Русский язык 2 «В» класс. Воронина Н.К.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Задания по учебнику** | **Текущий контроль** |
| 18.05 | Упражнение в классификации орфограмм, в решении орфографических задач. | 11,12 с.124 |  |
| 19.05 | Обобщение знаний о предложении. | 2,3с.126 |  |
| 20.05 | **Развитие речи № 17.** Обучающее сочинение-рассуждение о предстоящем летнем отдыхе. | С.129 | Сочинение. |
| 21.05 | Анализ сочинения и работа над ошибками.  Обобщение знаний о тексте. | 4 с.127 |  |
| 22.05 | Повторение пройденного. |  |  |

Литературное чтение 2 «В» кл.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Задания по**  **учебнику** | **Текущий контроль** |
| 18.05. | Саша Черный «Зеленые стихи». Сравнение как средство художественной выразительности.  Связь названия с темой текста, мысль текста. Л. Милева «Синяя сказка» | С.144-148. Читать и отвечать на вопросы. |  |
| 19.05.. | **Проверочная работа № 6** по разделу «Весеннее настроение» |  | **Проверочная работа № 6** по разделу «Весеннее настроение» |
| 20.05. | Осмысление цели чтения рассказа О. Ф. Кургузова  «Мы пишем рассказ» | С.149-151.Читать и отвечать на вопросы. |  |
| 21.05. | Впечатления детей от восприятия произведениях о природе, рассказ об этих впечатлениях Б. В. Заходер «Что красивей всего?» | С.152-153. Читать выразительно и отвечать на вопросы. | Выразительное чтение стихотворения. |

Математика 2 «В» кл.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Задания по учебнику** | **Текущий контроль** |
| 18.05. | **Итоговая контрольная работа.** |  | **Итоговая контрольная работа.** |
| 19.05. | Анализ контрольной работы, работа над ошибками.  Решение задач с помощью составления выражений | 4,5 с.128-129 |  |
| 20.05. | Повторение. Сложение и вычитание в пределах 100. | 8,12 с.132-133 |  |
| 21.05. | Повторение. Табличное умножение и деление. Порядок действий в выражениях. Решение задач. | 14,23 с.134 |  |
| 22.05. | Повторение. Решение задач. |  |  |

Окружающий мир 2 «В» кл.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Задания по учебнику** | **Текущий контроль** |
| 21.05. | Летние изменения в неживой природе, жизни растений и животных; взаимосвязь между этими изменениями | С.186-187.Читать и отвечать на вопросы. |  |
| 22.05. | Повторение и обобщение знаний. |  |  |

**Технология**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ата** | **Тема** | **Задание** | **Текущий контроль** |
| 22.05. | Объекты дизайна и архитектуры конической формы. **Практическая работа.**  Конструирование игрушек-сувениров на основе конической или/и цилиндрической формы | Конструирование игрушек-сувениров на основе конической или/и цилиндрической формы.  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6541867856792327897&text=поделки%20на%20основе%20конуса%20и%20цилиндра&path=wizard&parent-reqid=1588483012058560-138266496885760573300291-production-app-host-man-web-yp-148&redircnt=1588483053.1> | |

**ИЗО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Задания по учебнику** | **Текущий контроль** |
| 18.05. | Весна пришла. Рисование весеннего пейзажа. |  | Рисование весеннего пейзажа. |