Русский язык

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема урока | Задание | Текущий контроль |
| 12.05. | Слова, обозначающие предметы и отвечающие на вопросы «кто? и «что?». | Стр.66 правило, упр. 1, 2 – устно. Упр. 3 |  |
| 13.05. | Предлог. Знакомство с наиболее употребительными предлогами. | Стр. 68 правило, упр. 1, 2 – устно. упр. 3 по заданию |  |
| 14.05. | Слова, обозначающие признаки предметов и отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?». | Стр.70 правило, упр. 1, 2 – устно. упр. 3 по заданию |  |
| 15.05. | Слова, обозначающие действия предметов и отвечающие на вопрос «что делает?».  | Стр. 72 правило, упр. 1, 2 – устно. упр. 3 по заданию |  |

 Математика

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема урока | Задание | Текущий контроль |
| 12.05. | Дополнение слагаемого до круглого числа (37 + 3). | Стр. 102 №1, №6 (а) письменно |  |
| 13.05. | Вычисление значения выражений рациональным способом. | Стр. 104 №2 ( 3 столбик), №4 ( четыре примера в первом столбике) |  |
| 14.05. | Сложение и вычитание двузначных чисел без перехода через десяток. | Стр. 106 №3 (а, б) |  |

 Литературное чтение

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема урока | Задание | Текущий контроль |
| 12.05 | Д.Биссет «Лягушка в зеркале». Тема произведения. Озаглавливание частей. Герой произведения. Характер героя. Сочинение продолжения произведения. | Стр.98-101 чтение текста и ответы на вопросы к каждой части |  |
| 13.05. | А.Усачёв «Пятно». Сочинение истории о новых проделках собачки Сони. **Внеклассное чтение № 11.** А. Усачев«Умная собачка Соня» | Стр. 102-105 чтение текста и вопрос №8Прослушать аудиозапись сказки по ссылке<https://youtu.be/Vi0g3Vocqcs> |  |
| 14.05. | Б.Сергуненков «Сладкая трава». Определение темы и главной мысли. Харкатеристика героя. | Стр. 106-107 чтение текста, ответы на вопросы |  |

 Окружающий мир

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема урока | Задание | Текущий контроль |
| 12.05. | Этические нормы поведения детей дома, на улице, в транспорте, общественных местах.  | В транспорте<https://youtu.be/fJA3dV42MUM>Дома<https://yandex.ru/efir?stream_id=4ea0dcbe754090649fd51394cf2a232a&from_block=logo_partner_player>На улице<https://ok.ru/video/790665169465>В общественных местах<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5831906327782662912&reqid=1587546100570270-1097864265019241395500145-vla1-1508-V&text=Этические%2Bнормы%2Bповедения%2Bдетей%2Bв%2Bобщественных%2Bместах%2Bмультик%2B> |  |
| 15.05. | Виды транспорта. Наземный, воздушный, водный транспорт. | Стр. 128-129 рассмотреть картинки и ответить на вопросы |  |

 ИЗО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема урока | Задание | Текущий контроль |
| 15.05. | Объекты дизайна квадратной формы Практическая работа. Выполнение эскиза подушки квадратной формы и украшение ее узорами из квадратов (аппликация).  | Нарисуй подушку квадратной формы и укрась ее аппликацией из квадратов, при работе пользуйся видеозаписью <https://youtu.be/vhxo4s-mrqg> |  |