стек­ла. В от­ве­те за­пи­ши­те со­от­вет­ству­ю­щую по­сле­до­ва­тель­ность цифр.*

1) По­ло­жи­те ку­со­чек плёнки в каплю воды на пред­мет­ном стек­ле.

2) С мя­си­стой чешуи ото­рви­те игол­кой ку­со­чек по­верх­ност­ной плёнки пин­це­том.

3) Пи­пет­кой кап­ни­те каплю сла­бо­го рас­тво­ра йода на пред­мет­ное стек­ло.

4) На­крой­те по­кров­ным стек­лом.

5) Очи­сти­те лу­ко­ви­цу, раз­режь­те её вдоль.

6) Осто­рож­но рас­правь­те ко­жи­цу пре­па­ро­валь­ной иглой.

Ответ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

*9. Вставьте в текст пропущенные слова, используя термины, приведённые ниже.*

МХИ

Мхи — это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (А) рас­те­ния, по­сколь­ку раз­мно­жа­ют­ся спо­ра­ми, ко­то­рые об­ра­зу­ют­ся в осо­бых ор­га­нах — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Б). В наших лесах встре­ча­ют­ся зелёные мхи, на­при­мер ку­куш­кин лён, и белые мхи, на­при­мер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (В). Для жиз­не­де­я­тель­но­сти мхов край­не важна вода, по­это­му они часто встре­ча­ют­ся около лес­ных сто­я­чих водоёмов: озёр и болот. Мно­го­ве­ко­вые от­ло­же­ния мхов на бо­ло­тах об­ра­зу­ют за­ле­жи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Г) — цен­но­го удоб­ре­ния и топ­ли­ва.

ПЕ­РЕ­ЧЕНЬ ТЕР­МИ­НОВ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) низ­шее | 2) ко­ро­боч­ка | 3) се­мен­ное | 4) сорус |
| 5) спо­ро­вое | 6) сфаг­нум | 7) торф | 8) цвет­ко­вое |

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

*10. Используя таблицу «Состав семян», ответьте на вопросы.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Состав семян | |  |
|  |  |  |  |  |
| Семена |  | Содержание веществ, в % | | |
|  | Вода |  | Белки, жиры, | Минеральные соли |
|  |  |  | углеводы |  |
| Пшеница | 13,4 |  | 84,7 | 1,9 |
| Подсолнечник | 6,7 |  | 89,8 | 3,5 |
| Горох | 14,0 |  | 83,6 | 2,4 |
| Лён | 8,0 |  | 87,4 | 4,6 |

а) В семенах какого растения содержится больше всего минеральных солей?

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) В семенах каких растений содержится более 10% воды?

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) В семенах какого растения содержится большего всего белков, жиров и углеводов?

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*11. Какие признаки характерны для большинства представителей царства Бактерии? Выберите три верных ответа из шести и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.*

* 1. существование во всех средах обитания
  2. способность образовывать микоризу
  3. отсутствие в клетках ядра
  4. наличие в клетках ядра
  5. половое размножение
  6. способность образовывать споры

Ответ:

*12. Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между (1) во­до­рос­ля­ми и (2) по­кры­то­се­мен­ны­ми рас­те­ни­я­ми и при­зна­ка­ми, ха­рак­тер­ны­ми для этих рас­те­ний.*

А) Пер­вые, наи­бо­лее древ­ние рас­те­ния.

Б) Гос­под­ству­ю­щая груп­па рас­те­ний на Земле.

В) Не имеют ор­га­нов и тка­ней.

Г) Имеют ве­ге­та­тив­ные и ге­не­ра­тив­ные ор­га­ны.

Д) Имеют при­спо­соб­ле­ния к опы­ле­нию, рас­про­стра­не­нию пло­дов и семян.

Е) Тело со­сто­ит из одной или мно­же­ства сход­ных кле­ток.

За­пи­ши­те в ответ цифры, рас­по­ло­жив их в по­ряд­ке, со­от­вет­ству­ю­щем бук­вам:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

*13. Найдите ошибки в приведенном тексте. Укажите номера предложений, в которых они допущены, объясните их. Ответ запишите ниже.*

1. Лишайник – это организм, состоящий из спор гриба и одноклеточных водорослей. 2. Клетки водоросли, или цианобактерии, входящие в состав лишайника, фотосинтезируют, обеспечивая гриб органическими соединениями. 3. Чаще всего лишайники размножаются половым путем. 4. Растут лишайники очень быстро. 5. Они – пионеры растительности и первыми поселяются в местах, где ее еще нет. 6. Археологи и биологи используют лишайники для определения возраста почвенных слоев.

Ответ: