Русский язык

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема урока | Задание | Текущий контроль |
| 18.05. | Родственные слова. Слова, близкие по значению. | Стр. 78 упр. 3 по заданию |  |
| 19.05. | Повторение изученного материала. **Развитие речи № 9 «**Восстановление и озаглавливание деформированного текста». | Стр. 80 упр. 1 по заданию |  |
| 20.05. | Повторение изученного материала. **Контрольное списывание** |  | Стр. 84 упр. 1 задание: прочитать и списать текст |
| 21.05. | Работа над ошибками. Повторение изученного материала. Звуко-буквенный анализ слов. | Стр. 86 упр. 3 по заданию |  |
| 22.05. | Повторение изученного материала. Запись слов с изученными орфограммами. | Стр. 88 упр. 5 по заданию |  |

 Математика

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема урока | Задание | Текущий контроль |
| 18.05. | Решение текстовых задач арифметическим способом. | Стр. 108-109 рассмотреть разные варианты краткой записи задачи, №4 письменно |  |
| 19.05. | Закрепление изученного. Сложение и вычитание двузначных чисел без перехода через разряд.  | Стр. 110 №1 (а, б) письменно |  |
| 20.05. | Закрепление изученного. Вычисление значения выражений рациональным способом. | Стр. 112 проверочные задания №1, №2, №3 |  |
| 21.05. | Закрепление изученного. Решение текстовых задач арифметическим способом. | Стр. 113 №2, №3 |  |

 Литературное чтение

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема урока | Задание | Текущий контроль |
| 18.05. | Г.Балл «Кружавинка». Словесное рисование.М.Пришвин «Осеннее утро». Подробный пересказ.А. Блок «Зайчик» Рифма, ритм и настроение в стихотворении. | Стр.110-117, пересказ текста «Осеннее утро» |  |
| 19.05. |  Н.Рубцов «Воробей». Эмоциональное состояние слушателя. Заучивание наизусть.Л.Толстой «Орёл». Выразительное чтение. **Внеклассное чтение № 12.** Л.Толстой «Слон», «Котенок». | Стр.118-121 стихотворение про воробья учитьПрослушать аудиозаписи сказок по ссылкам<https://youtu.be/87qA2bBCan0><https://youtu.be/BMaQjYN4uz0> |  |
| 20.05. | Е.Чарушин «Как Томка научился плавать». Описание героя. Составление рассказа о своем любимом животном. А.Барто «Думают ли звери». Выразительное чтение. **Внеклассное чтение № 13** «Рассказы В.Бианки о животных» | Стр.122-125 читать рассказ и стихотворениеПрослушать рассказ «Первая охота» по ссылке<https://youtu.be/b2g9cGDjUXs> |  |
| 21.05. | М.Пришвин «Черёмуха». Составление устного рассказа о любимых явлениях природы. В.Жуковский «Жаворонок». Закрепление знаний о рифме. Заучивание наизусть.Л.Толстой «Какая бывает роса на траве».Обобщение и повторение изученного материала. | Стр. 126-131 знакомство с текстами |  |

 Окружающий мир

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема урока | Задание | Текущий контроль |
| 19.05. | Правила поведения в различных видах транспорта. | Стр.130-131 разработать алгоритм правил поведения в транспорте |  |
| 22.05. | Меры предосторожности, правила поведения детей во время летних каникул (в лесу, на водоемах, за городом). | Посмотреть видеозапись по ссылке<https://youtu.be/jaM759KgPXk> |  |

 Технология

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема урока | Задание | Текущий контроль |
| 20.05. | Самостоятельное изготовление поделки в технике оригами и на основе гофрирования «Дрессированная сороконожка». | Сделать поделку по видеозаписи<https://youtu.be/JRToUkmmVLY> |  |

 ИЗО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема урока | Задание | Текущий контроль |
| 22.05. | Кубические формы в объектах дизайна и архитектуры. Практическая работа. Роспись гуашью бумажных кубиков разноцветными линиями. Составление из кубиков объемно-пространственных композиций. |  Нарисовать гуашью разноцветные орнаменты <https://yandex.ru/efir?stream_id=4195a485bf572b57965b1e6059ce1d0e&from_block=logo_partner_player> |  |